

IEET工程及科技教育校院長論壇 圓滿落幕

■ 文／劉曼君

中華工程教育學會國際關係處副處長兼辦公室主任

中華工程教育學會（IEET）於今（2011）年1月19日舉辦「工程及科技教育校院長論壇」，共有約150位校、院長與會，論壇主題為「臺灣工程及科技教育2021」。國科會周景揚副主任委員親臨大會致詞，教育部技職司李彥儀司長並於大會發表專題演講，說明我國技職教育政策及發展。

推動國際認證 IEET功能受肯定

大會在IEET楊永斌理事長的致詞下隆重開幕，楊理事長首先說明IEET2010年的多項重要成果，包括IEET成為首家受教育部認可的民間專業評鑑機構、新加坡及馬來西亞等國政府對通過IEET認證系所畢業生的學歷認可、IEET協助東南亞國家建立工程及科技教育認證機制、IEET與中國工程師學會為慶祝建國百年，將於今年6月於臺北舉辦國際工程聯盟年會，以及參與IEET認證系所自99學年度起逐步進入第二週期，學生學習成果及持續改善的成效已逐步展現等。

以上成果除彰顯IEET認證的功能，同時也確認IEET對於協助我國政府與大專校院推動國際化的貢獻。今年國科會周景揚副主任委員蒞臨大會致詞時，對國內工程科技教育校院長們及IEET的貢獻亦多所稱許。

技職教育轉型再造 人才培育接軌產業

今年大會議程由於技職司李彥儀司長的專題演講而更形豐富。李司長針對教育部的整體施政理念、技職教育重要政策、技職教育再造方案、盤整技職教育體制結構，及配合行政院跨部會推動高等教育產業輸出的計畫—深耕東南亞高等教育市場，提出精闢分析與說明，協助與會者對教育部政策及未來重要工作更加了解。

李司長亦對IEET認證受國際認可，有效協助政府推動東南亞工作深表讚許。李司長的演講有以下二點結語：「技職教育體系面臨關鍵時刻，須迎接新一波的挑戰，持續追求創新卓越永續發展」及「技職教育體系在過去的優良基礎下，應把握技職教育的核心價值，培育符應社會產業需要的人才」。

分享同儕審查經驗 探討工程教育發展

大會並安排IEET顏家鈺副秘書長，就IEET參與審查Washington Accord會員的經驗進行分享。IEET這二年代表Washington Accord審查了澳洲、紐西蘭、俄羅斯、土耳其及英國的認證機構，其中澳、紐及英皆為

Washington Accord正式會員，依規定必須每六年接受同儕機構的監督審查（Monitoring Review），但土及俄為Washington Accord的準會員，擬申請為正式會員，因此IEET前往二國了解其認證機制，與其他正式會員是否「實質相當」。這些審查工作包括與該國認證機構主管人士的深入討論、實地觀察該機構審查二所學校的過程及撰寫審查報告。審查報告將送大會討論並議決，以確認這些國家於Washington Accord的會籍資格。

教育部統計處每年皆公告許多重要的高等教育統計分析數據，然工程領域相關的統計數據並不多，因此，IEET自今年起開始整理工程領域的統計數據，以提供校院長們未來策略規劃的參考。IEET陳延平秘書長於今年論壇上，首度與校院長分享初步的統計數據，以了解近一、二十年來我國工程科技教育面臨的變化，包括學生大幅成長，然教師數量大致持平，以及土木、機械、電子電機、化工、資訊等領域的相關消長趨勢。未來IEET將持續進行更多、更深入的分析，以輔助政府、學校、產業界及國際人士對我國工程教育現況及趨勢的了解。

聚焦核心能力 推動技術教育認證

今年論壇又特別針對「未來十年工程及科技教育畢業生核心能力之需求」、「如何導引技專校院參與TAC（技術教育）認證」及「如何落實跨領域教學與研究」等三個重要議題進行分組討論。三組討論平行進行，分別由國立臺灣大學羅仁權終身特聘教授、國立臺北科技大學李祖添校長及國立清華大學陳文村教授擔任主持人，並由筆者、陳延平秘書長及臺大吳政忠特聘教授引言。三組與會人士均非常踴躍地參與討論，提出多項具體建議，之後由IEET汪群從名譽理事主持總結會議，三組主持人分別發表各組的結論。

IEET認證委員會魏哲和主任委員亦於大會上說明IEET受教育部認可及教育部公告之免評鑑申請政策。由於評鑑與認證皆為校院長們相當關心的事務，大家對此議題提出許多寶貴建議，並對評鑑與認證功能的異同熱烈討論。IEET將整理此次論壇所彙集的意見及討論內容，提供政府、學校及產業界參考。會議簡報資料已開放於IEET網站（www.ieet.org.tw）下載。



► IEET舉辦「工程及科技教育校院長論壇」，與會校院長大合影。（IEET提供）