

100 年度上半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：大同大學【項目三】

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形,勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>三、教學與學習資源</p> <p>1. 校、院課程委員會宜定期召開會議,提升逐級審議功能。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已於 101 年 12 月修訂校、院、系三級課程委員會設置辦法,並邀請學生代表、校外專家及業界代表參與,每學期至少召開 1 次會議,發揮三級課程逐級審議功能,然宜持續落實,並統一相關會議紀錄格式。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>2. 教務會議委員宜增列系所教師、通識教師及學生代表等,同時會議紀錄在簽核後宜上網公告。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 101 年 2 月修訂之教務會議設置辦法已增列系所教師代表、通識教育中心及基礎課程教育中心教師代表及學生代表,簽核後之會議紀錄,也於教務處網頁公告。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>3. 宜加強宣導校園禁菸及消防安全,並定期召開校安會議檢討通報機制,落實教職員生在事發時SOP處理機制。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 除明訂吸菸相關懲處及宣導禁菸外,業已訂定「大同大學重大緊急校安事件處理流程圖」,並於每學期召開 2 次校安事件及通報機制檢討會議、定期進行全</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	校防災疏散演練，落實校園及消防安全預防措施。
<p>三、教學與學習資源</p> <p>4. 宜訂定更嚴謹適切的教師評鑑辦法及評鑑標準，並制定完整的輔導配套機制，以更加落實教師評鑑制度。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 100年10月經校務會議通過修訂教師評鑑辦法，改採更嚴謹之計分權重分配，評鑑週期由5年改為3年，101學年度共23人接受評鑑，其中2人不及格，相關學院已啟動輔導措施，落實教師評鑑制度。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>5. 宜加強推廣學生使用學習歷程檔案系統及課程地圖資訊系統，以幫助學生規劃其學習目標及發展學習歷程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校已增購新的學習歷程檔案系統，強化原系統功能，並採多元方式向各年級學生推廣。 大一新生主要宣導與介紹平台操作；大二、大三及研究所係透過導師會議及舉辦相關研習活動，並於班級經營時間帶領學生至電腦教室進行說明；大四則逐班宣導如何以學習歷程檔案製作電子履歷表，以方便求職資料整理。 此外，亦利用辦理學生學習歷程檔案系統內容設計競賽，激勵學生積極參與並充實個人學習歷程檔案內容，增進學生對平台的認知與運用。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。

