

一、學校自我定位

(一) 現況描述與特色

該校創立於民國前 10 年，為國內歷史最悠久之軍醫學府，88 年搬遷至現址後，結合三軍總醫院成為一完整之軍醫教學與研究體系，提供教師及學生良好之學習及研究資源。該校依內外部環境因素進行 SWOT 分析，以委員會方式集思廣益訂定學院院務發展計畫，在綜合辦學理念與發展願景之基礎下，訂立發展目標、策略方針、執行計畫及詳實的績效目標與衡量指標，並於 98 年 3 月擬定之「98-101 學年度院務發展計畫」中確立現階段的學校定位及願景。

該校自我定位為全國醫學院校中唯一具軍事醫學特色之教學研究型大學，以軍陣醫學課程及訓練為特色；發展願景為具國際競爭力之生物科技研發重鎮。校內設有國際級動物中心及戰傷災難訓練中心，頗具特色。近年亦與中研院、國衛院共同指導博士班學生，厚實研發人力資源，共創雙贏。

在校風「博愛忠真」的核心價值下，規劃以「全人關懷、專業知能及允文允武」為校級基本素養，並延伸出學生「修己、利群、倫理、科學、武德、體魄」等六大核心能力，均有詳實之定義與內涵，有助各系所據以檢核及落實。

(二) 待改善事項

1. 該校 SWOT 分析中所列劣勢與危機大多源自於國防部相關法規及制度之限制（例如改制大學、軍職院長任期、師資培育管道及國際化等），未來校務發展將受其影響，惟尚缺乏具體之因應對策。
2. 學生對學院之定位及其所應具備之基本素養與核心能力仍不熟悉。

(三) 建議事項

【針對待改善事項之建議事項】

1. 針對國防部相關政策的限制宜凝聚共識，謀商解決與因應之道。
2. 宜積極宣導該校定位及學生應具備之基本素養與核心能力，以使師生熟悉瞭解，並提升其認同感。

二、校務治理與經營

(一) 現況描述與特色

該校院務發展計畫係由院長召集院務發展計畫工作小組，經院務發展委員會多次討論而成。院長於就任後提出三項治校理念及六項具體作為，經由校內單位、相關委員會及行政會議等，整合院務資訊系統，明確訂定網路作業規範，以推動院務規劃、特色發展及行政事務管理。院長學養均佳，領導力頗獲認同，教師、行政人員及學生對學校向心力強，政策推動成效良好。目前之行政配置，不含勤務連人力，行政人員與師生人數比為 1：9，顯示行政人力相當充足。

該校為公務預算單位，稽核事宜由審計部、國防部、軍醫局及主計局等相關單位執行，故未成立經費稽核委員會；在一般校務與行政相關會議部分亦未設置教務會議及學務會議。

該校於 99 年 1 月增設國際事務委員會，下設國際學術交流事務組與學生國際事務組，專責推動國際事務及建構英語學習環境。在校內學生英語學習環境的建構上，主要透過推動英語授課、國際學生交流、訂定學生英語畢業門檻及開設相關之英語教學課程等措施達成。近年與中央研究院、國家衛生研究院共同辦理生命科學研究所博士班，利用豐富的教學資源與傑出之師資，吸引國際研究生就讀。

該校透過各項會議、意見交流園地與教務滿意度調查等相關管道，蒐集校內教職員生對校務之回饋意見。學生可藉由校務會議、獎

懲評審委員會、申訴評議委員會、課程委員會、圖資管理委員會、性別平等委員會、學生自治幹部會議和榮團會等多種管道參與校務決策制定之過程。此外，該校亦利用實習座談，瞭解實習單位對教學之意見，並經由源遠季刊、全球資訊網及研發成果年報等，向校友及社會大眾公布校務資訊。

(二) 待改善事項

1. 該校軍職教師因有服役年限，易造成資深教授、副教授的流失與斷層。
2. 該校之院務規劃與組織調整受限於國防部編裝、人事、國外培訓與經費管理等相關政策，影響院務發展自主性，組織編裝無法配合環境發展而調整。如研發室負責學術交流、研究計畫推動、推廣教育、專利、技轉及產學合作等相關事宜，然編制上僅有 4 人，顯有不足；國際事務委員會及戰傷中心與該校特色和策略發展關係密切，惟目前仍為任務編組；教師發展中心及災難訓練中心等均具有重要功能，以任務編組之委員會來推動亦不適宜。
3. 學員生事務處行政人力不足，且其行政主管位階低於教務處與總務處，影響學生事務的推動與單位間的協調。
4. 該校現有 13 項年度施政計畫，惟此計畫未包括人員經費，恐難配合未來師資發展與規劃。
5. 該校受限於國防預算獲得與分配數，相關收入（如自費生學費收入等）亦需繳庫而無法留用，可能影響院務發展。
6. 國際事務委員會屬於任務編組，無相關的國際化計畫提供引導，且該校網站中亦未見國際事務委員會之相關內容，國際化績效有待加強。
7. 教師出國研習及參加國際性學術會議限制較多，且申請程序耗時，間接影響國際化之推展。

8. 該校全英語課程共計 16 門，分別由醫學系所（1 門）、醫學科學研究所（2 門）、公共衛生研究所（1 門）、生命科學研究所（10 門）及通識教育中心（2 門）開設，多數系所仍未開設全英語授課課程。

（三）建議事項

【針對待改善事項之建議事項】

1. 宜爭取延長軍職醫學背景教師之服役年限，以於延聘教授或副教授時，能依師資結構彈性調整。
2. 宜向國防部及軍醫局爭取適度放寬政策管制，以提升院務發展之自主性與組織編裝的調整彈性。此外，該校宜定期配合院務發展策略，調整組織編裝與人力配置，如針對教師發展中心、災難訓練中心等編設專職單位；並申請增加經費員額，以發展該校之特色研究。
3. 宜提升學員生事務處行政主管位階，並增加行政人力，以有效推動學生事務工作。
4. 中長程院務計畫宜配合財務規劃編列項目預算據以執行。
5. 校方宜積極爭取國防部與軍醫局同意，推動校務發展基金之設置及運作。
6. 宜設置專責行政單位負責推動國際化工作，研擬國際化策略，以推展各單位之國際化事務。
7. 宜向國防部及軍醫局爭取放寬教師出國研習及參加國際性學術會議之限制，並簡化申請程序。
8. 宜擬訂相關辦法，鼓勵系所開設英語授課課程。

三、教學與學習資源

(一) 現況描述與特色

該校現有專任教師 192 人、兼任教師 534 人，學士班學生 961 人、碩士班研究生 410 人、博士班研究生 472 人，在學學生合計 1,843 人。含兼任教師之全校生師比為 12.49（扣除兼任教師之後為 16.65），教師與學生人數結構良好。

該校積極爭取校外經費，用於獎勵教師之研究計畫、學術著作發表、國際學術研討會論文發表、升等、校外進修、教學卓越等，有助於展現教學特色與成效。

學士班學生統一住校，藉由軍事管理、實習幹部自治制度、導師制度、社團活動、體育競賽等方式，培養服從負責及自律守法之軍人人格特質。

校園規劃充足的教學與生活空間，平均每生可用校舍空間達 69.34 平方公尺；圖書館佈置溫馨，閱讀空間明亮，館藏資源使用率亦逐年成長。校內設有溼地生態池，建築設計多處採光，推動永續校園發展、節能減碳成效顯著，曾先後獲得經濟部與環保署評選為節能減碳績優單位，並獲臺北市政府「金省能獎」，善盡社會責任。

(二) 待改善事項

1. 近三年因軍階屆齡退休等因素，使教授與副教授職級師資逐年減少、講師與兼任教師則逐年增加，恐影響該校未來教學與研究之水準。
2. 教師發展中心的設置辦法尚未修訂完成，工作職掌與任務分配缺乏依據。
3. 教師績效評量包括教學、研究及服務評量等三項，每一項目之自評與同儕評量分數所占比率高達 90%；且於教學評量中，學生評量之配分僅占 10%，不足以反映該項評量主體——學生意見的比重。

4. 該校部分學系開設之專業倫理課程為選修性質，缺乏必修課程。
5. 通識教育課程與三大基本素養和六大核心能力之關聯性不明確。

(三) 建議事項

【針對待改善事項之建議事項】

1. 宜鼓勵校內教師升等，並延聘具博士學位或助理教授級以上的軍、文職師資，以強化教學與研究陣容。
2. 宜明確界定教師發展中心的功能與執掌，並儘速完成設置辦法之修訂，以落實預期成效。
3. 宜降低教師績效評量中自評及同儕評量所占比率，同時增加學生及具體績效比重；此外，自評、同儕評量及具體績效等項目，宜有明確的評量指標。
4. 公共衛生學系宜開設必修之專業倫理課程，以培養學生正確的職場工作態度。
5. 宜設置院級通識教育委員會，整體規劃通識教育，包含學分課程、潛在課程、暑期博雅教育、服務學習及藝文展演等，以落實培養學生之三大基本素養與六大核心能力。

四、績效與社會責任

(一) 現況描述與特色

該校教師研究論文指標成績優良，96 年公布的科學論文期刊 Impact Factor，在分子生物與遺傳學、免疫與微生物學、神經科學與行為學、植物與動物科學等學科全國排名皆為第一；99 年基本科學指標 (Essential Science Indicators) 國際論文統計，該校論文平均被引用次數為 10.91，居全國第一。

為因應國防部「救災視同作戰」政策，該校強化「災難醫學」教育，教導學生學習災難應變的基本概念、認識災難與大量傷患、災難事件指揮系統架構及災難傷害模擬演練，培養符合國家需求與社會期待之軍醫，值得肯定。

該校係唯一招收公費醫學生之學校，提供優厚的獎學金。對於軍公教遺族、身心障礙學生、低收入戶、原住民籍學生等弱勢學生減免已有相關規定，亦提供工讀機會。

該校每年均編列社團活動經費，鼓勵學生參與社團活動，社團總數近三年由 23 個增加至 25 個，逐年成長；校內亦於每學年辦理社團評鑑，評選績優社團予以表揚。

該校學生主動組隊前往泰北、柬埔寨、印度垂死之家及印尼海嘯重災區亞齊省擔任海外國際志工；在國內莫拉克風災期間亦至臺東新香蘭部落輔導災區兒童，協助重建家園，並到各地養護機構進行志工服務，學習全人關懷。

(二) 待改善事項

1. 部分系所（如生命科學所、醫學科學研究所）之專任教師以責任作者發表的高水準論文數量偏少。

(三) 建議事項

【針對待改善事項之建議事項】

1. 宜修訂辦法，有效提高專任教師以責任作者發表論文的篇數。

五、持續改善與品質保證機制

(一) 現況描述與特色

該校有百年院史，為持續精進教學品質，設有一系列的評量辦法及相關會議做為自我評鑑的基礎，並由國防部不定期進行軍事教育業務輔訪，逐項檢視辦學績效。近年來，該校積極參與 TMAC、TNAC

及大學校務、系所評鑑，同時藉由外部評鑑及自我評鑑機制瞭解辦學績效與問題，以做為持續檢討與改善之依據。

該校依其所累積之評鑑經驗訂定自我評鑑辦法與評鑑項目，並辦理多次研討會以強化校內人員之評鑑素養，確保評鑑效度。校方透過問卷、電訪及座談等各種方式，蒐集教師、在校生、畢業生、實習單位及企業主等利害關係人之意見，進行雙向溝通，亦將以往評鑑結果做為改善之參考，建立品質保證機制。

國防軍事演練向來擅長於作業規劃、評鑑，並以實地訪評及後續之檢討與改善為其訓練的重心。該校透過健全的自我評鑑追蹤機制，逐步改善缺失以持續提升辦學品質，營造良好的教育環境，值得嘉許。

(二) 待改善事項

1. 該校歷史悠久，畢業人數眾多，校友遍及海內外，在與校友之聯繫與溝通方面尚有努力空間。
2. 針對前次校務評鑑之建議改善事項，改善幅度稍嫌不足。

(三) 建議事項

【針對待改善事項之建議事項】

1. 宜更積極進行校友聯繫，以凝聚其向心力。
2. 宜針對前次校務評鑑之建議事項，追蹤、檢討執行成果，並持續改善之。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可審議委員會審議修正後定稿。