

100 年度上半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：國立臺東大學【項目一】

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形,勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>一、學校自我定位</p> <p>1. 對目前畢業生就業較困難之系所,宜積極調整轉型,或開設跨領域學程,以利畢業生就業。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>1. 系所調整及轉型已有初步成果,未來宜再進一步就性質相近之系所及配合產業人才需求;在中長程發展計畫宜有系所整併及轉型規劃,並持續現有師資之第二專長培育。</p> <p>2. 各種學程(含學院學程、就業學程及計畫補助學程等)之開設宜有一定之審核機制。</p>
<p>一、學校自我定位</p> <p>2. 宜增加優勢(S)、劣勢(W)、機會(O)及威脅(T)各項之考量因子,以進行更深入詳盡之SWOT分析,並提出具體可行之對應策略,以利用優勢消除威脅,運用機會減少劣勢,提升學校競爭力,加強同仁危機感,並落實於校務發展計畫。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>1. 該校已於 101 至 109 學年度之近中長程校務發展計畫書具體回應改善建議,納入學校發展情勢(SWOT)分析、學校定位以及對應之校務發展目標和行動方案。相關規劃方案並涵蓋校務發展諮詢委員會有關發展學校特色之意見,如發展南島文化和兒童文學研究及教學成為全國性焦點,以及</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>跨校結合開展海洋研究等系所特色。</p> <p>2. 雖產業發展快速變遷，且系所整併和新設仍需經教育部審核通過，建議學校宜依年度將學院和特色系所發展構想展開至校務發展計畫中。</p>
<p>一、學校自我定位</p> <p>3. 宜釐清校級學生基本素養及核心能力之定義，並依序訂定關聯性良好之校級、院級及系(所)級之學生基本素養及核心能力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校已修訂校級之四項學生基本素養及八項核心能力(原為基本素養)。各學院及系所據此訂定相關院級及系所之學生基本素養及核心能力。</p>
<p>一、學校自我定位</p> <p>4. 宜積極擬定機制，落實學生基本素養及核心能力之培養。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 該校已於102年訂定「學生基本素養與核心能力培育及學習成效檢核要點」，以檢核學生學習成效。 2. 該校已完成「課程地圖系統」之建置，課程設計也與學生基本素養及核心能力做連結。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。