

100 年度上半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

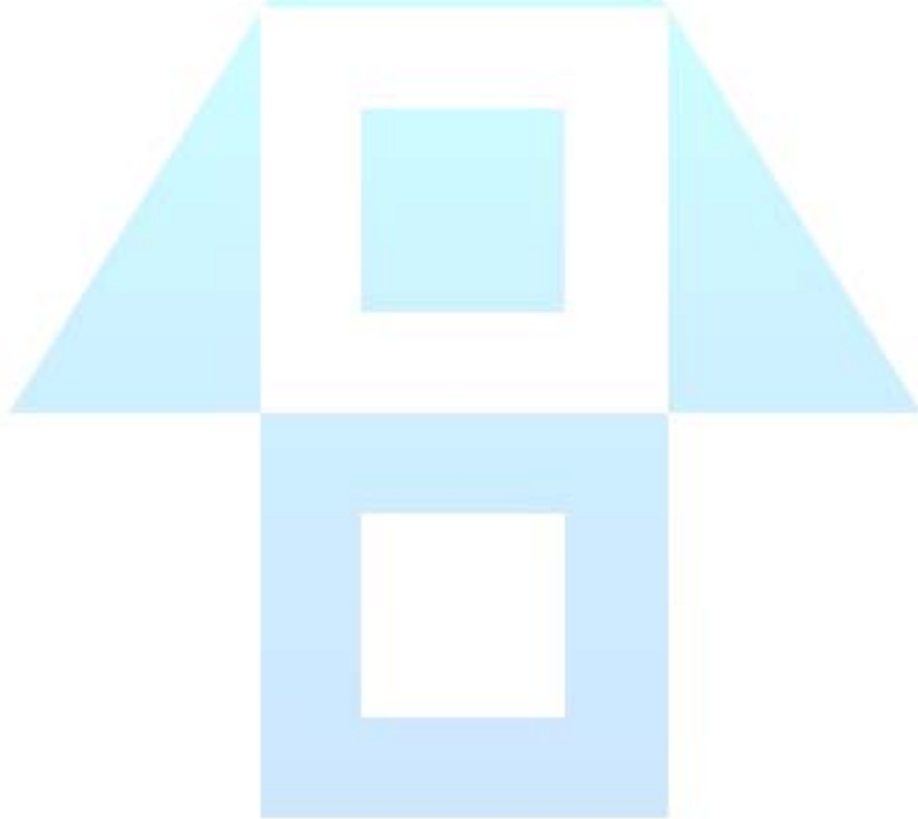
受評學校：國立空中大學【項目一】

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、學校自我定位</p> <p>1. 宜加強宣導校級教育目標與校務發展方向，使教師、行政人員了解達成教育目標之方式，以凝聚共識。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 該校已針對其特色和自我定位發展，同時注重媒體教學網路化，建立靜態及動態多元宣導機制，且經由專業對話溝通觀念，以凝聚共識。2. 學校網站首頁、e-mail 和各種電子刊物中，已建置校務發展主題網站並上傳校務計畫內容，對師生加強宣導。3. 該校已於台灣新生報「空大專版」中登載相關訊息，並配合招生宣傳，於各學習指導中心張貼海報、印發校務宣導手冊加強宣導。4. 該校已於教育廣播電台全國廣播節目「空大橋」、校務發展說明會、導師會報等會議中伺機宣導。5. 為了解宣導成效，已於 101 學年度下學期對學生實卷調查。根據問卷調查結果，絕大多數師生員工對該校四大教育目標及校務發展願景表達積

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	極的認同態度。
<p>一、學校自我定位</p> <p>2. 宜重視學生、教師、學系、社會需求及國際趨勢，定期進行SWOT分析。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該校透過舉辦教師對研究和教學之需求調查、學生對課程和教學滿意度之問卷調查、畢業生之流向和雇主滿意度調查，了解師生之需求。 2. 與日本、新加坡之遠距教育機構和專業人士進行學術意見交流，以了解國際趨勢。 3. 舉行校務發展討論會，分二階段進行學校自我定位的SWOT分析。 <p>基上，該校已從多元管道蒐集教師、在校生、畢業生的需求和意見，並徵詢企業雇主之看法與評價，透過國際學術研討會及交流，掌握國際發展趨勢，納入SWOT分析，據以修訂中長程校務發展計畫。</p>
<p>一、學校自我定位</p> <p>3. 宜明確建立各地學習指導中心之權責劃分。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為便利學生就近學習，該校在各地區設立學習指導中心，發揮遠距教育功能，提供在地深耕服務。其權責以面授教學為主，兼顧學生事務之執行與

<p>改善建議</p>	<p>改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)</p>
	<p>輔導，實為校本部與學生之間的重要媒介。現已建立評估管考機制，有助於任務之達成。</p> <p>2. 校本部和各學習指導中心的權責劃分已有原則性的規定，尤其在開課和招生宣導方面，分工明確。</p> <p>3. 該校能鼓勵各學習指導中心因應地區需求，開設證照考試輔導班、協辦社區大學，並接受企業機構委託訓練專班等。</p>
<p>一、學校自我定位</p> <p>4. 宜發揮該校特色，於教學媒體設計上力求卓越，爭取更多的經費與資源。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該校以多元媒體教學為其特色，遠距教育日益更新。近年來，不斷在教學媒體設計上精進，承辦「數位學習認證中心」，加入「台灣開放式課程聯盟」，獲教育部補助辦理「樂齡大學專案計畫」，爭取「終身學習網路書院計畫」，皆有助於提升該校研究發展水準。</p> <p>2. 各科教學媒體設計已有大幅改善，尤其在網頁教材之互動介面已有新穎的版面設計，可增加教材的互動性，進而提高學生學習的興趣。</p> <p>3. 配合教育部之數位學習政策，該校已</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	推動數位課程和教材的認證作業。
一、學校自我定位 5. 在課程設計及招生對象方面，宜針對新移民、高齡者及婦女等族群之需求做適當的調整與融合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由： 該校在課程規劃上能因應不同族群之需求彈性開課，現已針對新移民、高齡者與婦女族群分別研擬招生計畫及課程設計，具有前瞻性與可行性。



100 年度上半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：國立空中大學【項目三】

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、教學與學習資源</p> <p>1. 宜針對該校特色儘速訂定新進教師專業成長輔導辦法，並落實執行。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該校已完成訂定「國立空中大學新進教師輔導要點」以及「國立空中大學教學優良教師獎勵要點」。</p> <p>2. 該校經常辦理新進教師專業相關研習活動。</p> <p>3. 該校已完成新進教師手冊，幫助新進教師有效掌握學校資訊、適應教學與研究生活。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>2. 宜儘速完成校級課程地圖之建置，課程地圖應能與 6 學系之專業課程緊密連結，提供全校師生參閱。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該校已於校級之課程及教學策劃委員會審議確認學系之核心能力對應指標，並完成校級課程地圖建構。</p> <p>2. 該校各學系能依校級基本素養，規劃系級核心能力課程並各有特色。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>3. 針對學生分散各地之情形，建議可增加數位圖書資料量，方便學生透過網</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該校已增加數位圖書資料比例以利</p>

<p>改善建議</p>	<p>改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)</p>
<p>路瀏覽，以提升使用率及滿意度。</p>	<p>學生學習，並透過多項資源共享系統充實圖書資源。</p>
<p>三、教學與學習資源 4. 宜建立教材設計與教學品質管控之評鑑機制，並訂定相關獎勵措施。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 1. 該校已訂定媒體教材設計評鑑機制與獎勵機制。 2. 該校已建立書面教材控管機制、評鑑機制以及優良書面教材的獎勵辦法。 3. 該校已設置教學品質控管機制，並定期實施教學與課程意見調查。</p>
<p>三、教學與學習資源 5. 宜積極向外尋求合作對象，行銷該校豐厚之教材資源，以有效分享優良教材，提高教材製作效益。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 1. 該校已積極向外尋求合作夥伴，並與國外大學建立資源分享或授權之關係，提升教學資源的推廣應用度。 2. 能結合國家文官學院、內政部等單位之需求，進行教材資源推廣與課程開發，提升教學面向與效益。</p>
<p>三、教學與學習資源 6. 宜鼓勵教師積極從事研究工作，以提升研究成果，亦有助於教師之升等。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 1. 該校已訂定學術研究經費申請，推動科技研究發展經費使用及獎勵教師申請國科會計畫等法規。 2. 積極辦理各項校或系級之提升教師研究能力相關活動，已見初步成效。</p>

<p style="text-align: center;">改善建議</p>	<p style="text-align: center;">改善情形檢核</p> <p style="text-align: center;">(請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>7. 宜鼓勵學生踴躍填寫教學意見調查表，提高樣本數。教學評量結果可提供教師做為改進教學之參考，或兼任教師續聘之依據。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的問卷填答率已大幅提高接近50%，未來可以持續改善教學意見調查實施方式，使樣本數足以提供教師做為改進教學之參考，或兼任教師續聘之依據。 2. 該校已建立教學評量與追蹤輔導機制，積極考核教師教學品質，並訂定教學輔導分享辦法。
<p>三、教學與學習資源</p> <p>8. 宜重視並落實交通安全教育及宣導，以降低交通事故之發生。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該校已訂定年度交通安全教育宣導計畫，並依計畫內容協同各學習中心指導辦理各項宣導活動，近一年來未見重大交通事故發生。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>9. 宜即時更新該校網頁資料，提供完整資訊以利瀏覽者檢閱、查詢。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該校計有社會學系及研究處等8個學術行政單位完成新版網頁啟用。 2. 該校電子計算機中心設有各單位網頁更新監控機制，並積極協助各單位即時更新網頁內容。

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、教學與學習資源</p> <p>10. 宜鼓勵助教進修、升等，以強化師資結構。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 該校以全額學費補助方式鼓勵助教進修升等，101 學年度已有 1 人進修中。2. 為提升教師研究能力並鼓勵教師升等，該校修訂教師聘任暨升等審查辦法並訂定學術研究經費申請，推動科技研究發展經費使用及獎勵教師申請國科會計畫等法規。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。