

QA現場

高教評鑑中心103年度上半年通識教育及系所評鑑 8月底完成實地訪評報告書初稿

103年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑，高等教育評鑑中心已於今（103）年5月底完成13所大學校院共67個受評單位（含延後評鑑）的實地訪評作業，以及7所大學校院共26個受評單位之101年度上半年

通識教育暨第二週期系所評鑑的追蹤評鑑與再評鑑實地訪評作業。

實地訪評結束後，隨即進行實地訪評報告書之潤稿作業，預計8月底前寄送「實地訪評報告書初稿」或「改善情形檢核表初

稿」予受評單位，受評單位收到後，如對內容有疑義，可針對「評鑑過程違反程序」、「訪評意見不符事實」或「要求修正事項」等部分，於9月初提出意見申復。（劉媿媿）

高教評鑑中心103年度下半年通識教育及系所評鑑 實地訪評時程公布

103年度下半年通識教育暨第二週期系所評鑑（含延後評鑑）及101年度下半年追蹤評鑑與再評鑑（含暑期班制）實地訪評時

程表已經出爐，經排除受評學校行事曆之全校性重要活動，並通盤考量整體評鑑時程後，訪評時程如表一、表二所示。其中，暑

期班制將於今（103）年7至8月進行訪評，其餘將於11至12月進行實地訪評，此次計有11所大學校院接受評鑑。（林妍好）

表一 103年度下半年通識教育暨第二週期系所評鑑（含延後評鑑）訪評時程表

受評學校	訪評日期
國立臺中教育大學	7月14、15日
國立體育大學	11月17、18日
國立屏東教育大學	11月20、21、22、23日
法鼓佛教學院	11月24、25日
玄奘大學	12月1、2日
國立高雄師範大學	12月4、5日

表二 101年度下半年通識教育暨第二週期系所評鑑追蹤評鑑與再評鑑（含暑期班制）訪評時程

受評學校	訪評日期
國立屏東教育大學	7月24日、11月20日
國立彰化師範大學	7月24日
國立臺東大學	7月31日
國立高雄師範大學	7月31日；12月1、4日
國立臺北教育大學	8月4、7日；12月1、2、4日
國立臺灣藝術大學	11月16日
國立體育大學	11月17日
國立臺灣體育運動大學	11月24日

102年度下半年大學校院師資培育評鑑結果公布

102年度下半年大學校院師資培育評鑑結果已於今（103）年6月公布，此次計有5所大學校院共6個師資類科接受評鑑，所有受評類科皆通過認可，表現良好，無「有條件通過」及「未通過」之受評類科。

教育部委託高等教育評鑑中心辦理大學校院師

資培育評鑑，評鑑項目包括：「目標、特色及自我改善」、「行政組織及運作」、「學生遴選及學習環境」、「教師素質及專業表現」、「課程設計及教師教學」、「教育實習及畢業生表現」等六項。實施方式採實地訪評，評鑑結果以「通過」、「有條件通過」、「未通過」三種結果

評定。且先依評鑑項目分項認定結果，再依「大學校院師資培育評鑑作業要點」及「師資培育整體評鑑結果標準表」議決各受評類科之整體評鑑結果。整體評鑑結果認定標準如表一。

檢視102年度下半年師資培育評鑑之評鑑評語表六大評鑑項目分項為「有條件通過」者，絕大多數受評類科於「相關法規之訂定與執行情形」、「專(兼)任教師教學科目與學術專長相符合之情形」及「師資生通過教師資格檢定之情形」等相關評鑑指標，有部分問題或缺失需要加強改進，例如：重要法規未依規定報教育部核定或備查、專任教師員額未符合教育部相關規定、由非專業領域師資教授教育專業課程，以及師資生教師資格檢定通過率偏低等，評鑑委員均已於評鑑報告中建議受評單位加以改善。

受評單位如對結果有異議，可於7月10日

表一 師資培育評鑑整體評鑑結果認定標準

評鑑結果	認定標準
通過	評鑑項目通過達四項以上，且無任何一項未通過。
有條件通過	評鑑項目僅有一項以下未通過。
未通過	評鑑項目未通過達二項以上。

表二 102年度下半年大學校院師資培育評鑑結果

學校名稱	受評類科	整體評鑑結果
中國文化大學	中等學校	通過
正修科技大學	中等學校	通過
國立中興大學	中等學校	通過
國立新竹教育大學	幼兒(稚)園	通過
輔仁大學	中等學校	通過
	國民小學	通過

以前向評鑑中心提出申訴。待申訴案件處理完竣且確認整體評鑑結果後，評鑑中心將依《師資培育法》第四條第一項第八款規定，提請教育部師資培育審議委員會報告確認，並進行評鑑結果運用之審議。

有關各受評類科之評鑑評語表、六大評鑑項目分項認可結果與整體評鑑結果，均已上網公告，網址為<http://tece.heeact.edu.tw/main.php?mtype=sumrepo>。(任俊嫻)

102年度醫學院醫學系評鑑結果公布

由教育部委託醫學院評鑑委員會(TMAC)辦理的102年度醫學院醫學系訪視評鑑結果於今(103)年6月公布，受評的醫學系有輔仁大學與中山醫學大學追蹤訪視，以及新設立的馬偕醫學院醫學系每年訪視之第四次訪視，評鑑結果如下：

1. 輔大：「通過」，有效期限四年(102至106年)，必須於106年接受全面評鑑。

2. 中山醫大：「有條件通過」，將於104年度下半年進行

全面評鑑。

3. 馬偕：「新設學校觀察中」，於103年度下半年繼續進行每年訪視之第五年訪視。

TMAC表示，上述三校的訪視評鑑結果係經各訪視小組多次審慎討論後，做成之評鑑結果報告及評鑑結果建議，並已提交TMAC第29次委員會議作成決議。

其中，中山醫學大學因連續三次被評為有條件通過，按TMAC評鑑作業辦法規定須接受

全面評鑑；輔仁大學附設醫院將於104年正式營運，其未來之臨床教學規劃必須再主動通知TMAC，而臨床實習場所改變屬於重大事件，一定需要再全面評估，故僅給予四年的認可有效期限。

受評各校之評鑑結果、評鑑報告、學校申復意見及TMAC申復處理回覆說明已公布於醫評會網站之評鑑結果專區(<http://www.heeact.edu.tw/mp.asp?mp=3>)。

(朱宥樺)

會務看板

高教評鑑中心與日本大學評價・學位授與機構續約合作備忘錄

高等教育評鑑中心王如哲執行長於今（2014）年5月29日參訪日本獨立行政法人大學評價・學位授與機構（National Institution for Academic Degrees and University Evaluation, NIAD-UE），並續約合作備忘錄，延續自2011年雙方首次簽署合作備忘錄之合作關係，達成日後雙方機構人員交流互訪、參與雙方舉辦之學術會議與論壇活動，以及臺日兩國高等教育及評鑑相關資訊互享等合作事宜。當天另對該機構全體同仁介紹高教評鑑中心整體概況以及臺灣高等教育現況。參與者於會中踴躍提問，對



▲高教評鑑中心王如哲執行長（左）與日本大學評價・學位授與機構（NIAD-UE）野上智行機構長續約合作備忘錄。（林泚儀／攝）

高教評鑑中心所辦理的委員培訓課程、結果公告方式，及如何建立對外關係等議題皆深感興趣。（林泚儀）

高教評鑑中心與馬來西亞學術評審局續約合作備忘錄

高等教育評鑑中心品質保證處蘇錦麗處長於今（2014）年5月25日前往愛沙尼亞參加「高等教育品質保證國際網絡」（International Network for Quality Assurance Agencies in

Higher Education, INQAAHE）舉辦之年度論壇時，代表中心與馬來西亞學術評審局（Malaysian Qualifications Agency, MQA）續約合作備忘錄。雙方於2011年6月初次簽署合作備忘錄，在此期

間互動交流頻繁，更建置「臺灣高等教育機構評鑑網」，以作為國際學生來臺就學之參考。此次續約將延續雙方的合作及友好關係。（林泚儀）

高教評鑑中心參加INQAAHE 2014年論壇

「高等教育品質保證國際網絡」（International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE）

2014年論壇於5月26日至28日在愛沙尼亞塔林舉行，高等教育評鑑中心由品質保證處蘇錦麗處長代表參加。今年主題為

「高等教育品質保證的夥伴關係」（Partnerships in Quality Assurance in Higher Education），共有來自64個國家、149位代

表與會。論壇第一天為INQAAHE優良實務指引工作坊，先由三位代表針對INQAAHE優良實務的內涵概念及運用在品保機構的外部評鑑經驗加以引言，再由與會者分組討論。第二及第三天則分別由兩位主講者引導三大主題，探討在品質保證過程中，各參與者所扮演的角色、國際品保機構的崛起，以及多元學習的品保模式。（林沚儀）



▲INQAAHE 2014年論壇於愛沙尼亞舉行，共有來自64個國家的代表參與盛會。（INQAAHE提供）

IEET辦公總部搬遷公告

感謝各界長期對中華工程教育學會（IEET）的支持，自今（103）年6月4日起，IEET辦公總部遷至臺北市中山區繼續為各位服務，電話號碼亦有所更

動，同仁的Email及分機則維持不變，未來寄送公文或自評報告書至IEET，煩請使用新地址。

IEET辦公總部新址為：臺北市中山區林森北路554號7樓

（郵遞區號104）。電話：02-2585-9506。傳真：02-2585-6696。網站：www.ieet.org.tw。Facebook：www.facebook.com/ieet.org.tw。（黃珮晴）

台灣評鑑協會參訪日本明治大學與大學基準協會

台灣評鑑協會應日本公益財團法人大學基準協會（Japan University Accreditation Association, JUAA）之邀，於今（2014）年5月9日至10日前往日本東京觀察委員研訓活動。

大學基準協會自去（2013）年與台評會簽署合作備忘錄以來，雙方即秉持合作互助之精神，共同分享高等教育評鑑經

驗，今年3月大學基準協會並派員來臺參與台評會所舉辦之評鑑委員研習活動，了解台評會辦理委員研習的過程。

此次則由台評會梁淑菁副理代表協會前往參訪，除拜會大學基準協會了解其評鑑制度外，亦赴明治大學進行交流考察，共同探討學校辦理自我評鑑制度之規劃建置，由學校的觀點了解其自

我評鑑準備及改善流程。

在評鑑委員研訓活動中，大學基準協會並特別安排台評會代表全程參與觀察，藉此深入了解大學基準協會的評鑑機制、評鑑流程、委員倫理及守密原則等，獲得相當寶貴的經驗。（梁淑菁）

大學基準協會再訪台評會 交流評鑑經驗

日本公益財團法人大學基準協會繼今（2014）年3月拜訪台

灣評鑑協會後，於5月9日再度派員（原 和世副主幹）來訪，

就雙方辦理實地訪評之流程安排、事前準備，乃至事後的申復

處理程序進行深度討論，期望藉由資訊的交換相互學習，未來在制度的修正上可以真正幫助學校提升競爭力。

雙方在會上亦達成共識，將邀請彼此參與各自所辦理之實地評鑑，從觀察員的角色了解彼此的評鑑過程，為提供專業、有

效、完整的評鑑服務而努力。
(蔡珮鈞)

台評會參與香港評審局培訓工作坊

台灣評鑑協會於今(2014)年5月22、23日由周穎利經理、陳姿曲副理代表至香港學術及職業資歷評審局(簡稱評審局)參與課程營辦者(辦理課程之機構代表)培訓工作坊，並與該局人員就評鑑及培訓經驗進行交流。

培訓工作坊包括「初步評估工作坊」及「課程甄審與課程覆

審工作坊」，辦理之主要目的為「衡量營辦者是否已就評審做好準備」及「協助營辦者制訂評審計畫」，內容則包括初步評估、課程甄審與課程覆審之具體評審要求、如何準備評審文件(自我評估)及實地審查等。

本次培訓工作坊採分組方式進行，每組4至6人，參與者為

擬申請資歷級別一至三級初步評估及課程甄審與覆審的課程營辦者；主要內容除講授說明外，並透過分組討論、問卷調查、測驗、諮詢等方式，提升學習成效，會後亦進行滿意度調查，以作為評審局後續規劃相關課程之參考。(陳姿曲)

科技校院認可制評鑑論壇研討會 探討創造新時代之學生就業力

台灣評鑑協會於今(103)年5月28、29日於北部及南部分別辦理「創造新時代之學生就業力」研討會，邀請技專校院認證委員會張一蕃主任委員、學校代表及業界代表，從不同角度探討學生就業力議題，獲得熱烈迴響。

就業力(Employability)是指能獲得初次就業、保持就業及在必要時獲得新就業的能力，也是獲得及持續完成工作的能力。要具備充足的就業力，個人不只需

要充實專業知識、技能及培養基本素養，更需培養有利於就業的態度與個人特質，以從工作經驗中學習與養成軟實力。

而目前全球正面臨產業結構快速變遷的環境，從技術導向轉為需求導向的系統整合架構思維，在需求導向的思維下，高等教育亦應以「需求導向」預估社會經濟發展所需的人力，配合調整人力需求程度與教育供給的質與量，檢討機制、實務、輔導及追蹤層面。

自103學年度起，科技校院評鑑結果將以「認可制」為主，其重點除協助學校確立目標、定位與執行方向之有效性，使其自我發掘問題並追蹤改善外，更重視以學生學習成效與成果為導向，人才培育方面並強調與職場之連結；因此，學校應重新檢視現行之獎勵鼓勵機制、實務實習、職涯輔導等，是否能有效運用在學生所需的就業力。(葉瑞琿)