

100 年度上半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：臺北市立體育學院【項目一】

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形,勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>一、學校自我定位</p> <p>1. 該校宜確立校務發展計畫之近、中程階段性工作目標,積極建設天母校區,以改善學生的生活環境與選手的訓練環境為優先。其次,發展競技運動宜選擇重點項目,並以培養亞、奧運奪牌選手與職業運動選手為目標。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校已於 101 年 9 月通過「校務發展五年計畫」,同年 6 月所有天母校區建築物已全部取得使用執照,且 100 學年度選定田徑等 17 個項目為該校重點項目,以培養亞奧運奪牌及職業運動選手為目標。</p>
<p>一、學校自我定位</p> <p>2. 該校宜將培養研發與設計運動器材人才列為發展重點,以協助國內運動、健康及休閒產業之發展。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校 101 年執行國科會計畫 8 件,產學合作計畫 8 件,且每年舉辦運動產業創新器材設計大賽,並聘有專、兼任助理協助研究實驗,顯示該校重視運動器材科技系所,對協助國內運動健康休閒產業發展有其貢獻。</p>
<p>一、學校自我定位</p> <p>3. 宜確認學校自我定位,加強師生對該校未來發展方向之瞭解與認同,並具體擬訂與臺北市政府及天母社區配合的方案。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校定位為體育運動專業大學,透過文宣出版品、大型印刷品、電視牆、網站及導師時間等管道進行宣導,有 90.8%學</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>生熟知校訓，有 82.7% 學生瞭解學校定位。其次，為敦親睦鄰，該校辦理社區交流活動、座談會及多項居民推廣教育活動，並免費開放游泳池供居民使用，強化學校與天母地區居民之交流合作及友誼，已有顯著成效。</p>
<p>一、學校自我定位</p> <p>4. 校務發展委員會宜發揮其應有之功能，並具體擬訂校務發展計畫之執行方案，以利校務之推展。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該校校務發展委員會於 100 年 12 月修訂，迄今已召開 3 次會議，並於 102 年 1 月通過「校務發展五年計畫」。</p>

100 年度上半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：臺北市立體育學院【項目二】

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>二、校務治理與經營</p> <p>1. 宜善用「校務發展委員會」組織充分發揮其功能。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 業已於 100 學年度第二次校務會議修訂校務發展委員會之任務，隨即召開二次委員會議，修訂該校定位、願景、校級核心能力和短中長程發展目標。</p> <p>2. 校務發展委員會 101 學年度第一次會議審議通過該校五年校務發展計畫。</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>2. 宜積極爭取職員與行政助教之員額編制，以確保行政服務之品質。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該校自 100 年 8 月 1 日起已採行因應措施，將 25 名助教優先回歸學術單位，新近完工之運動場館除充分運用志工服務外，擬採委外辦理或人力派遣方式。</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>3. 宜爭取請臺北市教育局儘速協助解決校務基金成立之配套相關措施，以落實校務發展基金之運作。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該校校務發展基金管理與運作之 13 項相關要點，已於 100 年 9 月全數獲臺北市政府教育局核復同意備查。</p> <p>2. 該校 101 年度校務發展基金 B 版收益</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	使用預計情形，已依基金作業要點編列相關預算，期能落實校務發展基金之運作。
<p>二、校務治理與經營</p> <p>4. 宜確認師生對學校使命及願景之瞭解，並建立願景、行政組織架構及系所設置間之關聯性，以進一步擬定明確的目標與執行策略，並確實執行自我評鑑的績效管理，做為有效執行策略的手段。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 業已透過校內各種會議研議通過該校四大願景，並闡明其與行政組織及系所間之關聯性，且於 101 學年度第一學期舉辦師生問卷調查，藉以瞭解師生對該校的認同。 已分別訂定校務自我評鑑要點和教學單位自我評鑑要點，並於 101 年 10 月 1 日至 5 日舉辦行政單位自我評鑑，101 年 10 月 31 日辦理校務自我評鑑，藉以落實自我評鑑的績效管理。
<p>二、校務治理與經營</p> <p>5. 宜善用學校新建大樓空間，以減少校外場地租金之支付，並積極規劃辦理推廣教育，以增加收入來源，確保學校願景之落實。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 該校新建大樓已於 101 年 5 月完工後陸續啟用，且自 100 學年度起已將大部分專長訓練課程和術科教學課程移回學校授課。 該校編列之校外場地租金 99 年度 2,200,000 元，100 年度 1,400,000 元，101 年度 1,250,000 元，102 年度則未編列，支付校外場地租金之情形已改善。另外，該校決算之資產使用及權

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>利金收入 99 年度 8,618,730 元，100 年度 10,076,351 元，101 年度 24,192,725 元，增加收入來源情形已明顯改善。</p> <p>3. 該校推廣教育中心審查小組會議已決議新增數種推廣教育課程，擴大對外招生。101 學年度暑期推廣教育課程共開辦 42 班，研習人數達 4,044 人次，已初見成效。</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>6. 宜依經費稽核委員會設置辦法等規定，使委員會確實運作，確保學校資源有效利用。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 已於 100 學年度第二學期召開第一次經費稽核委員會議，稽核自籌基金運用執行成效，並研議作業方式和稽核模式，以確保校務發展基金之有效利用。</p> <p>2. 該校經費稽核委員會已定期開會，惟對經費稽核委員會決議之落實，例如列出績效指標及聘請校內外專家參與等，仍有改進空間。另外，為配合內部控制制度之推行，對校務基金運作之效果及效率之評估，宜有更具體及落實之作法。</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>7. 宜將教師參與國際事務，學生參與國際賽事等指標項目，納入國際化指</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 已爭取相關企業提供經費贊助，並訂</p>

<p>改善建議</p>	<p>改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)</p>
<p>標，並建立一套合理執程序，從選定目標、選手選拔及經費挹注等，積極推動師生參與國際事務與比賽，進而誘導教學，使國際化成為提升學校競技及運動的一大助力。</p>	<p>定補助要點，對運動選手赴國外參賽提供經費補助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 該校教師已參與 100 年度行政院體育委員會培育頂級運動教練人才計畫。 3. 該校已積極培育和輔導學生運動員，準備參加 2014 年亞洲運動會、2016 年奧林匹克運動會及 2017 年世界大學運動會，為國爭光。
<p>二、校務治理與經營</p> <p>8. 除鼓勵師生出國交流及參加學術研討會外，宜配合國家教育政策，訂定相關策略或辦法，增加招收僑生、陸生及外籍生之人數。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該校已於學則中，訂有外國學生入學辦法，並與國外大學簽訂雙聯學制。另外，配合政策招收海外僑生及陸生，並於 101 年 9 月修訂通過「國際體育運動交流委員會作業要點」，擴大與國際、兩岸師生交流事宜。</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>9. 宜依據學校自我定位，重新擬訂校務發展計畫及校長治校理念，使三者環環相扣，利於學校願景實施及落實。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該校已於 100 學年度召開 3 次校務發展委員會議，將學校自我定位、校務發展計畫及校長治校理念重新擬定與修正，三者緊密度已提升。 2. 已訂定校務發展五年計畫：分短程發展（101 至 103 學年度）、中程發展（103 至 105 學年度）和長程發展（105 學年度之後）。

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>二、校務治理與經營</p> <p>10. 宜建立充足且多元之公布校務資訊蒐集並向利害關係人溝通與傳播之管道。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 除藉由校內各種會議外，該校定期出版「北體報導」，並善用該校網站及師生資訊互動平台等方式，公布校務資訊。2. 該校學務處心理就業輔導組不定期辦理畢業生職涯輔導系列活動。

100 年度上半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：臺北市立體育學院【項目四】

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>四、績效與社會責任</p> <p>1. 各系所課程委員會宜依據校務發展定位與目標，擬訂系所之核心能力，並確保課程規劃與核心能力之關聯性，建立課程地圖，進一步檢視課程綱要之內容、進度、評量方式與教學目標之契合；並全面實施e化，俾供學生下載，做為學習之指引。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 各系所課程委員會已擬定相關核心能力，並建置課程地圖，實施e化，供學生參考。</p>
<p>四、績效與社會責任</p> <p>2. 多元教學機制之建立，將有利於學生學習成效及未來就業準備，宜儘早建立相關機制並落實執行，以提升教學績效。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 各系所皆依其教育目標與核心能力於課程委員會議與系所務會議配合社會市場趨勢與需求，適時檢討調整課程內容，規劃完整之課程架構，提升學生學習成效，以便學生能學以致用，俾利畢業後順利就業。</p>
<p>四、績效與社會責任</p> <p>3. 宜落實學生學習輔導機制並確實記錄及資料建檔，俾利後續之追蹤考查。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 該校自 100 學年度起已逐步落實學生預警與學習輔導機制。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>2. 校務系統電子表單已建立導師輔導紀錄檔案，學科教室配置電子講桌具學生點名即時登入等功能；且生活輔導組分工彙整缺曠課達 10 小時以上學生名冊協同導師及家長共同輔導。</p> <p>3. 在學習輔導方面，明定教學助理需協助授課教師實施補救教學，運動績優學生訂有課業輔導實施要點，學業成績不及格達二分之一學生名冊、缺曠課超過 10 小時學生名冊及導師輔導紀錄等資料均已建檔成冊。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。

100 年度上半年大學校院校務評鑑

再評鑑實地訪評報告書

三、教學與學習資源

(一) 現況描述與特色

該校教育目標主要以培育體育專業人才為主，因應課程需要及所需師資專長，經行政會議公開討論，再經各級教師評審委員會審議，始完成教師徵聘事宜。該校為使新聘教師順利適應新的工作環境，亦有多元化專業成長輔導機制，對新進教師助益甚大。

該校在獎勵教師教學與研究卓越表現及協助專業成長部分，除能提供教師合理的教學與研究環境外，並分別訂有「教師教學優良獎勵要點」、「教師學術研究獎勵要點」、「補助教職員出席國際會議發表論文作業要點」及「教師專業社群實施要點」等獎勵機制，以增進教師教學與研究水準，提升教師學術品質與學校學術聲望。

在學習資源提供方面，該校目前對於整體空間，已組成校園規劃委員會，負責規劃與分配合理之空間，提供師生優良之學習環境，尤其在教學大樓、科資大樓、綜合運動館與體育館全面啟用後，更大幅改善以往教學與訓練空間不足之困境。

在學習規劃方面，該校設有課程規劃機制，能透過合理課程規劃與學習資源之提供，建立優良教學與學習環境。該校通識學分數由 45 學分調降至 28 學分，博雅七大類課程精簡為五大類課程，提高各專業課程學分數之比例，增加專業課程開課空間。此外，該校能根據學校基本素養、各系所核心能力與通識能力指標，透過「課程地圖平台」、「學生學習歷程 (e-portfolio) 平台」及「數位學習網」等學習平台，建置適當評核學生達成基本素養及核心能力之機制與作法，增進學生學習成效。

該校設置體育室，綜理全校體育事務相關事宜，對於行政、教學、場地與設施及活動方面，目前都有完善的管理和維護機制，充分發揮支援功能。尤其綜合運動館與體育館已開始運作，除射擊、高爾夫、橄欖球、保齡球、曲棍球及體操等 6 項專長，基於特殊性或安全考量，規劃於校外場地教學與訓練，其餘如田徑及籃球等 31 項專長項目，皆安排於校內運動場館及天母運動園區，能滿足師生體育運動教學、訓練及比賽之需求。

該校訂定之導師制實施相關辦法，規範導師輔導學生除可透過班會、座談、討論、參觀、訪問、競技、休閒及交誼等多元化方式實施外，亦可利用晤談進行個別輔導。此外，該校學生大部分為體育運動專業人才，因專長生與教練的互動頻繁，可建立深厚的師生情誼，如此雙管齊下，常可收到事半功倍之效，有助導師班級之經營與輔導有效落實。

(二) 待改善事項

1. 該校現有臨時學生餐廳之功能與設置規劃，尚有改善空間。
2. 學生宿舍空間不足，興建時程預計需 12 年之久，尚有研議改善之必要。
3. 該校對於特殊優良導師尚無鼓勵之措施。

(三) 建議事項

【針對待改善事項之建議事項】

1. 宜積極完成學生餐廳設置之行政程序與招商作業，以提供師生良好的用餐環境。
2. 宜積極協調相關單位爭取興建基地並籌措經費，增建宿舍，以滿足學生住宿需求。
3. 宜訂定績優導師遴選機制，並於適當公開場合予以表揚。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。