



讓評鑑專業走入校園

我國高教評鑑制度

在101年教育部宣布試辦大學自辦外部評鑑計畫之後，

進入一個新的轉捩點。

評鑑大學不再只是政府或評鑑機構的責任，學校本身更扮演關鍵性的角色。

從評鑑制度的建制與規劃，

到評鑑委員的聘用、實地訪評的實施、結果的公布，

乃至後續的追蹤管考改善機制等，發球權全都回到大學手上。

在完成評鑑的過程中，

涉入評鑑事務者不僅只有評鑑委員，

大學內部所有參與評鑑作業的相關人員，也都屬於「評鑑專業人員」的範疇；

換言之，

無論是擔任「檢視者」的評委，或是投入評鑑作業前、中、後端的各類參與人員，

都必須具有評鑑專業知能，才能滿足自辦評鑑的需要；

而推動評鑑人員的專業化，讓評鑑執行更具公信力，

更是各個評鑑機構責無旁貸的任務。

本期「焦點話題」從評鑑專業人員的分類談起，

帶您有系統地深入國內外各大評鑑認證機構

一探評鑑委員專業知能的培訓作法，

與美國大學校園最新的「機構效度辦公室」（OIE）操作模式，

以了解大學內部評鑑專責單位及人員專業化的撇步；

最後再輔以相關講座的觀念宣導，

提供國內大學作為自辦外部評鑑的參考。

■ 文／編輯部