

一、校務治理與經營

(一) 現況描述與特色

1. 該校 102 年 6 月依董事會「明道大學五年發展綱要」擬定「中長程校務發展計畫」，並召開校務規劃委員會，啟動「103-105 學年度校務發展計畫」規劃作業，並經校務會議、董事會依序通過。其後每學年度採滾動式修正，以配合環境的改變，並透過 SWOT 分析優缺點，有助校務發展。
2. 該校依組織規程訂定各級組織及委員會，並據以執行校務運作，建立合宜的校務治理機制。
3. 該校基於產學型大學的自我定位，訂立獎勵辦法，鼓勵教師爭取產官學合作機會，並與企業訂定產學合作契約，提供實務教學與學習機會；並訂定「學生實務實習辦法」與負責推動、審核及督導的「學生實務實習委員會」，強化產學合作。
4. 該校成立家長協進會，協助推展學生實習就業及教師教學等，有助發展產學合作關係。
5. 該校提供弱勢學生入學機會，針對原住民及身心障礙學生辦理單獨招生，並提供必要的生活與學習照顧。

(二) 待改善事項

1. 該校「104 至 106 學年度校務發展計畫書」與「105 至 107 學年度校務發展計畫書」雖採滾動式修正，惟僅做細部微調，且修正程序並未再經校務發展計畫規劃小組會議討論，僅在行政會議報告，即提校務會議通過，以致部分資料並未達到滾動修正的預期成效。
2. 該校為提升行政服務品質，每學期均舉辦「愛校座談會」，亦訂有行政滿意度調查要點，執行師生對該校行政服務滿意度之調查，惟對於調查結果與學生意見的回應仍有改善空間。
3. 該校自我定位為產學型大學，並以「建立學院特色研究」與

「推動教師學研合一」為目標，惟目前多聚焦在建教與實習，產學架構下的專利、技轉、育成甚至銜接企業各指標仍有努力空間，現有產官學合作關係亦未見整體性的具體作法與成效。

4. 近三年專任教師人數明顯下降，恐影響教學品質及校務發展。

(三) 建議事項

1. 宜適度召開校務發展計畫規劃小組會議，針對修正之校務規劃進行重點討論，以強化校務治理的機制與品質。
2. 該校宜對師生所反應之問題提出積極的因應之道，亦宜依照辦法，執行行政人員對該校行政服務滿意度之調查，以加強行政服務品質。
3. 該校宜盤點其研發優勢，結合地方產業，並以該校的特色中心為基礎，擴大研究及經營團隊，由技轉收入及衍生公司的盈餘挹注，建立穩定而可運用的財源，並落實其定位與目標。
4. 該校宜檢討並改善任用、留任教師人才之具體策略，以達到更好的教學品質及協助校務發展。

二、校務資源與支持系統

(一) 現況描述與特色

1. 該校在推動全校學生全年企業實習上，能有積極的規劃與訪視輔導機制。
2. 該校舉辦教學/輔導之專業研習，落實教師評鑑與獎勵機制，提供教師多元發展之機會，有助於推動教師多元升等制度。
3. 該校已建立良好的導師制度，導師亦多積極照顧學生的學業、校外實習及生活，包括公益教育、快樂學英語等多元方式，協助學生能力之成長，輔導績效值得肯定。
4. 該校已建立多元入學管道，且針對不同特質的學生明訂入學

門檻，並建置適當之教學輔導網絡系統，如預警制度、TA 輔導制度，提供學生適當的支援。

5. 該校以「教學卓越、多元國際、產學研究」做為現階段的校務發展主軸，朝「創新、創業、永續、人文」為發展特色，並以五大面向進行適當的資源投入及配置。

(二) 待改善事項

1. 該校以產學型大學為發展主軸，具體推動學生產業實習，惟少見針對提升教師與產業連結之有效措施，教師產學合作成果尚待加強。
2. 該校教師職級多為副教授以下，教授人數偏少，且近三年升等之教師人數亦顯偏低，師資結構仍有改善空間。
3. 該校已建立學生學習成效之預警制度，然近三年來每學期之預警人數約 782 至 1,072 人，約全校學生數之 20%，卻僅約四成被預警學生接受輔導，預警機制與成效有待改善。

(三) 建議事項

1. 宜協助教師加強其與產業連結之專業職能，包括鼓勵教師進行產業發展之專業研發、協助產業改善生產和作業效能之知識與技術內涵、安排教師至產業研修等具體方案。
2. 為維持該校發展之競爭力，宜協助教師相關專業能力之成長，力促其多元構面之升等，以強化師資結構。
3. 宜加強落實與追蹤被預警學生之輔導機制與成效，並系統性地分析學生學習弱勢成因與學習興趣，以提供適當且必要之輔導。

三、辦學成效

(一) 現況描述與特色

1. 該校以學生為本位，發展學生基本素養及核心能力，各系所

皆能落實規劃課程設計，並經過三級三審審議及教學品保系統督導，確實培養學生之就業能力。

2. 該校自 103 學年度入學新生開始實施「實務實習」必修課，開設於大三或大四，每學期為 9 學分上課 720 小時；並訂有「優良實習機構遴選作業要點」獎勵措施，以廣納優質實習機構參與實習課程，強化學生實習成效，縮短學用落差。
3. 該校各級委員會依其屬性均衡發展各項校務建設，並透過適當的管理機制與運作，確保校務治理品質。
4. 該校透過不同管道傳達校務資訊，如每月辦理「共識月會」，做為行政人員意見交流與反應管道；學生方面則每學期辦理「愛校座談會」，進行意見蒐集與雙向溝通。
5. 該校設置「極偉活動企劃中心」，負責辦理戶外休閒活動，擁有極偉營地、基礎與進階攀岩場、高低空探索場、漆彈場、蠡澤湖岸碼頭—獨木舟區及行健游藝水上中心等戶外活動場地，培育學生取得專業證照並與戶外活動產業結合，為該校人才培育特色之一。

(二) 待改善事項

1. 該校定位為產學型大學，惟在鼓勵師生創新創業，以及與產業界互動之實際運作上，未有明確的執行策略與行動方案，成效亦有待提升。
2. 該校強調「一著作一計畫」，惟近三年之著作或計畫件數均無明顯增加，推動績效不佳。

(三) 建議事項

1. 該校宜在「鼓勵教師教學與研究產業化」的既定方針上，擬定更具體的協助措施，以鼓勵教師拓展產學合作機會，以及創造師生創業的合宜環境，以期更具體落實產學型大學的辦學目標。

2. 宜重新檢討「一著作一計畫」之內涵及作法，媒合教師與產業互動機會，以提升目標績效。

四、自我改善與永續發展

(一) 現況描述與特色

1. 因應少子女化衝擊所衍生的招生困境，該校提出創造生源的可行方案，並積極擴展海外教育市場，成立海外辦事處，加強境外招生，已有成果。
2. 該校藉由深化綠能、有機、健康產業之相關課程與產學合作，提升學生在不同領域的競爭力，深具特色。
3. 該校能依 PDCA 全面品質管理精神，建立行政、教學及學習之品保機制。
4. 該校藉由推動節能減碳、安全衛生、環境教育、性別平等教育及無障礙校園環境，營造永續發展校園；並執行教育部六大學習網中之「自然生態學習網計畫」，推動有機生態校園。
5. 該校永續經營企圖心強，財務控管嚴格，104 學年度收支餘絀達 1 億 2 仟多萬元，為近三年來最佳財務狀況，而舉債指數亦由 100 學年度的 13.62 降至 0.37。

(二) 待改善事項

1. 該校定位為產學型大學，惟未能彰顯專利、創新育成、創新創業等方面之績效。
2. 該校近三年總體收入增加，惟在師資改善、圖書資料庫及教研儀器設備之投入呈現下降趨勢。
3. 該校在校務研究方面，尚未呈現具體之執行狀況。

(三) 建議事項

1. 該校宜研擬相關機制，鼓勵師生在專利、創新育成、創新創業等方面展現績效，以呼應該校產學型大學之定位。

2. 為維持教學研究資源之充足，該校宜增加師資改善及圖儀設備之投入，並在法規允許下，積極創收以挹注辦學支出，俾利永續經營。
3. 該校宜加速推動校務研究，期能對校務發展有所助益。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。

