QA現場

104年度第二週期通識教育暨系所評鑑實施計畫說明會圓滿完成

104年度大學校院系所評鑑即將啟動，為協助受評單位了解評鑑目的、內容及方式等評鑑實質內涵，高等教育評鑑中心於今（103）年8月26日辦理「104年度第二週期系所評鑑實施計畫說明會」，邀請104年度所有受評單位參與，預計於11月份進行實地訪評時程的安排作業。

104年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑（含延後評鑑）之受評單位，計有大葉大學、長榮大學、佛光大學、國立暨南國際大學、中華大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、稻江科技暨管理學院、興國管理學院、國立宜蘭大學等10校。

104年度下半年則有19所大學校院接受通識教育暨第二週期系所評鑑（含延後評鑑），分別為台灣首府大學、南華大學、慈濟大學、國立臺北大學、國立金門大學、臺北基督學院、國立體育大學、國立屏東大學、義守大學、國立臺北教育大學、馬偕醫學院、實踐大學、開南大學、玄奘大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣藝術大學、國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立臺東大學等校。（徐沁瀅）

103年度上半年通識教育暨第二週期系所評鑑12月公布認可結果

103年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑（含延後評鑑）共有13校68個受評單位，申復申請已於今（103）年9月19日截止，計有6校20個單位提出；而101年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑追蹤評鑑與再評鑑共有7校27個受評單位，計有5校10個單位提出申復。高等教育評鑑中心已於10月底將申復處理結果函覆申請學校，後續將召開「學門認可初審小組」，針對各受評單位的自我評鑑報告、實地訪評報告書、實地訪評報告書初稿申復意見及申復意見回覆說明等資料進行初步審議，再交由「認可審議委員會」議決，認可結果預計12月底前公布。

另外，高教評鑑中心將於今年11月至12月進行103年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑之實地訪評，計有5所大學校院（含延後評鑑）接受評鑑。101年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑追蹤評鑑與再評鑑也將於11月起展開實地訪評作業，共有6校13個受評單位。

為使評鑑工作順利完成，高教評鑑中心特地於10月16日召開2場評鑑委員行前會議，藉以建立評鑑委員共識，並確保評鑑委員評鑑標準的一致性。（游淑文）

103年度上半年師資培育評鑑　12月公布評鑑結果

103年度上半年大學校院師資培育評鑑已於今（103）年5月完成9所大學校院13個師資類科的實地訪評，並於10月下旬完成申復作業，將處理結果函覆申請學校。後續將召開「師資培育評鑑認可審議委員會」，針對認可結果進行審議及議決，預計12月上旬公布。

此外，103年度下半年大學校院師資培育評鑑實地訪評亦已於10月上旬陸續展開，預計12月下旬完成台南應用科技大學、東吳大學、南臺科技大學、國立中央大學、國立臺北科技大學、國立交通大學、國立成功大學、國立屏東科技大學、國立雲林科技大學、國立臺灣體育運動大學、國立體育大學及銘傳大學等12校共13個師資類科之實地訪評。（梁思媛）

高教評鑑中心 10月起展開103年度私校校務發展計畫經費訪視作業

103年私校校務發展計畫經費訪視已於今（103）年4月由教育部委託高等教育評鑑中心辦理，整體計畫訪視內容主要分為書面審查以及實地訪視兩大部分。書審對象共計38校，已於5月22日針對學校繳交的相關書面審查資料舉行學校說明會，書面審查階段並已於8月底結束。高教評鑑中心於9月召開初審會議後，決定今年實地訪視之學校，相關實地訪視作業已於10月起展開，預計於11月執行完畢。（溫琬婷）

104年度上半年 大專校院統合視導實地訪視時程定案

為降低大專校院行政作業負擔，教育部委託高等教育評鑑中心規劃大專校院統合視導工作計畫，預定自104年起進行四年一週期之實地訪視。

104年度上半年的統合視導將於明（104）年3月至5月展開實地訪視作業，基於公平、公正、公開原則，高教評鑑中心於今（103）年10月1日在國家教育研究院臺北院區進行抽籤作業，由各校代表依報到先後順序決定受訪場次抽籤順序，並提出與實地訪視場次衝突的時程（如校慶、運動會、特殊重要節慶等），經高教評鑑中心確認後，將衝突場次排除。抽籤程序完成後，各校代表可自行協調調整實地訪視場次。此次公開抽籤會議除國立臺灣海洋大學因故無法出席，委由高教評鑑中心代抽外，共計13所學校代表參加，顯見各校對統合視導的重視。

實地訪視時間將自明年3月17日起至5月19日止，共計有國立雲林科技大學、國立臺灣海洋大學、國立東華大學、國立清華大學、國立屏東科技大學、國立臺南護理專科學校、國立成功大學、國立高雄第一科技大學、國立高雄應用科技大學、國立政治大學、國立勤益科技大學、國立臺北科技大學、國立臺東專科學校及國立交通大學等14所公立大專校院受訪，每所學校訪視時間為一天。

104年度上半年啟動的視導項目計有9項，分別為大學甄選入學招生、技專校院四技二專甄選入學招生、大學校院辦理樂齡大學執行成效、大專校院校園環境管理現況調查與執行成效、校園保護智慧財產權與資訊安全（含個資保護）、大專校院數位學習課程實施成效、大專校院輔導身心障礙學生工作辦理情形、大專校院推動性別平等教育工作辦理情形、大專校院國際化品質等，屆時14所學校將依據統合視導規劃，分別接受5至8項不等的視導。（周韋伶、劉昆鑫）

會務看板

江東亮教授出任高教評鑑中心執行長

（陳秉宏／攝）

高等教育評鑑中心今（103）年8月經第四屆董事會通過，延聘國立臺灣大學前公共衛生學院院長江東亮教授擔任執行長，於9月1日履新。

江東亮教授任職於臺大公共衛生學院健康政策與管理研究所，曾任臺大人口研究中心主任及公共衛生學院院長等重要職務，同時也擔任大學評鑑委員多年，評鑑經驗豐富。另曾借調至行政院經濟建設委員會擔任顧問，亦曾兼任行政院全民健保諮議委員，在臺灣醫療改革及人口健康方面貢獻良多，如今出任高教評鑑中心執行長一職，其豐富的閱歷與宏觀視野將可帶給大學評鑑新氣象。（蔡雅文）

TMAC新制評鑑準則研習暨訪視委員共識營圓滿落幕

醫學院評鑑委員會（簡稱TMAC）自99年開始全面大幅修訂評鑑準則，由質性敘述式的格式改以層次分明、條列方式呈現，經過多次與各醫學校院代表座談、徵求各校（院）書面意見回饋以及實地試評，於去（102）年9月25日及今（103）年5月1日分別舉行兩場實施說明會，今年正式實施新制評鑑準則。

為使各界醫學教育工作者更加了解今年度TMAC新制評鑑準則，以及增進今年10月至12月的評鑑效能，TMAC特舉辦「TMAC新制評鑑準則研習暨訪視委員共識營」，邀請今年度參加實地評鑑的訪視委員，以及各醫學校院今年3月推薦納入TMAC訪視人才庫之代表與會。因會議時間有限，無法將135條條文全數講解，因此本次會議前請與會者詳閱新制評鑑準則後，針對有疑慮處回饋書面意見，研習會當天的分組共識場次著重於疑義部分的討論。

研習共識營由TMAC主委賴其萬教授以「TMAC評鑑發展與國際醫學教育評鑑趨勢」為主題開場，接著由TMAC執行長林其和教授說明「TMAC評鑑程序及規範」，以及「TMAC新制評鑑準則的實施原則」。接續各場次依照新制評鑑準則的五個章節進行討論與說明，詳細議程請見http://www.heeact.edu.tw/ct.asp?xItem=15565&ctNode=332&mp=3。考量首次以新制評鑑準則進行實地訪視，為確保訪視小組專業的一致性，凡不克參加或未能全程參加研習共識營的今年度訪視委員，皆須觀看研習共識營錄影光碟，並簽具確實觀看的聲明書予TMAC。（張曉平）

高教評鑑中心參訪美國高等教育認可審議會

高等教育評鑑中心為因應我國評鑑制度的變革，並配合教育部「專科以上學校評鑑制度未來發展方向」之規劃，擬轉型為認可組織的監督者，亦即高等教育認可組織之後設評鑑機構。

為配合此發展方向，高教評鑑中心今（2014）年9月17日至24日由品質保證處蘇錦麗處長偕同國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所楊正誠副教授及陳玫樺、林淑娟2名品保專員，前往美國「高等教育認可審議會」（Council for Higher Education Accreditation, CHEA）實地考察，並與執行長Judith Eaton、公共事務副執行長Jan Friis等人進行訪談，以了解該機構之實際運作模式，作為高教評鑑中心未來發展方向之參考。（陳玫樺、唐慧慈）

福建省教育廳黃紅武副廳長領銜參訪高教評鑑中心

福建省教育廳訪問團在黃紅武副廳長領軍、銘傳大學王金龍副校長陪同下，於今（2014）年9月18日參訪高等教育評鑑中心，獲得高教評鑑中心黃榮村董事長及江東亮執行長的熱情接待與歡迎。該團與高教評鑑中心研究員等人，針對評鑑指標、委員培訓課程等評鑑相關議題進行交流討論，會中並初步研商雙方機構日後的合作模式。福建省教育廳期望未來能效法高教評鑑中心的評鑑系統，建置更完善的評鑑機制。（林沚儀）

上海市教育評估院及上海6校代表參訪高教評鑑中心

上海市教育評估院一行由教育評估研究所所長汪建華領銜，連同上海工程技術大學、上海理工大學、上海師範大學、上海金融學院、上海商學院，以及上海立信會計學院等代表共10位，於今（2014）年10月21日來訪高等教育評鑑中心進行學術交流，受到高教評鑑中心品質保證處蘇錦麗處長、池俊吉副研究員、周華琪助理研究員以及林沚儀專員等人的熱情接待。

上海代表對於高教評鑑中心的評鑑委員遴選制度、實地訪評的實務操作方式，以及評鑑項目的建立方式等表達濃厚興趣。其中，上海商學院代表更針對評鑑項目之一的「教師、教學與支持系統」提問，進一步了解如何具體評估該項目。會談過程中，高教評鑑中心蘇錦麗處長也分享透過外部的回饋，得知學校代表對評鑑抱持肯定態度，相信高教評鑑中心所執行的評鑑項目能有效協助臺灣高等教育的品質提升。

此次上海來訪人員涵蓋高等教育學校代表以及實施評鑑的教育評估院，雙方在交流過程中，從不同角度討論中臺雙方在執行品質保證的差異及共同性，會後雙方均表示收穫甚大，並對未來兩會持續交流展現高度熱忱。（林沚儀）

台灣評鑑協會參訪泰國評鑑機構ONESQA

自2013年台灣評鑑協會與泰國評鑑機構「國家教育標準與品質評估局」（Office for National Education Standards and Quality Assessment, ONESQA）簽署合作備忘錄以來，雙方即秉持專業互信之精神，積極推動交流互訪。今（2014）年台評會於8月12日至15日應ONESQA之邀，前往泰國曼谷進行交流，除促進評鑑知識與經驗分享外，更就兩會評鑑制度未來的發展與合作進行深度

討論，俾利雙方評鑑機制朝國際化發展的方向精進。

此次交流由台評會國際長印永翔教授、周穎利經理、林惠玲副理及康韶芸副理代表協會前往，除拜會ONESQA以進一步了解其評鑑標準及作業流程外，更實地參訪該國4所具有辦學特色的技職學校，藉由各校簡介及實地參觀行程的安排，了解各學校所展現的獨有專業技術及知能，以及其對提升學生未來就業能力的執行方案。

本次交流除了對泰國的高等、技職教育與評鑑體制現況、政策及未來發展方向有更深入的認識外，雙方也共同探討評鑑制度及未來教育體制的發展願景，希冀奠基於此一基礎上，開啟未來兩會互訪交流的契機與創新思維，共同為兩國的教育品質保證而努力，同時提升我國高等及技職教育在國際之競爭力。（康韶芸）

福建省教育廳拜會台灣評鑑協會

由福建省教育廳副廳長黃紅武博士所率領的教育評估參訪團，今（2014）年9月18日前往台灣評鑑協會參訪，會中除了解臺灣科技校院評鑑制度的現況外，並針對兩岸技職教育評鑑相關經驗進行交流。該團成員除包含教育廳科技處、職成處、高教處等各處處長，另有省級教育評估研究中心主任、省級財政廳代表，以及廈門理工學院校方代表等一行共9人。此次交流由台評會張文雄理事及劉水深理事代表接待，雙方透過簡報、座談方式，充分交換經驗與意見。

參訪團在了解臺灣評鑑制度執行的經驗後，團長黃紅武副廳長特別表示，大陸與臺灣的思維模式相近，想法亦趨近，且同樣面臨如何避免高學歷者學不能所用，以及如何培育為企業所用之人才等課題，而臺灣的許多轉型經驗值得參訪團作為未來設計省級教育制度的重要參考，希望未來有機會能持續進行交流，更期待在評鑑專業技術能力上，能有進一步合作的機會。（李穗彗）

香港學術及職業資歷評審局李經文總幹事　應邀至台評會演講

台灣評鑑協會今（2014）年10月2日邀請「香港學術及職業資歷評審局」總幹事李經文教授，來臺演講「認可制評鑑趨勢研討——香港推動經驗及發展趨勢」，參與對象為歷屆參與科技校院評鑑之委員，期藉由國際評鑑趨勢及香港評鑑制度的歷程經驗，提升國內技職教育推動認可制評鑑知能。

李經文總幹事以過去擔任學界行政主管，以及目前任職於香港學術及職業資歷評審局總幹事之豐富經驗，與大家分享目前國際評鑑趨勢。從剖析21世紀各地高等教育所面臨的挑戰開始，為因應前述困境，評鑑目的亦從以往的消極確保教學品質，逐漸朝向積極的追求卓越為主，且希望透過評鑑過程，協助學校達成目標及各界的要求與期望。

此外，李經文總幹事亦同時介紹目前香港評鑑機構辦理評鑑模式的相關經驗，主要談論香港資歷架構與質素保證框架，以推動「終身學習」為目的，即將主流教育、職業培訓及持續進修等各級教育，以「七級資歷級別通用指標」進行整合，以成效為本，並適用於所有專上教育資歷。席間與會者除對香港評鑑方式有所了解外，亦針對香港高等教育的困境、學生來源的變化，以及如何進行境外機構的評審等，進行對談及交流。當天演講內容精彩，獲得與會者熱烈的迴響。（梁淑菁）