

100 年度上半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：臺北市立教育大學【項目四】

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形, 勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」, 並敘明理由)
<p>四、績效與社會責任</p> <p>1. 宜視階段別（如研究所或大學部層級）、學科別，而安排不同的學生學習成效評量方式。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該校已就各學院不同學系分別舉隅說明若干科目所採之多元評量方式共 11 種可稽。</p>
<p>四、績效與社會責任</p> <p>2. 宜將學習預警制度與資訊系統整合，結合線上點名、期中考及之前的學業表現等，有效率的提出預警。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該校已於 101 年 8 月底完成線上期中預警系統，且建置於校務行政系統中，由教師勾選判斷標準，並寄發電子郵件通知學生。</p>
<p>四、績效與社會責任</p> <p>3. 宜求精進完善教師評鑑制度，可考慮配合教師聘期，定期全面實施，激勵教師教學、研究及推廣服務三方面的卓越表現，以確保學校校務品質，並提升該校競爭力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 該校於 99 年 3 月 23 日校務會議修正通過「臺北市立教育大學教師評鑑辦法」，符合接受評鑑標準之教師計 184 位，教師接受評鑑比例 100%，教師評鑑通過率 100%。 該辦法各項條件雖規定至為詳盡，已達激勵作用，但通過率 100%，顯示

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	通過標準之門檻可再提高，以逐漸提升教師教學、研究及推廣服務之品質。
<p>四、績效與社會責任</p> <p>4. 宜落實教師教學意見調查結果欠佳者之後續輔導，以確保學生之學習成效。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該校已針對教學評量結果欠佳之教師，由傳習導師 (mentor) 依據其「教學意見調查結果通知書」個別予以輔導，俾改進其教學。 2. 依該校提供 99 至 100 學年度各學期之受輔教師人數分別為 11、12、8 及 6 人，已呈現下降現象，且全校教學意見調查總平均分數亦呈現逐學期提升結果。
<p>四、績效與社會責任</p> <p>5. 宜訂定相關獎懲辦法或機制激勵教師進行研究及發表著作，以厚植研究能量。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該校修訂含「臺北市立教育大學學術研究獎勵要點」、「臺北市立教育大學校務發展基金自籌收入支應因公派員出國案件處理要點」等 5 種辦法，激勵教師進行研究及發表著作。 2. 各項研究之申請件數、核定件數與補助金額已逐年增加。
<p>四、績效與社會責任</p> <p>6. 宜針對學生學習歷程檔案系統之使用，透過合宜方式向學生清楚說明內</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 學生學習與生涯歷程檔案系統業已</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
容及功能，並及早完成建構、運作。	設置，且與教務系統連結，透過師生宣導與舉辦競賽活動，鼓勵學生建置。截至101學年度第一學期建置率為53%，成效可見，可持續推展。未來可與學務系統連結，使學生學習與生涯歷程檔案系統更臻完善。
<p>四、績效與社會責任</p> <p>7. 宜多加輔導人數少的社團，鼓勵學生參加，厚植學生社團經營能力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校已於100至101學年度針對參與人數過少的社團積極輔導，並已獲改善，目前已無人數少於10人的社團。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。