

財團法人高等教育評鑑中心基金會

100 年度上半年大專院校校務評鑑追蹤評鑑改善情形檢核表初稿申復意見表

申復學校：國立高雄大學

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由	申復意見說明	檢附資料說明
<p>項目一</p> <p>該校創校歷史雖短，然師資年輕優異、有研究潛力與動力，在生源遽減、政府教育資源緊縮等困境下，宜重新思考其定位及願景，並配合地區產業特色、人力及技術需求等，加強產學合作，將學校發展成具有特色之大</p>	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>該校鄰近有極多之公民營企業，如楠梓/前鎮加工出口區、岡山/本洲工業區、路竹科學園區、高雄軟體園區及中鋼、中油、中船、台船等大型企業，該校已訂有辦法，鼓勵教師及研究生（專研生）等加強與產業之互動合作，爭取更多之外部資源及產學合作機會。<u>惟該校未來發展之特色定位與願景宜再具體明確。</u></p>	<p>感謝委員針對本校與鄰近企業產學合作之努力給予肯定。有關委員提點學校未來發展之特色定位與願景宜再明確之部份，本校補充說明如下：</p> <p>一、本校新訂定之定位願景如下：</p> <p>（一）定位： 結合教學研究與產業發展， 重視人文素養與科技創新， 培育菁英人才之特色優質大學。</p> <p>（二）願景： 具國際聲望之特色型大學。</p> <p>二、定位與願景之明確具體作法：</p> <p>（一）結合教學研究與產業發展</p> <p>1. 擴增「教學境外化」：</p> <p>（1）強化與東亞及東南亞地區之聯繫，推動「東亞 101」計畫，提高簽約之合作國際</p>	<p>(1) 附件 1： 「國立高雄大學科技推動小組設置辦法」。</p> <p>(2) 附件 2： 102 年至 109 年中長程校務發展計畫書。</p> <p>(3) 附件 3： 「2013 南台灣學生激發創意競賽」。</p> <p>(4) 附件 4： 獎勵大專院校辦理區域教學資源整合分享計畫-未獲教學卓越計畫補助學校協助方案計畫</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由	申復意見說明	檢附資料說明
學。			<p>學校數，拓展師生教學與研究之交流。</p> <p>(2) 結合越南文化中心及 EMBA 中心，進一步發展境外教學並提升高等教育輸出。</p> <p>2. 強化「產學研究合作」及「產學在地化」:</p> <p>(1) 於 102 年 6 月 7 日成立科技推動小組，通過「國立高雄大學科技推動小組設置辦法」(如附件 1)，由校長擔任召集人，以結合本校教學研究潛力與地方產業資源，促進大高雄地區產業轉型與競爭力之提升。</p> <p>(2) 目前本校扣件及鋼鐵研究中心已協助大高雄地區螺絲產業高值化 (附件 2，頁 34)，創新育成中心則協助半導體封裝產業人才培育專業化(頁 35)，因此在協助在地產業發展方面，已見其績效與特色。</p> <p>(3) 未來，本校將朝向擴大在地文創產業、體育競技人才培育與產學合作方向發展。</p> <p>(二) 重視人文素養與科技創新</p> <p>1. 通識教育行動生活科技化</p> <p>(1) 進行全校性通識教育課程改革 為提升學生人文視野、公民素養、倫理素養，美學、媒體與科學等素養，並落</p>	書。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>實本土關懷之議題，本校近年來積極爭取並獲得教育部顧問室 96-99 年通識教育中程綱要計畫：以通識教育為核心之全校課程革新計畫、人文教育中程綱要計畫：人文數位典藏及創意設計人才培育學程，推動全校通識課程之改革。</p> <p>99-101 學年度累積獲得教育部及區域教學資源中心相關計畫補助金額達 1,772 萬 9,151 元。</p> <p>(2) 推動參與式行動學習： 引進行動導向／問題解決導向、社會參與式學習、學生學習成果本位評估等改革元素，99-101 學年度共有 28 門優質通識課程獲得教育部補助，並於每學期於校園內辦理平均 10 場 cafe philo 論壇。</p> <p>2. 激化創新潛能</p> <p>(1) 結合專業系所與通識教育課程，開設一系列結合科技與創新創意之課程，並於去年辦理「國立高雄大學激發學生創意競賽」，計 28 隊、86 人次參與。</p> <p>(2) 持續擴大辦理「2013 南台灣學生激發創意競賽」(如附件 3)，鼓勵學生運用專業知識進行創新研發工作，藉由群體腦</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>力激盪方式，激化且深化創新潛能。</p> <p>(三) 培育菁英人才之特色優質大學</p> <p>為培育具特色之精英人才，強化產學連結、提升實務能力，本校於 102 年開始，規劃 7 類人才培育（附件 2，頁 14-16），並納入「獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫-未獲教學卓越計畫補助學校協助方案計畫書」辦理（如附件 4，頁 32-45）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高值化金屬人才（頁 34-35）： 開設高值化金屬產業學程、增強業界實習方案（如中鋼、保來得等公司）與交流。 2. 雲端計算人才培育（頁 35-36）： 每學期規劃 1-3 次雲端企業參訪，引進業師，並建立產學合作之短期實習及人才預聘。 3. 半導體製程及光電人才培育（頁 37-38）： 完成外部學程認證、整合跨系師資及設備、延攬業師，開辦半導體實境實習課程，持續帶領學生參加相關產業 Forum 及證照考試。 4. 文化創意人才培育（頁 38-39）： 開設文化創意產業學程、與公部門/機構訂定合作模式，設立「創意市集」。 5. 國家體育競技人才培育（頁 39-40）： 培育 2017 年世界大學運動會競技運動人 	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>才、培育選手第二專長培育，制訂就業輔導措施。</p> <p>6. 法學實務應用人才培育（頁 41）： 強化法學專業實作、發展國家考試模擬測驗並強化台日師生法學實務交流。</p> <p>7. 台越交流菁英人才培育（頁 42-43）： 建立越南台商完整的人才培育系統，利用寒暑假薦送師生至越南企業進行實務與教學整合之培養。</p> <p>（四）具國際聲望之特色型大學</p> <p>1. 深耕亞太高教： 本校姐妹校由 98 年之 58 所，提升至 101 年之 108 所，其中東亞地區合作學校四年間由 32 所成長至 89 所，未來四年將努力推動東亞 101(校)計畫，及積極與各姐妹校洽談「交換生」、「教師學術/教學交流」、「雙聯學位」等實質合作計畫。</p> <p>2. 穩固對等、實質交流： 98 年來校交換境外學生數 38 名，至 101 學年已成長至 163 名。本校學生至國際交流，亦穩定成長，101 學年為 55 名，以至姐妹校研修學分為主，103 年起更將積極舉辦姐妹校文化參訪活動，除拓展本校學生國際化視</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>野，更可將本校校園文化帶進姐妹校，提升學校聲望之擴散力。</p> <p>綜上所述，本校認為，業已根據定位與願景，擬訂出「未來8年校務發展重點」、「校務發展102-105年中程規劃圖」、「評估指標及年度目標值」、產學在地化、境外教學、七大類菁英人才培育、深耕亞太高教等，並朝此方向執行。<u>因此本校相信，本校未來發展及願景定位，應已具備「具體明確」之要件。</u></p> <p>惟爾後亦會配合中長程校務發展計畫書之相關管考機制，<u>持續定期檢討，以彰顯辦學之特色。</u></p>	