

# 焦點追追追



## 當「大學」遇見「排名」

隨著高等教育普及化與大學數量的擴增，大學品質成為大眾疑慮的焦點，各種大學排名系統因之興起，更加速全球大學白熱化的競爭。許多大學在面對排名時，心情既複雜又矛盾：既期待名次超前，提高學校聲譽，又害怕成績不佳，有損學校名聲。

於是經常看到國際上，大學藉由良好的排名表現凸顯自己的辦學成效，卻對不利自己的排名結果視而不見，甚至群起抵制批評。如此「大學」與「排名」對立衝突的戲碼，每每到了排名結果公布便循環上演，未曾停歇，但消費者對於排名資訊的倚重卻也未因此而有所稍減，甚至愈來愈將其視為衡量大學辦學績效的有利工具。

沒有比較就沒有進步，當排名已經成為不可抗力的過程，「大學」遇見「排名」時應如何應對？本期「焦點追追追」專題同時邀請國際三大排名專家——「排名之父」《美國新聞與世界報導》大學排名專刊主持人Robert Morse、英國《時報高等教育增刊》「世界大學排名」主持人Ben Sowter，以及「世界大學網路排名」計畫主持人Isidro Aguillo，為讀者執筆撰文或接受專訪，分析大學排名對高教政策帶來的衝擊，同時探討大學排名的正當性、懸而未決的難題以及突破困境之道，深入釐清「大學」與「排名」之間的關係。

而從世界看臺灣，近年國內也開始出現大學排名的趨勢。為了提升高等教育競爭力，大學何妨將排名系統當成自我與校際比較的參考座標，作為激發辦學持續進步的「助力」而非「阻力」；而排名系統本身也應持續精進排名品質，努力提供更客觀正確的辦學資訊給社會大眾。唯有「大學」與「排名」走向和解共生，相容而非互斥，臺灣的高等教育才有更亮麗的明天。大學不應該是排名的「終結者」，而是「獲益者」！

■文／編輯部