

100 年度上半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：佛光大學【項目四】

| 改善建議 | 改善情形檢核 (請依改善情形,勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」,並敘明理由) |
|---|---|
| <p>四、績效與社會責任</p> <p>1. 宜於學期結束後進行預警學生學期成績評估,分析輔導效果成功及失敗原因,以為後續輔導之參考。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 從佐證資料及各項會議紀錄顯示,該校結合導師輔導,已落實預警制度,並有成效。</p> |
| <p>四、績效與社會責任</p> <p>2. 各系所宜依特殊需求訂定不同英文能力之畢業門檻,可利用教學卓越計畫之經費給予獎金,加強鼓勵學生報考,提高通過人數。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校訂有英語能力檢核及獎勵辦法,並將多益、托福及全民英檢列為畢業門檻。另為與美國洛杉磯西來大學合作,開設托福 iBT 課程,以提升學生英語能力。</p> |
| <p>四、績效與社會責任</p> <p>3. 宜加強教師對教學品質的重視,可採以過程中了解與診斷學生的學習困難,及時加以補救等方式,確保學生的學習效能。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校訂有教師評鑑及教師教學評量辦法,並對教學評量績效較差之教師給予輔導,故教師教學知能已有改善。配合學生預警制度及導師輔導,使其不及格之學生人數下降。</p> |

| 改善建議 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|--|--|
| <p>四、績效與社會責任</p> <p>4. 宜檢討現有之教師評鑑辦法，並明確規範執行分工的單位，並宜具體呈現未通過評鑑之教師接受輔導的歷程與改善結果。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 已依建議事項修正，並落實教師評鑑工作。</p> |

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。