

100 年度下半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：高雄市立空中大學【項目二】

針對待改善事項之建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>二、校務治理與經營</p> <p>1. 為落實「教授治校」理念與分層負責的行政作為，宜強化系務的法制化，並納入學生的參與機制。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該校已於系務（中心）會議組織中規定，將學生參與納入相關機制。</p> <p>2. 該校已於 101 學年度第一學期第一次校務會議通過學系（中心）主任遴選要點，並據以執行。</p> <p>3. 該校各學系系務（中心）會議經行政會議審議通過後，分別訂定其組織規則。</p>
<p>二、校務治理與經營</p> <p>2. 宜研議增聘各系需求人力，以使相關事務更順暢進行。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該校為因應社會需求並配合高雄地區城市發展需要，業已通盤檢討各學系（中心）的教學需求及系所整併，102 年該校教師員額編制為 26 名，預算員額 24 名，目前聘任教師員額為 20 名，且相關學系（中心）正規劃聘用 2 名教師，另 2 名教師缺額將視未來需要做整體規劃運用。</p>

針對待改善事項之建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>二、校務治理與經營</p> <p>3. 在追求國際化時，除了校務行政層級的交流，宜推動以教授的教學和研究為國際化的主體，並增加學校間實質互動，以確實達成與東亞地區開放大學社教資源合作之目標。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該校已積極推動以教授的教學和研究為國際化的主體，並鼓勵教師積極參與國際學術交流。</p>



100 年度下半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：高雄市立空中大學【項目三】

針對待改善事項之建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
三、教學與學習資源 1. 宜設法提高教師教學評鑑問卷之填答率。	■已改善 □部分改善 □未改善 理由： 該校於 101 年起逐一修正教師評鑑問卷，增加學生自評題數，根據實施資料及統計數據顯示，學生填答率普遍增加，有明顯改善。
三、教學與學習資源 2. 教師評鑑教學、研究、輔導服務三項，各項比例不宜偏低。	■已改善 □部分改善 □未改善 理由： 該校於 101 年起逐步修正教師評鑑法，已調整並提高教學、研究及輔導服務三項之比例，並於 102 年依修正法實施教師評鑑，計有 20 位教師接受相關評鑑。該校未來亦將持續研擬各項具體評鑑規準，協助教師成長。
三、教學與學習資源 3. 宜儘速完成規劃與建置校級課程地圖，做為學生修讀課程之參考。	■已改善 □部分改善 □未改善 理由： 1. 該校已於學校網頁首頁設置課程地圖連結，且能將校定位、校基本素養和核心能力以簡化課程架構方式呈現彼此鏈結關係。

<p>針對待改善事項之建議事項</p>	<p>改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)</p>
	<p>2. 學生能透過該校提供的課程地圖與課程說明，瞭解選課規定並安排個人的選課規劃，對於修習課程有所助益。</p> <p>3. 文化藝術學系的課程地圖能清楚呈現系課程與校核心課程結構關係與課程邏輯，可供他系及通識中心未來修訂課程地圖之參照。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>4. 宜儘速設立校級「空間規劃委員會」，並納入特殊專長校外人士（如景觀設計），以廣徵各方意見，同時記錄整體規劃校園空間配置及用途，留下完整紀錄。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該校已於 101 年度設立「高雄市立空中大學空間規劃委員會設置要點」，並能實際運作，推動校園空間調整與規劃。</p> <p>2. 該校空間規劃委員會能聘任 2 名建築師擔任委員，並能結合外部委員之建議，規劃校園空間配置與用途調整，滿足學生學習與社區民眾生活之需求。</p> <p>3. 學生對於該校能針對環境變化和生活機能轉變，適時調整空間規劃與配置感到滿意，顯示該校能以學習者需求為優先考量，調整校園空間配置。</p>

針對待改善事項之建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、教學與學習資源</p> <p>5. 宜制定數位教材通過認證鼓勵辦法，以利達成開放式學習之教學理想。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校已於102年4月1日正式公布實施「高雄市立空中大學教師製作數位學習教材獎勵要點」，並依該要點辦理中，顯見該校的開放式學習機制又向前推進。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。