

100 年度上半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：國立新竹教育大學【項目二】

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>二、校務治理與經營</p> <p>1. 宜積極進行轉型發展或合併計畫，以利相關計畫的擬訂與執行。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該校採行「積極推動轉型特色及與國立清華大學整併的雙軌並進」策略，就轉型發展特色而言，除已有 4 個系所積極轉型，另有系所特色發展資本門經費供全校所有系所競爭角逐。以合併案而言，則靜待教育部補助政策明朗化後繼續推展。</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>2. 宜針對研究發展、推廣進修、招生業務進行適當的組織再造，以利學校之轉型發展。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該校已分兩階段進行組織再造，第一階段已將「人力資源教育處」更名為「進修及推廣教育處」；第二階段將新設「研究發展處」列為一級單位，下設國際事務組、學術發展組及產學合作組，且「教務處」下設招生組，推動招生工作。此外，新設「師資培育中心」，並擬整併圖書館、計算機及網路中心為「圖資中心」，對行政運作更趨完善且有效率。</p>

<p style="text-align: center;">改善建議</p>	<p style="text-align: center;">改善情形檢核</p> <p style="text-align: center;">(請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>3. 該校宜調整部分行政單位之層次與功能，如：「人力資源教育處」目前業務與該單位名稱不盡相稱；學術發展組、通識教育中心層次偏低，應予提升，並加強其相應功能之發揮。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該校之通識教育中心仍隸屬於教務處下之二級單位，並未提升。</p> <p>2. 該校已將「人力資源教育處」更名為「進修及推廣教育處」，102年8月1日「學術發展組」改隸「研究發展處」後，應有助於學術發展之推動。</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>4. 宜規劃並執行更為積極之校務基金籌募計畫，以補貼校務推動之所需，例如：活化學校資產、擴大推廣教育及校友與產業界之募款等。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>有關透過校友與產業界募款、活化學校場地使用、擴大推廣教育課程及爭取政府專案經費等作法，已挹注校務基金。</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>5. 宜建立以預算執行率以外之績效評估機制，以考核各預算單位之績效，並作為未來預算編列之參考。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該校已實施績效導向之經費分配制度，由行政單位提願景規劃，教學單位提特色發展需求。年度結束後，行政單位提交年度績效報告，系所則依特色發展規劃，評估經費投入之情形與特色員額增聘之效益。</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>6. 宜積極規劃公文線上作業系統，以增加行政運作效率。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該校已完成「公文線上作業系統」，目前線上作業已提升至80%，僅有部分公</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	文因未克服附件上線功能而需人工作業，其行政運作效率已大幅改善。
<p>二、校務治理與經營</p> <p>7. 宜設置專責單位，並宜更積極辦理與國外雙聯學位及國外學生招生之業務，以提升該校之國際化。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 目前秘書室下設「國際事務與學術發展組」推動國際學術合作，已有 3 所美國大學與該校設置雙聯學制。102 年 8 月 1 日「國際事務中心」改隸「研究發展處」之後，專責處理雙聯學制及國外學生招生業務。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。