

100 年度上半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：明道大學【項目三】

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、教學與學習資源</p> <p>1. 宜增加教授級師資之比例，以帶領系所發展，確保整體校務發展目標之落實。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 100 至 102 年共新聘 11 位教授級師資，9 位教師已升等副教授，另有 4 位升等副教授進行中，師資已具體改善。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>2. 各級課程委員會組織架構與設置辦法，宜在學校自我定位與發展特色目標的大方向下，進一步檢視是否合宜，做必要之修訂，並落實運作以發揮其功能。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 系、院、校三級課程委員會設置辦法已建置，並邀請校外專家、業界代表及畢業校友定期開會，並參考其回饋意見，透過審查後執行，宜持續加強。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>3. 宜針對院系差異，規劃核心能力與基本素養之通識課程，並擴充至其他非自然與生命科學領域，以期充分發揮通識教學潛移默化之功能，並引導與凝聚全校學生對「綠能」、「有機」與「健康」之共識。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 在「綠能」、「有機」與「健康」方面已開設共計 8 門通識課程。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、教學與學習資源</p> <p>4. 宜將系學術審查委員會改為系教評會，落實三級三審之制度。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已建置系、院、校三級教師評審委員會設置辦法，並有會議紀錄，確已實施。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>5. 課程地圖宜更加精緻規劃，期能呈現學習流程與核心能力之密切連結。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已建置課程地圖，並於每年度的第一學期辦理新生說明會，課程地圖內容已能呈現學習流程及雷達圖示，宜持續推廣改善。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>6. 宜進一步普及數位學習平臺之使用，並確保學生上網互動的比率，以提升其功能。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 數位學習平臺功能確有改善，但未見學生上網互動的比率有明顯提升，宜持續推動。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。