



(陳秉宏／攝)

# 大學評鑑國際化的挑戰

當「全球化」以各種無孔不入的形式衝擊我們的生活，  
關乎國家競爭力與人才培育的教育領域也不得不與時俱變。  
於是，「大學國際化」成為高等教育當紅顯學，  
各種多元的跨國教育合作形式開始蓬勃興起，  
在不同文化的衝擊、激盪與淬鍊下，  
學生學習與教師教學的內涵也更加地多樣、充實與豐富。

然而，在「跨境教育」(cross-border education)儼然成為一種學習時尚之際，  
伴隨而來的嚴肅課題卻是：

誰來確保跨國學習的品質？

誰來保證雙方所提供的課程、學分或學位，都能達到彼此所認定的標準之上？

當大學必須藉由國際化來提升自己的全球地位、爭取世界更多國家的認同時，

高等教育評鑑機構是否也不應再滿足於自家的小舞台，

必須勇敢地踏出國門，迎接評鑑機構國際化的挑戰，

積極參與區域性與全球性國際品保組織，活躍於相關的研討與交流活動，

主動開拓與各國評鑑機構之間的實質合作機會，

攜手建立起完善的國際認證與跨國品質保證制度，

甚至扮演其他國家認可我國大學學歷的推手，

引領臺灣高等教育國際化？

大學國際化都已經上路了，

高教評鑑的國際化還能再等待嗎？

■文／編輯部