



焦點追追追

成功完成一般大學第一輪系所評鑑 迎向學生學習新時代

歷經95至98年連續四年的評鑑，
國內首次實施的大學系所評鑑制度

已經完成全國70所一般大學校院、1,843個系所學程的評鑑，
其中約有八成七的系所班制因為努力追求教學品質的提升，
於第一次受評時一舉通過評鑑；
而未能立即獲得認可的系所班制，
在一年的勵精圖治、積極改善後，
也有將近八成五於第二次複評時
通過追蹤評鑑與再評鑑的認可。

從系所評鑑的推動過程中，我們驚喜地發現，透過系所評鑑，
許多大學的學生得以享有比過去更優質的學習環境，
教師也投入更多心力在教學上，不再處處以個人研究為尊。
可見系所評鑑已確實發揮了它的效益與影響力，
大學亦深能體會，「認可制」評鑑與傳統評鑑的差異，
在於學校可以根據自己的特色與目標來辦學，
讓高等教育更多元地發展。

本期「焦點追追追」即與讀者分享兩所私立大學
努力追求教學品質與持續不輟地進行自我改善的經驗，
並以總結第一輪系所評鑑的成效，
展望未來新一輪評鑑的願景，
迎向以「學生」為本、
重視學生學習成果的高教新時代。

■文／編輯部