



大學教授**動**起來 改進教學上課去

95學年度大學考試分發入學錄取率一舉衝破九成新高，十幾萬名新鮮人本（9）月蜂擁進入全國近160所大學。而隨著學生人數與大學數量的攀升，大學教師人數也比15年前成長三倍，每年都有約上萬名新進教師成為大學講台上的「新鮮人」。

「新鮮人」如何教好「新鮮人」？

資深教授又該如何精進教學能力，讓教學生動有效，

拉起學生品質，不讓大學變成「量多質差」的收容所？

教學不是博士與生俱來的天賦異稟，大學應該建立起「有效教學機制」協助教師，才能躋身教學卓越之林。

從世界一流大學到臺灣，新的高等教育發展趨勢均顯示，

二十一世紀的大學絕對不能再放任教學，對教授的教學表現做壁上觀；

也不應縱容學生自主學習，而忽略了介入輔導的重要。

改進教學措施，大學、教授都有責！

