

# 《瑞典高等教育評鑑制度》 新書出版

文／寇健玲

社團法人台灣評鑑協會經理



高等教育評鑑制度的建立已是許多國家著手努力的方向，除了國內較為熟悉的美國與英國之外，許多歐洲國家的實施經驗與豐碩成果亦普獲重視。台灣評鑑協會近日出版由陳文彥先生所編著之《瑞典高等教育評鑑制度》一書，針對瑞典高教評鑑制度的開展與內涵進行詳盡介紹，並分析瑞典模式的特色與可供借鏡之處，相當值得參考。

## 五大品保結構與 完備的後設評鑑機制

瑞典的高等教育評鑑由國立高等教育局（Swedish National Agency for Higher Education, NAHE）專職負責，這是一個獨立的中央政府機構，除了高等教育評鑑之外，亦負責其他與高等教育機構有關的事項。

而瑞典高等教育評鑑制度歷經十餘年的調整與演化，已逐步建構出愈益完備的制度架構。自2007年起，其品質保證制度的結構區分為五大部分，包括高等教育機構品質流程的審核（audits of

quality procedures）、學科與學程的評鑑（evaluations of subjects and programmes）、學位頒授權的評鑑（appraisal of entitlement to award degrees）、主題性的研究（thematic studies），以及高等教育品質卓越中心的評鑑（centers of excellent quality in higher education）等。

由其整體的規劃與執行加以分析，可發現瑞典高教評鑑制度已發展得相當成熟，其完備的後設評鑑設計，則是促使評鑑制度修正與完備的重要機制。

## 七大評鑑特色 可供國內借鏡

書中最後歸納了瑞典高等教育評鑑制度的七大特色，包括由專責機構負責高教評鑑、採取三階段三面向的評鑑取徑、由一組委員完成全國同類學程的評鑑、評鑑時重視來自學生與國際的觀點、評鑑的功能兼及監控與標竿、評鑑的設計採取系統性規劃，以及評鑑的結果與學位頒授權連結等，並且對評鑑的成效與評鑑制度本身的反思進行討論。這些實施的理念與經驗可供政府與國內相關單位加以參考。

