



焦點追追追

精進評鑑專業 強化評鑑委員培訓制度

第一輪大學系所評鑑即將於今（99）年底全面結束，五年來對於大學教學品質的確保與提升，發揮了有效的監督、稽核與建議功能。絕大多數系所為了一舉通過評鑑委員的評鑑，無不進行全面體檢，並向學校爭取資源，改變體質、脫胎換骨，令師生雙方同時獲益；而部分未能立即通過評鑑的系所，也因評鑑委員提供的實質建議，重新建立自我品質保證機制，展開一系列更有效能的教學品質改善過程。

因此，評鑑委員堪稱評鑑制度的「靈魂」人物，評鑑委員不僅應擁有「學科」專業，更應具有「評鑑」的專業知識、技能與倫理，才能在實地訪評過程中，蒐集到正確完整的事證，對評鑑結果做出專業判斷，給予受評單位提升品質的有力針砭。

評鑑既是一門確保機構品質的專業學問，如何提升評鑑委員素質、施以有效能的專業培訓，便成了確保評鑑品質的重要關鍵。本期「焦點追追追」借鏡他山之石，為您深入剖析。

■文／編輯部