

財團法人高等教育評鑑中心基金會
106 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑
實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：明道大學

財團法人高等教育評鑑中心基金會

106 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：明道大學

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
校務治理與經營	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該校為提升行政服務品質，每學期均舉辦「愛校座談會」，亦訂有行政滿意度調查要點，執行師生對該校行政服務滿意度之調查，惟對於調查結果與學生意見的回應仍有改善空間。 (第1頁，待改善事項第2點)	本校的「愛校座談會」每學期辦理時會提出前年學生所提的問題做回顧檢視，確保學校有落實學生所提出的各項問題。	維持原訪評意見。 理由： 1. 申復資料所提之附件為 105 學年度第 2 學期之愛校座談會會議紀錄，且召開時間為實地訪評之後，故屬於實地訪評後之改善作法，不在意見申復範圍內。 2. 本次校務評鑑資料範圍為 102 至 105 學年度上學期，仍請貴校參考相關座談會會議紀錄，以確保學生所提出之各項問題皆得到具體回應。
校務治理與經營	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該校自我定位為產學型大學，並以「建立學院特色研究」與「推動教師學研合一」為目	經查，本校每年度皆有專利產出，並逐年成長，103-106 (截至106.08) 年度分別為2件、2件、7件及6件。	維持原訪評意見。 理由：實地訪評報告書初稿意見重點在於該校之專利、技轉、育成等方面

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
		標，惟目前多聚焦在建教與實習，產學架構下的專利、技轉、育成甚至銜接企業各指標仍有努力空間，現有產官學合作關係亦未見整體性的具體作法與成效。(第 1 頁，待改善事項第 3 點)		之績效仍有努力空間，申復意見說明所提之專利件數，以該校教師人數而言，仍屬偏低，同時技轉及育成之績效(校務資料庫資料研 20)均為 0，因此仍請該校提出具體作法，強化產官學合作關係。
校務治理與經營	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	近三年專任教師人數明顯下降，恐影響教學品質及校務發展。(第 2 頁，待改善事項第 4 點)	教育部規定全校生師比應為 32:1，本校專任教師人數雖為下降，仍優於教育部規定；103-105 學年度分別為 24:1、27:1、27:1，並不影響教學品質及校務發展。	維持原訪評意見。 理由：教育部規定之全校生師比為最低標準，且該校專任教師人數確實有下降的情況。實地訪評報告書初稿意見期望該校能對教師人才之留任提出更積極的作法，以維持教學品質及協助校務發展。
辦學成效	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該校定位為產學型大學，惟在鼓勵師生創新創業，以及與產業界互動之實際運作上，未有明確的執行策略與行動方案，成效亦有待提升。(第 4 頁，待改善事項第 1 點)	在產學合作的執行策略與行動方案上，本校已與 208 家廠商(105 學年度)簽訂實習產學合作契約，具體作法乃由研發處扮演居中橋樑，促成教師與合作廠商進一步加強產學合作。	維持原訪評意見。 理由：產學合作的執行策略與行動方案，並非僅僅是簽訂廠商數目，而應是明確訂定產學合作在學生教學面與教師研究面上的功能與目標。目前該校教師之產學合作計畫(扣除科技

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
				部計畫) 件數不多，且無成長趨勢；在鼓勵學生創新創業方面，也未見具體成效。因此，仍請該校繼續強化產學執行策略與行動方案。
自我改善與永續發展	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該校定位為產學型大學，惟未能彰顯專利、創新育成、創新創業等方面之績效。(第 6 頁，待改善事項第 1 點)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經查，本校每年度皆有專利產出，並逐年成長，103-106 (截至 106.08) 年度分別為 2 件、2 件、7 件及 6 件，合計 17 件。 2. 本校設有 3 個貼近產業的校級營運中心：表面工程研究中心、明道農場、防火檢測研究中心，朝向學校衍生企業發展；另設有分屬各學院之能源中心、太陽光電中心、設計暨規劃中心、極偉活動企劃中心、創新創業中心等，以進行師生創新創業與產學合作。 	維持原訪評意見。 理由：實地訪評報告書初稿意見重點在於該校之專利、創新育成、創新創業等方面之績效「未能彰顯」，申復意見說明所提之專利件數，以該校教師人數而言，仍屬偏低；該校雖設有多個中心，但設立中心並非績效指標，仍請該校研擬相關機制，鼓勵師生在專利、創新育成、創新創業等方面展現績效。
自我改善與永續發展	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該校近三年總體收入增加，惟在師資改善、圖書資料庫及教研儀器設備之投入呈現下降趨勢。(第 6 頁，待改善事項第 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 103-105 學年度本校共 14 位教師獲升等通過，生師比亦優於教育部規定，並未影響學生之受教權益。 2. 圖書館的館藏，無論是圖書、期刊 	維持原訪評意見。 理由： 1. 該校教師人數、圖書資料庫及教研儀器設備之投入確實均呈現

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
		點)	<p>或視聽資料…等，歷年在有限經費下仍保持一定程度成長，以滿足教學研究上的需求。</p> <p>3. 在有限經費下，電子書呈現成長，資料庫數量雖有減少，學生仍可以透過 NDDS 全國圖書文獻傳遞系統、彰雲嘉大學圖書館聯盟、中部大學圖書館聯盟……等以館際合作方式獲得所需資源。</p> <p>4. 本校也與國內接受政府資源補助較充沛之學校：台灣大學、交通大學、清華大學等建立合作，資源互通有無。</p> <p>5. 學生僅於 103 學年度之愛校座談曾反應圖書量不足，經上述方式改善後，104 學年度起即未提出館藏不足之問題。</p>	<p>下降趨勢，仍請該校留意教學資源之充足，維持一定水準。</p> <p>2. 校外資源應為輔助性質，不宜以校外資源取代該校應投入之資源。</p>