

財團法人高等教育評鑑中心基金會

100 年度下半年大專院校校務評鑑（延後評鑑）追蹤評鑑改善情形檢核表初稿申復意見表

申復學校：國立金門大學

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由	申復意見說明	檢附資料說明
<p>學校自我定位</p> <p>1. 該校宜另外尋覓一所發展成熟，與該校地理條件、歷史背景等性質相近的著名大學，做為標竿學校，以提供師生一個較為親近且容易達成的發展目標。</p>	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input checked="" type="checkbox"/> 未改善 <p>理由：</p> <p>2. 該校成立校務諮詢發展委員會，並於 103 年 11 月 6 日及 104 年 11 月 25 日分別召開 103 學年度與 104 學年度諮詢委員會，會中有委員表達系所整併之急迫性外，仍有委員對以國立成功大學為標竿學校表達憂慮，亦有委員提出較為平實具體可學習之學校，惟該校未採納委員之意見，未能落實該委員會之功能。</p> <p>3. 該校規模遠小於國立成功大學，所在位置和歷史背景亦迥異於國立成功大學，兩校之發展歷程並不相同，該校未能覓</p>	<p>基於以下理由，本校以國立成功大學作為本校的標竿學校：</p> <p>一、 國立成功大學與本校歷史淵源深厚，本校許多師資來自成大，雙方教學、研究、行政等事務合作密切(如附件一，P5)。</p> <p>二、 本校目前之學院學系與成大皆有相互對應，且有實質合作(包含研究、交換生、醫院實習)。</p> <p>三、 台南與金門兩地之風土民情文化內涵相似，且成大與本校之學生皆來自全國各地，成大優良校風之形成，可作為本校發展之標竿。</p> <p>四、 成大的發展軌跡、成就及其校風足以成為本校具體學習的</p>	<p>附件一：國立成功大學與國立金門大學合作事項表。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由	申復意見說明	檢附資料說明
		一條件相近的著名大學做為標竿學習學校，也未具體回應待改進之建議事項。	努力目標。 104學年度校務諮詢委員會議中，諮詢委員有提及標竿學校之問題，本校向諮詢委員陳述以上說明之後，亦獲得諮詢委員的贊同。	
<p>學校自我定位</p> <p>3. 宜考量學校資源與發展規模能互相對稱，並以發展兼具教學與研究的精緻特色型大學為目標。</p>	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由： 2. 該校、院已做初步整併，然對於系所整合，該校幾乎以最低員額配置，不利長遠發展，宜調整該校自我條件與資源，研擬其特色且適合系所發展之方向，並納入學校中長程發展計畫內。	一、 本校教師員額因教育部僅核給員額無相應經費，故在轉型期間以最低員額的配置因應，中長程發展而言，配合正在進行中的資源整合、系所整併(如附件二，P6-9)，則各系所的員額配置正在改善中。 二、 本校盤整自我條件與資源，提出適合系所發展的「特色大學計畫」，業已獲得教育部通過，第一年補助 1,500 萬元，並自 104 年 11 月 1 日開始執行(如附件三，P10-18)。	附件二：國立金門大學院系組織重整協調會議紀錄。 附件三：國立金門大學特色大學計畫教育部核定公文暨計畫簡介。
<p>教學與學習資源</p> <p>1. 為因應少子化與財務緊縮的困境，校務規劃宜</p>	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由： 該校、院已初步整併，惟對於所整合部分，該校幾乎以最低員額配置，不利長遠發展。	本校教師員額因教育部僅核給員額無相應經費，故在轉型期間以最低員額的配置因應，中長程發展而言，配合正在進行中的資源整合、系所整併(如附件二，P6-9)，則各系所的員額	附件二：國立金門大學院系組織重整協調會議紀錄。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由	申復意見說明	檢附資料說明
廣納各方（包括校外專家）意見，審酌外在客觀條件，考慮調整目前系所架構，檢討擴充的方向、速度與幅度，甚至探討系所精簡、整併之可能性，設計一套可長可久的中、長程校務發展計畫。			配置正在改善中。	
<p>教學與學習資源</p> <p>4. 宜加強遠距教學課程之規劃，吸引學生選讀，並增加多元學習機會。</p>	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由： 該校目前僅有 4 門「磨課師(MOOCs)」課程，仍有待加強。	一、 針對本校學生修習校內磨課師(MOOCs)課程，提供授課教師獎勵、修課同學學分數及成績認可。 二、 外校學生修習本校磨課師(MOOCs)課程，本校予學生修習後之課程分數，由外校自行認可學分。 三、 本校學生修習校外磨課師(MOOCs)課程，採事先申請，由	一、本校提供授課教師獎勵辦法，請詳國立金門大學「磨課師(MOOCs)」課程實施要點(附件四，P19-24)。 二、本校學生修習課程抵免辦法，請詳國立金門大學科目學分抵免辦法(附件五，P25-26)。 二、學生修習校際選課，請詳國立金門大學校際選課辦法(附件六，P27)。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由	申復意見說明	檢附資料說明
			系上進行專業認定課程之成績及學分。	