# 臺文系所評鑑結果公布

教育部日前公布國內首次臺灣文史語言系所評鑑結果，以清大、臺大、靜宜3校的臺灣文學系所表現最佳，所有評鑑項目均表現優良；國立臺北教育大學臺灣文學所則全軍覆沒，各項目均亟待改進。教育部表示，將對未達標準的系所進行追蹤訪評，民國100年以後，臺文系所評鑑工作將全面回歸高等教育評鑑中心辦理。

## 23系所受評　七大指標為準

近十年來，臺灣各大學相繼成立臺灣文學、語言、文化及歷史系所，為了解這些新興系所的辦學現況，教育部去年3月委請臺灣師大歷史系教授吳文星辦理臺灣文史語言系所評鑑，共有23個系所受評。

評鑑項目共計七項，包括「目標、組織與經費」、「課程設計」、「師資與教學」、「空間與設備」、「學生學習」、「畢業生表現」以及「研究與服務」。經評鑑委員審查各系所自我評鑑報告、進行系所實地訪評、受理學校意見申覆、根據申覆內容修訂評鑑意見等過程，評鑑報告已正式出爐。

教育部顧問室表示，整體而言，絕大多數系所為五年內相繼成立，系所主管、教師無不盡心盡力辦學，致力於規劃課程、延攬師資，熱心指導學生學習並照顧其生活；而各系所學生則普遍具有強烈的學習意願、興趣及對系所的認同；師生互動密切、相處融洽、凝聚力強，頗令人欣喜。

## 臺、清、靜宜 各項表現佳

然而，除了臺灣大學、清華大學的臺灣文學研究所與靜宜大學臺灣文學系，在各評鑑項目均表現良好外，其餘大多數系所仍有不少亟待改進的空間，尤其是「課程設計」、「師資與教學」、「空間與設備」等項目普遍不理想；而「目標、組織與經費」項目，亦有幾達半數的系所有待調整與加強。

教育部強調，評鑑結果不排名，將提供受評系所改進的參考，以及教育部補助、輔導各系所的依據。（陳曼玲）

### 95年度臺灣文史語言系所評鑑結果一覽表

一、有畢業生　（ ˇ 表示該項表現為「優」或「良」）

| 項目／單位 | 目標、組織與經費 | 課程設計 | 師資與教學 | 空間與設備 | 學生學習 | 畢業生表現 | 研究與服務 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 國立臺北教育大學臺灣文學研究所 | | | | | | | |
| 國立清華大學臺灣文學研究所 | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ |
| 國立成功大學臺灣文學系 | ˇ | | | | ˇ | | |
| 真理大學臺灣文學系 | | | | ˇ | ˇ | ˇ | |
| 國立新竹教育大學臺灣語言及語文教育研究所 | | | | | | | ˇ |
| 國立高雄師範大學臺灣語言及教學研究所 | | | | | | | ˇ |
| 國立臺北大學民俗藝術研究所 | | | | ˇ | ˇ | ˇ | |
| 國立臺南大學臺灣文化研究所 | ˇ | | | ˇ | | ˇ | |
| 國立花蓮教育大學鄉土文化學系 | ˇ | | | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ |

二、無畢業生　（ ˇ 表示該項表現為「優」或「良」）

| 項目／單位 | 目標、組織與經費 | 課程設計 | 師資與教學 | 空間與設備 | 學生學習 | 研究與服務 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 國立臺灣大學臺灣文學研究所 | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ |
| 國立政治大學臺灣文學研究所 | ˇ | ˇ | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 國立中興大學臺灣文學研究所 | ˇ | | | | | ˇ |
| 靜宜大學臺灣文學系 | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ |
| 國立彰化師範大學臺灣文學研究所 | | | | ˇ | ˇ | ˇ |
| 國立中正大學臺灣文學研究所 | ˇ | ˇ | | ˇ | ˇ | ˇ |
| 國立聯合大學臺灣語文及傳播學系 | | | | | | ˇ |
| 國立臺中教育大學臺灣語文學系 | ˇ | | | ˇ | ˇ | |
| 中山醫學大學臺灣語文學系 | | | | | | ˇ |
| 國立花蓮教育大學臺灣語文學系 | ˇ | | ˇ | | ˇ | |
| 國立臺灣師範大學臺灣史研究所 | | ˇ | | | ˇ | ˇ |
| 國立政治大學臺灣史研究所 | ˇ | | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 國立臺灣師範大學臺灣文化及語言文學研究所 | | | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 長榮大學臺灣研究所 | ˇ | | | | ˇ | |

製表／鄺海音　資料來源／教育部

▲實地觀察教師教學情形，為此次系所評鑑的重點之一（李玉華／攝）。