



- 一、「世界大學科研論文質量評比計畫」首度應用h-index於校級評量。
- 二、簡單定義：一所學校有至少h篇被引用達h次以上的文章。
- 三、詳細定義：該學校二年內（2005-2006）所有 N_p 篇文章中依被引次數由高至低排序，有h篇論文至少被引用h次以上，剩下的 N_p-h 篇論文中每篇被引的次數要小於或等於h次。
- 四、範例：
 - （1）一所學校於統計年份間有10篇文章發表，被引次數最高的文章被引用600次，第二高至第五高的文章皆被引用10次，第六高的文章被引用6次，第七名被引用3次……以下簡略，則該校h-index為6。
 - （2）若上述學校被引次數第六高的文章被引用5次，則該校h-index為5。
- 五、意義：

得知學校論文質與量的整體表現。甲校h-index值大於乙校時，表示甲校的論文整體質量表現較乙校為佳。

六、特色：

(1) 去除極值影響

例如範例1中該校有一篇文章高度被引用，但h-index不會受到此極值的影響，僅會呈現出多數文章的被引表現。若以總被引次數或平均被引次數比較時，該校反而會因該篇文章而拉高表現。

(2) 去除單看論文質或量的偏頗，綜合評估質與量

h-index同時考慮論文的質與量，用於世界大學科研論文質量評比計畫時可輔佐學術生產力、學術影響力的二構面評量角度。

(3) 簡單易懂

透過簡單的一個數字，即可大致了解該校論文質量。

七、缺點：

(1) h-index為整數，易有多校同分情形而難以區別。由於篇數與被引次數皆為整數，h-index必定為整數，因此容易有多校同值而無法細分高下。

(2) 無法表現質與量的特殊優異表現

h-index僅能反映學校內大多數的文章表現，而無法特別指出學校獨特的優異之處。例如有少數幾篇被引次數非常高的文章，或是其在文章篇數上有絕佳表現，但被引次數還不夠好，而無法有高h-index等特殊優異表現。 (黃慕萱)