



(中原大學提供)

學生學習成效評估經驗分享

臺灣的大學密度堪稱世界第一，
高等教育的蓬勃發展造就臺灣的平均教育程度在世界名列前茅；
但「人人有書讀」的高就學率未必等同於高教育水準，
大學必須能夠證明學生的學習成效，足以達到應有的核心能力標準，
才能符合社會期待，不負「作育英才」的眾望。

該如何證明學生的學習成效良好，得以達成學校系所所設定的目標？
最重要的莫過於建立一套完整的評估機制。
而第二週期系所評鑑的重點，
正是在檢視大學各系所是否已建立起學生學習成效評估的機制，
以確保學生的學習成效。

繼前兩期《評鑑》雙月刊詳細介紹第二週期
以「學生學習成效評估」為重點的系所評鑑核心內涵與作業規範之後，
本期進一步進入實戰篇，
提供多所大學建立學生學習成效評估機制的實例經驗，
與您分享學生學習成效品質保證的各種多元作法，以及不同機制的特點。

品質改善的道路永無止盡，沒有一種機制會永遠的完美無缺，
唯有從別人的經驗中省思自己，
建構出適合自我定位的學生學習成效品質保證機制，
才是大學的康莊大道。

■ 文／編輯部