

100 年度下半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：國立臺灣體育運動大學【項目一】

針對待改善事項之建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形, 勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」, 並敘明理由)
<p>一、學校自我定位</p> <p>1. 宜更明確定義五大基本素養, 可考量學校的屬性, 融入其中。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 五大基本素養經該校教務會議（102年3月27日）和校務會議（102年5月29日）討論，修正為語言素養、科技素養、公民素養和博雅素養。</p>
<p>一、學校自我定位</p> <p>2. 宜更具體與明確連結學校自我定位與校訂基本素養及核心能力之關係, 透過經相關會議討論通過後, 公告宣導讓全校教職員工生瞭解, 共同努力去達成。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該校自我定位與基本素養和核心能力間之關係, 經教務會議和校務會議討論修正後, 已較為清晰連貫, 且用圖表加以說明。</p>
<p>一、學校自我定位</p> <p>3. 宜增列校務發展計畫之行動方案, 以確保校務發展之完整性及可行性。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 已於校務發展計畫中, 擬定中長程11項行動方案, 且逐步進行及落實中。</p>
<p>一、學校自我定位</p> <p>4. 宜將校務發展計畫目標第三項修訂為「以培養中等學校體育師資」, 以符應現況。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該校教育目標已將第三項修正為「培養中等學校健康與體育、藝術與人文師</p>

針對待改善事項之建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	資」以符應現況。



100 年度下半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：國立臺灣體育運動大學【項目三】

<p>針對待改善事項之建議事項</p>	<p>改善情形檢核 (請依改善情形,勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>1. 宜參酌各系所開課需求和學術研究領域之獨特性質,訂定合理可行之招聘條件,避免為招收博士級學者而排除專業級人士之情況,且各系所教師內部升等亦宜參酌上述原則。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>1. 專業技術導向之系所(如技擊運動學系、體育舞蹈學系等)已參酌課程及專業需求,聘用具業界實務經驗之教師。</p> <p>2. 各系所為改善無法徵聘適合教師之窘境,已擴大公布徵聘教師訊息管道,累計 100 學年度下學期至 102 學年度上學期,各系所共已增聘 7 位專任教師。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>2. 宜適度提升專任教師人數,以提升學生學習品質。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>1. 100 學年度校務評鑑時有專任教師 71 人,兼任教師 168 人;101 學年度有專任教師 87 人,兼任教師 184 人。專、兼任教師各增加 16 人,惟專、兼任教師比重懸殊之情況並未有大幅改善。</p> <p>2. 為考量該校多數系所需從事體育運動專業技術訓練和多種競技代表隊訓練</p>

<p>針對待改善事項之建議事項</p>	<p>改善情形檢核 (請依改善情形,勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)</p>
	<p>之特性,需聘用具單項專長之專業人士任教,確實需要較多的兼任教師。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>3. 宜檢討修改研究獎勵辦法,以提升教師之研究興趣。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 為提升學、術科教師之研究興趣,已將全校教師組成7個研究學群,各學群由具研究經驗之教師帶領,分享研究經驗和資源。此外,為鼓勵教師從事跨領域合作研究,近年來已通過補助20件學、術科教師合作研究計畫補助案。惟研究計畫之成果產出有集中在少數教師之現象,需繼續鼓勵教師之研究興趣。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>4. 對新進教師宜有較積極之輔導服務措施,諸如減少每週授課時數,舉辦教師傳習活動,鼓勵參加校內外相關研習和參訪等。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已草擬成立教學發展中心、製作教師手冊、訂定協助行政業務制度、成立新進教師成長社群、舉辦研究計畫與撰寫研究論文研習會及資深教師做為Mentor制度等改善措施。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>5. 宜考慮實施教師年度評鑑,並逐年調整教師評鑑通過之門檻,以激勵教師追求專業成長。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 於100學年度第5次校教評會已通過修正教師評鑑要點,增列以學年度進行教學評鑑事宜。此外,校教評會承諾將合理調整教師評鑑通過門檻,並建立複評與輔</p>

<p>針對待改善事項之建議事項</p>	<p>改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)</p>
	<p>導改進機制。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>6. 宜思考通識教育課程之精神及規劃方向，明確表達教育目標。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已配合中區教學資源中心之區域合作計畫，辦理通識教育相關會議，並參酌專家意見，持續改善通識教育課程。此外，亦調整大一、大二通識教育課程，將通識教育五大課群大幅調整與精簡，使通識教育與校教育目標充分結合。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>7. 宜以學年規劃通識外語課群之日文課程，以維持學生學習品質。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 自 101 學年度起通識教育中心已新增日語進階課程，並將該課程納入外國語文課群中。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>8. 宜適度修正通識教育中心組織運作方式、人員編制及歸屬。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已配合該校改名大學，修正組織章程，將通識教育中心歸屬為學術單位，置有中心主任 1 人、職員 1 人及教師 6 人。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>9. 宜設法改善部分術科場館不足之問題，以維護學生上課權益及學習品質。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已調整術科上課時段，分散場館使用時間。於 102 年 9 月新建教學大樓完工啟用，現已增設羽球、排球和籃球三個專用</p>

<p>針對待改善事項之建議事項</p>	<p>改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)</p>
	<p>場地，術科場館不足問題已明顯改善。</p>
<p>三、教學與學習資源 10. 宜儘速改善學生宿舍安全逃生設施， 以維護住宿安全。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 男生宿舍已拆除影響逃生動線之曬 衣架和鐵窗，並調整緩降機裝設位置；女 生宿舍已將室外鞋櫃調整放置寢室內，並 實施地震避難及消防逃生演練。</p>
<p>三、教學與學習資源 11. 宜清理校園大型廢棄物，規劃設置儲 存空間。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 已將該校代管原自來水公司之勞安 課房舍做為儲存空間，並將校園內大型廢 棄物清理乾淨。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。