

100 年度上半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：國立中正大學【項目二】

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>二、校務治理與經營</p> <p>1. 為達成國際一流研究型大學之目標，宜針對跨校與國際合作計畫建立相關領域研究計畫案主持人選、實驗室及研究團隊等資料庫，並訂定有效的獎勵辦法，積極爭取承接研究計畫案。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 為達成一流研究型大學，該校已進行研究中心重整，並確定地區特色研究領域；立基前瞻製造系統頂尖研究中心和臺灣綜合大學系統二項平台，成立研究團隊且建置實驗室，並加強跨校合作研究，合作夥伴涵蓋國際學校以及國內產學研官等單位。此外，該校亦訂有獎勵辦法，激勵教師爭取承接研究計畫案。</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>2. 該校以香港科技大學為標竿學習對象，宜進一步規劃達成目標之有效策略與明確期程，建立績效評估與回饋機制，俾落實執行。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校頂尖研究中心雖訂有產學合作發展策略，及績效評估與回饋機制，並依 99 至 103 年中程校務發展計畫和校內頂尖研究中心之各項指標進行評估與回饋，惟該校以香港科技大學為標竿學習對象，整體校務治理與經營成效相較於標竿學習對象恐仍有差距，該校宜就追求標竿學習目標之有效策略與質量化指標予以</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形,勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
	明確化。
<p>二、校務治理與經營</p> <p>3. 經費之使用宜重視效益評估, 擷節成本, 特別是資本門設備之採購可採用壽命周期成本效益分析方法, 避免錯誤購置及收支不平衡之情形。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該校已修訂採購作業要點, 並組成審查小組, 審查限制性招標案。 2. 資本門設備之採購已要求由使用單位提出分析。
<p>二、校務治理與經營</p> <p>4. 宜研擬有效策略, 加強推廣行政 e 化之成效; 公文線上簽核宜儘速全面上線。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>該校校園自動化軟體均由電算中心自行開發, 線上公文簽核已於 101 年 5 月全校正式上線, 截至 101 年年底使用線上電子公文平均已達 52.95%, 未來仍宜持續提升。</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>5. 宜檢討作業方式或修正法規條文以符合各類委員會實際運作之需求。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>該校秘書室於每年 12 月檢視各委員會開會情形, 100 年 1 月至 101 年 12 月的資料顯示, 共有 6 個委員會在作業方式或法規上已進行修正。</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>6. 宜利用該校之優勢 (如綠色大學) 吸引更多外籍生就讀, 提高國際化程度。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 101 學年度外籍生較之於 100 學年度已增加 5 位, 透過 CUST 系統招生與綠色大學的形象, 招收外籍生之成效

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	可期。 2. 該校成立前瞻製造系統國際學程和雙聯學位，對於吸收國際學生確有助益。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。

