

陳德華：

建立大學系所品質保證 **認可** 新制度

教育部高教司司長 談系所評鑑

文／陳曼玲

國內首次結合退場機制的一般大學系所評鑑制度已經正式啓動，教育部強調，這不是為大學做排名，而是透過系所評鑑建立大學品質管制機制，確保全國各系所在課程、師資、設備等各方面，都能達到一定的「品質保證」，連續兩年無法通過評鑑的系所，將強制退場關門。



►高教司長陳德華對首次大學系所評鑑期許甚深。

大學系所評鑑制度的推動是我國教育史上深具意義的大事，教育部高教司長陳德華特別接受本刊專訪指出，九十四學年度全國共有一百四十五所大學，比十五年前僅五十所激增近三倍；大學數量不斷擴充，已經使大學從菁英教育變成普及教育，如何確保大學品質，也成為學校與政府所面臨的最大挑戰。

認可制為國際趨勢

陳德華說，儘管每個系所設立之初都經過嚴格審查，但設立後的運作與發展，能否持續維持原先設立的宗旨，不偏離軌道，尤其在與學生密切相關的教學、課程、師資等品質管控上，有無達到一定水準，甚至能否與時俱進，都需要加以考核監督，系所評鑑正是品質管控的利器。

他並提到，其實近幾年來，國內系所申請認可、認證的風氣正在逐漸形成，包括中華工程教育學會主辦的工程類系所認證，以及臺灣醫學評鑑委員會負責的醫學院系評鑑，都比照國外作法採取認可制；而此次高等教育評鑑中心辦理的大學系所評鑑，也以「認可制」作為實施方式，通過評鑑「認可」的系所，等於取得「品質保證」，可說創下國內大學評鑑制度先例。

技職做先鋒 一般大學跟進

陳德華表示，大學系所評鑑的重要精神，在於系所的自我比較，評鑑主軸係建立在自我基礎上，根據系所自我設定的目標進行評鑑，因此，每個大學系所的評估指標並不一致，評鑑目的也不是為了替學校排名，而是檢核學校系所是否達到應有品質。

對於部分大學不了解認可制的意義，甚至提出不同聲音，陳德華則認為，系所評鑑認可制的精神在技職體系早已先行許多年，並且結合減招、退場機制，社會反映及成效都不錯，「但一般大學到現在才開

始系統化的推動，起步已經嫌晚，學校實不宜再臨陣退卻，必須正視生源銳減所帶來的生存危機，勇於接受檢驗！」

設立評鑑中心 建立制度

外界也相當好奇高等教育評鑑中心的定位及角色，董事之一的陳德華說明，基於國內大學急需進行系所評鑑，且高教評鑑中心的成立，政府與各大學都投入不少資源，評鑑中心運作初期應立即扮演「執行者」的角色，負責實地評鑑工作，但未來大學評鑑則未必要全由評鑑中心擔綱，評鑑中心可轉而發揮「評鑑」評鑑者的功能，負責評估其他機構是否有足夠的條件來評鑑大學。

「期待未來國內能有許多好的評鑑機構出現，透過良性競爭帶動大學評鑑風氣！」陳德華如此期許。他也坦承，國內教育市場並不夠大，在制度建立初期，仍需仰賴高等教育評鑑中心扮演主導角色，這是情勢不得不然的限制，評鑑中心將藉助中心以外的諮詢委員、評鑑委員等外部資源，完備整個評鑑制度。



□郭書紳／攝 臺灣大學提供