

100 年度下半年大學校院校務評鑑

追蹤改善情形檢核表

受評學校：馬偕醫學院【項目三】

針對待改善事項之建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、教學與學習資源</p> <p>1. 針對體適能不佳之學生，宜建立輔導機制，以提升學生體能狀況。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 體適能觀念已融入體育課程教學中，所有大一新生分別於入學之初與期末進行體適能檢測，並對檢測成績不佳之學生實施配套輔導措施。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>2. 宜增聘專業領域之專任教師，強化師資陣容，以滿足學生學習需求。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 專任教師人數由 100 學年度 38 人提升至 102 學年度 62 人，生師比小於 8。且聘任馬偕紀念醫院醫師擔任臨床教師協助教學，可滿足學生學習需求。惟少數教師教學方式宜重視學生意見做適度調整。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>3. 宜建立鼓勵學生就讀之配套措施，以提高護理學系學生報到率。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該校針對提高報到率，提出的配套措施，包括：輔導學生課業研習、辦理工作坊及護理成長營、輔導護理師執照考試，以及與馬偕紀念醫院簽訂協議，提供獎學</p>

<p>針對待改善事項之建議事項</p>	<p>改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)</p>
	<p>金及護理學系畢業生就業保障與簽約獎金等。該校護理學系學生報到率 99 學年度為 72.5%、100 學年度為 80%、101 學年度為 90%，已有明顯改善；且 101 學年度第一屆畢業生在教師輔導下全數通過護理師執照考試，亦可進一步提升未來之報到率。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>4. 宜早日確認臨床學科科主任人選及學科教師，以利課程的規劃與設計。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該校已遴聘臨床心臟科醫師為臨床學科科主任，且聘有 1 名專任教學助理負責臨床學科行政工作，並管理及協調醫學系與馬偕紀念醫院醫學教育部合作，共同規劃在五至七年級每一課程皆由臨床科醫師負責開課與授課，馬偕紀念醫院能充分提供符合部定資格之教師陣容。惟宜安排固定的臨床專業教師授課，並加強其教學技巧研習。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>5. 校課程委員會宜納入校外專家學者及業界代表，以廣徵各界經驗與建議，進行課程之檢視與修正。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該校已依校課程委員會設置辦法，納入相關領域之校外專家學者及業界代表 2 人以上。在 101 學年度共召開 6 次校課程委員會，審議相關課程及必、選修課程內容。</p>

<p>針對待改善事項之建議事項</p>	<p>改善情形檢核 (請依改善情形,勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>6. 宜規劃充足的圖書館空間,以符應師生研究與學習需求。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>102 學年度圖書資源預算較 101 學年度增加新臺幣 99 萬 7 仟元,並將圖書館設計規劃為中文、西文圖書典藏區、個人與團體視聽區、討論區及閱覽室等 4 個區域,也增設電腦休閒室、漁人村閱覽室及建置多功能教室,增購相關設備資源,營造良好的閱讀環境,能提供師生研究與學習需求。</p> <p>建議圖書館可再增加聽力暨語言治療學系教科書之種類及數量,以符應新設系學生的學習需求。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>7. 宜瞭解教職員離職原因,並建議董事會適度增加教學及行政人員津貼或福利,以留住好人才。另,二級行政主管人員宜予補實,以提高服務效能。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>該校為留住好人才,提高服務效能,增訂教師研究獎補助辦法、專題研究計畫補助要點、職技人員專業津貼發放辦法、教師出席國際會議辦法、租用交通車及補助教職員健康檢查等措施,提升教職員薪資與福利制度,強化生涯發展,教職員離職率已大幅改善(職員離職率 99 學年度為 31%、100 學年度為 27%、101 學年度降為 16%;教師離職率 99 學年度為 17%、100 學年度為 0%、101 學年度為 3%)。另</p>

針對待改善事項之建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	為提高服務效能，亦已補實教務處招生組及課務組組長職缺。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。

