



## 建議篇

# 完善配套 提高誘因

文·圖／張明華

產學合作這幾年蓬勃發展，在產、官、學三方的同心協力下，許多學校都交出一張漂亮成績單。不過，隨著世界各國高等教育都在積極提升教育競爭力的同時，如何讓臺灣的產學合作「更上一層樓」、提升研究成果的「質」與「量」，讓產學結晶在國際舞台上發光發熱，也成了產學合

作當前的努力目標。

### 企業提供經費 學校培育人才

「產學合作愈受重視，人才培育也就愈為重要」。交通大學研發長李鎮宜一語道出如何讓產學合作成效「再升級」的重要關鍵。他表示，臺灣產業有高達九成七的比例都是以中小企業為主，人力需求龐大，因此如何透過培育適合人才來拉近產業界與學校距離，也成為能否打造「產學雙贏」局面的重要條件。

因此，他建議各大學不只要努力成為企業的「研究中心」，協助企業研發更先進技術，更要積極成為企業的「人才培育中心」，藉由企業挹注的贊助經費來培養符合產業所需的專業人力，才能真正為產業及學術界達到「接軌」功效。畢竟三百六十行中，無論那一行，「人力」永遠扮演最重要的關鍵要素。

### 鼓勵師資前進產業

對此，曾經在美國產業界擁有三年工作經驗的屏東科技大學研發長謝啓萬亦表達自身看法。他建議教育當局與學校應提高大學教師到產業界服務的彈性，藉此強化產學間的交流。

他語重心長表示，產業是「活」的，發展方向更是不斷在改變，想要了解產業需



▲成功大學校長賴明詔(右二)與沙烏地阿拉伯DevCorp公司總裁詹姆斯·葛林柏格(左二)簽署產學合作協議書，開啓國內大學跨國產學合作先例。



▲成大生科所師生研發的魚用口服疫苗將進軍「紅海」，協助國內水產養殖產業開拓國際商機。

求，大學教授不能像過去那樣關在學術高塔中「閉門造車」，而是要實際走到產業界，親身了解產業的發展趨勢在哪裡。

因此謝啓萬建議，無論是教育當局還是高教體系，都應該多提供教師前往產業界服務的機遇，才能讓學術研究成果更符合產業所需，避免「白做工」。

### 增加對教授的實質獎勵 納入升等考核與辦學評鑑項目

此外，中原大學研發長林震岩則是建議各大學應提高產學合作的「獎勵機制」，藉由增加「誘因」來強化大學教師投入產學合作研究的意願。以中原來說，就在這學期通過產學合作研究成果技術轉移權利的分配比例，把老師與學校的分配比例從原本的7：3調高為8：2，換言之，負責主導研發計畫的教師可以透過已經成功技轉的研究成果得到80%的技轉金，比過去增加了10%的比例，無形中也提高了教師的研究意願。

除了增加對教授的實質獎勵外，林震岩認為將產學合作研究成果列入大學教師升等副教授、教授的實際考核項目，而非只是參考數據，也是激發產學合作能量不可或缺的方法。

他談到，要完成一件可以申請國內外專利或是達到技術轉移成效的研究結晶，並不是容易的事，負責研究計畫的主導教師往往得投入長時間的人力、物力，其付出的心血絕不亞於在國際期刊上發表論文，因此他建議教育部或校方，應該將產學合作的研究成果納入教師的升等考核項目中，如此一來才能激勵教授更用心耕耘產

學合作，而不用擔心自己會因為長期埋首產學合作，而影響到學術升等。

對此，臺北科技大學研發總中心主任芮祥鵬亦深有同感，他指出，有些老師為了研究出更符合產業及市場所需的相關技術，幾乎是把研究室當成「家」，經常過著早出晚歸的生活，箇中辛苦並不是一般人所能想像。

他建議，隨著產學合作這幾年耕耘有成，相關產學成果也應作為評鑑一所大學辦學成效優劣的考核要素，尤其是身為最高教育主管機關的教育部，更應重視產學合作研發成果，將相關成果納入高等教育與技職教育的評鑑中，讓產學合作也能成為彰顯大學辦學品質的另一項重要指標。

### 強化跨國合作 為產學找「活水」

另一方面，成功大學研究總中心主任楊瑞珍則認為，各大學應透過加強「跨國性產學合作」機制，來為產學合作「走」出一條更寬廣的康莊大道。以成大為例，就藉由多年來在水產生技醫藥領域的研究技術，搭起與沙烏地阿拉伯王國DevCorp公司的合作橋樑，創下國內大學跨國產學合作的先例。雙方並且簽訂產學合作協議書，協助臺灣的水產養殖產業在國際市場開疆闢土、進軍「紅海」。

「隨著全球化時代來臨，產學合作布局也要跟著國際化」。楊瑞珍有感而發的說，當世界各國互動愈來愈頻繁，產學合作更不能只是致力於深耕本土，而是要積極朝向國際舞台，找尋更多發展契機，才能為臺灣的產學合作注入另一股「活水源頭」。

