

## 一、校務治理與經營

### (一) 現況描述與特色

1. 該校自我定位為「航空專業教學大學」，是全國唯一兼具「航空理論」與「飛行實務」之航空專業教學大學，並訂定教育目標為達成培育允文允武及術德兼備的空軍建軍幹部。
2. 軍事院校係承接國家任務，並接受國防部等單位指導，該校對於自我定位及校務發展計畫均有完善陳述。該校教職員生多能了解學校發展方向與航空專業教學型大學之自我定位，值得肯定。
3. 該校除依據國防部暨司令部所頒教育政策，進行年度督考、不定期督考、主管督考及幕僚督考等外，亦進行教育工作定期或不定期檢討，並尋求改進，係合宜之校務治理檢核、管考機制與作法。
4. 該校學生社團經常主動關懷周邊社區與鄰近單位，如榮民之家、安養中心等，進行團康活動或協助環境清潔等；另外，成立航空教育展示館推廣航太教育，尤其爭取科技部科普計畫推廣偏遠鄉區航太科學，有效為航太教育扎根，展現該校之社會責任。
5. 該校校園廣闊，各項教育、訓練設備齊全，注重學生體能鍛鍊，要求學生畢業時均能達到國防部頒體能之標準。

### (二) 待改善事項

1. 該校校務發展計畫訂有 4 項策略目標、24 項策略，且策略目標執行作法亦有近、中及遠程具體措施，惟在預期效果評估上常以提升使用率、增進成效或滿足需求等用詞，較難以評估成效。

### (三) 建議事項

1. 校務發展計畫在具體措施預期效果評估上，宜增列合宜之質

性及量化績效指標，以利檢核成效並滾動修訂。

## 二、校務資源與支持系統

### (一) 現況描述與特色

1. 該校配合國防部 5 年兵力整建計畫，制定中長程校務整體發展計畫，透過 5 年施政計畫充實教育設備（施），逐年添購中、外文圖書、資訊資料庫及建置學習資源平台，提供學生多樣性的學習內容，改善學習環境品質。
2. 該校訂有教師評鑑機制，項目包含教師自我評鑑、同儕評鑑、學生評鑑、行政配合評鑑與其他教學相關之評鑑等，並建置教學優良教師遴選機制，以表揚與獎勵教學優良教師。
3. 該校建置明確之學生入學與在學管理機制，包括課業、體能、軍事訓練及生活管理等相關措施，並建立學生學習預警與輔導機制，以確保學生的素質與學習成效。
4. 該校教師善用有限資源，自行開發教育與實驗器具，以輔助學生學習航空原理，教師亦運用多元教學方法，提升學生學習興趣。
5. 該校設置風洞教室與結構教室等 30 間專業教室，以支援各類實作課程，有助於學生實務學習及提供教師進行教學研究之需求。

### (二) 待改善事項

1. 該校教師編制人數 54 名，現有專任教師 41 名，師資人數仍少，各系教師均不多，故學術專業多元性稍弱。
2. 該校雖已制訂「教師評鑑作業規定」與「教師評鑑作法」，惟尚未訂定教師評鑑結果未通過之具體輔導機制。
3. 該校自我定位為航空專業教學大學，惟尚無明確「教學升等」之教師升等辦法或運作機制。

### (三) 建議事項

1. 該校宜增聘專任師資，亦可考慮聘請或邀請他校相關資深教授蒞校交流或短期借調，以深度刺激專業交流，增加學術的多元化，以獲得長遠且具學術效益的幫助。
2. 該校宜將評鑑未通過及教學成效不佳教師之後續輔導內容項目、輔導流程及追蹤評量等具體措施納入「教師評鑑作業規定」與「教師評鑑作法」，以確保教師教學效能。
3. 宜參考教育部推動教師多元升等制度試辦計畫，將「教學升等」納入該校多元升等的相關辦法中，鼓勵教師更認真投入於開發教材、教具及創新教學，並精進師生教與學之品質。

## 三、辦學成效

### (一) 現況描述與特色

1. 該校建立學生學習成效管控機制，以確保學生具備基本素養與校核心能力，並透過三級三審制的課程設計委員會審查課程開設，且針對開設課程訂有考評機制。
2. 該校因人數較少，學生擔任實習幹部的機會較多，故除學養之培育，亦能同步培養學生領導溝通能力，深具特色且成效亦佳。
3. 該校約八至九成的學生能進入飛行學員培訓，約四成的學員能成為正式飛行員，顯示能貫徹「嚴考核、嚴淘汰」政策，確保畢業生素質。
4. 該校與一般大學院校建立策略聯盟，目前已陸續參訪各校。
5. 該校針對不同的互動關係人(軍方或一般大眾)，透過網站、Facebook、期刊及新聞稿等各種形式，定期與不定期的公布資訊，作法紮實。

## (二) 待改善事項

1. 該校雖有年終教育工作檢討會議，惟較缺乏完整的校務成果報告，不利於展現其校務治理與經營成效。
2. 該校屬軍事校院，且未設立研究所，對教師研究人力與爭取專案研究計畫，確有侷限。

## (三) 建議事項

1. 宜彙整年終教育工作檢討會議之內容，固定編纂年度校務成果報告，並公告周知，以展現校務治理與經營成效。
2. 該校宜考量與專業屬性相近之大學校院建立策略聯盟，如國立成功大學與國防大學等，並強化合作關係，鼓勵教師參與跨校相關研究團隊，以利達成「建立學術地位」之策略目標。

## 四、自我改善與永續發展

### (一) 現況描述與特色

1. 該校為型塑航太優質學府，持續改善教育品質，依據自我評鑑機制，成立自我評鑑工作小組，並能有效利用內外部評鑑結果，持續精進辦學績效。
2. 該校為建立永續發展校園，在「節能減碳」、「安全衛生」、「環安教育」、「交通安全教育」及「性別平等教育」等，均能有效落實。
3. 該校有效利用「航空教育展示館」、「軍史館」及「軍機展示館」不定期舉辦特展，每年均吸引至少 8 萬人次參觀，且透過媒體報導，有效提升該校形象，對招生宣傳具實際助益。
4. 該校本著「零基預算」精神，配合學校運作之需求，每年均編列「人員維持」、「作業維持」及「軍事投資」等預算，並秉持「詳細規劃、確實執行與嚴格控管」之原則，支持各項教學、研究與服務之活動。

5. 該校依據「國防部年度預算執行檢討、管制與考核作業」及「國防部內部審核作業規定」，實施定期預算執行管考與不定期財務督檢，落實內部控制，有效降低財務違失風險，值得肯定。

## (二) 待改善事項

1. 該校較少定期分析校務資訊數據，以做為校務決策之依據。
2. 該校近三年學生淘汰原因中，志趣不合者比例偏高，分別達31%、42%及43%，且以一年級新生所占比例較高。

## (三) 建議事項

1. 該校宜引入校務研究的作法，分析課程設計、學習成效、畢業生意見及工作單位主管意見的關聯性，以改善課程設計、教師教學及學生學習與評量的策略與機制，並利用所得結論有效回饋校務決策。
2. 該校宜強化招生策略，並於新生入學後加強相關輔導機制，並研擬有效的輔導方案，以提升學生就讀意願。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。