

財團法人高等教育評鑑中心基金會

100 年度上半年大專院校校務評鑑追蹤評鑑改善情形檢核表初稿申復意見回覆說明

申復學校：明道大學

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由	申復意見說明	申復意見回覆說明
教學與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	數位學習平臺功能確有改善，但未見學生上網互動的比率有明顯提升，宜持續推動。	謝謝委員意見。本校數位學習平臺使用之狀況，因部分課程屬性不同，有些課程較不適用數位學習平臺，但透過每學期辦理之教師研習及 mail 進行宣導，老師數位學習平臺使用率已達 50% 以上，達本校推動師生互動數位學習之初期目標。此外，本校師生較常透過 Facebook 等管道進行課程交流與輔導。99 學年度至 101 學年度大學部、進修學士班使用情況如附件一。有鑑於已持續推動數位學習平臺之使用比率，並已達本校推動之初期目標，且繼續努力中，建請再考量「改善情形檢核」之結果。	維持原訪評意見。 理由：此項訪評意見非單指教師數位學習平臺之使用率，係指數位學習平臺之使用與學生上網互動的情形，而就該校所提申復申請書之附件數據顯示，99 至 101 學年度於數位學習平臺中「有使用作業的課程數」僅近 300 門，實屬偏低，故維持原訪評意見。