

落實教師評鑑 提升教育品質

文／寇健玲

台灣評鑑協會經理

依95年修正之大學法，各校紛紛制定教師評鑑相關辦法，校園內亦掀起陣陣波瀾。台灣評鑑協會有鑑於此，特於去（96）年10月30日舉辦「落實教師評鑑以提升教育品質研討會」，吸引逾百名學者專家熱情參與。

以刺蝟原則評估卓越教師

會中首先邀請本會劉維琪理事進行專題演講「A到A+的教師評鑑」；劉理事指出：教師評鑑不在找最完美的衡量指標，而在有一致且合理的方式來評估成果，並追蹤進度。卓越教師的關鍵在於堅守「刺蝟原則」，即你對什麼懷抱高度熱情？你的專業表現如何？你能吸引學生嗎？

在劉理事深入淺出的演講揭開序幕後，接著進行「教師評鑑制度之理念」專題論壇；主持人為本會王國明理事，他率先指出，評鑑過程須充分溝通並尊重教師，且隨時檢討修正。引言人曾淑惠所長對教師評鑑的意義、原因及發展等理念提出精闢探討。與談人林思伶副校長則點出幾個值得深思的方向，如各校應如何將中長期發展目標與評鑑結合以發展特色？最後，蘇

炎坤校長表示，不同學院宜有不同評鑑指標，再搭配合理措施及程序，才能有效激發實力。

漸進執行 具鑑別力

在「教師評鑑制度之實踐」專題論壇，主持人為本會馬哲儒監事，他點出評鑑時可能遇到如師生認知差距、難以量化等問題。接著由引言人宛同教授、與談人劉兆明及賴鼎銘教務長分別介紹淡江、輔仁和世新大學的評鑑辦法。宛教授提及，教師表現系上同儕最清楚，可否納入同儕評鑑？劉教務長則表示學校應鼓勵及協助教師建立檔案，讓評鑑程序常態運作，並確實執行評鑑結果。

最後的「綜合座談」在本會周昌弘理事主持下，與談人宋瑞珍教授指出國外教師評鑑的成功，在於終身教職制度（tenure）完整和多元；唐國豪研發長認為學校的願景和定位在制定評鑑時很重要，而評鑑系統應單純，執行時採漸進導入，但必須是「玩真的」；許政行教務長則認為評鑑應對不適任教師具鑑別力，執行時儘量利用資訊系統。終場在熱烈討論下圓滿落幕。

