

各國評鑑動態報導

文／陳信翰



◎英國的高等教育補助審議會（Higher Education Funding Council for England，簡稱HEFCE）在今年4月4日，公告了2006-2011年的策略計畫，其計畫四個重心為：重視學生經驗、注重社會影響層面、維持其國際水準研究、支持學校在經濟與社會上的角色。網址為 <http://www.hefce.ac.uk/News/hefce/2006/stratplan.htm>。

值得強調的是，在「維持國際水準研究」的策略計畫中明確指出，此策略計畫的達成，仍有賴於RAE2008（Research Assessment Exercise 2008）的結果。而RAE 2008在今年1月31日已公告其評鑑規準及運作流程，供機構作為評鑑的準備。此外，RAE2008亦強調將在公平的基準上，提供各種形式的研究一個彈性的架構。相關網址為：<http://www.rae.ac.uk/>。



◎日本2005年大學評鑑結果已經出爐，係由日本財團法人大學基準協會（Japan University Accreditation Association，簡稱JUAA）來評鑑。評鑑內容分為校務評鑑與學門評鑑，評鑑報告包含學校自評及檢討、JUAA評鑑及其建議。評鑑項目有十三項，分別為教育研究組織、教育內容與方法、學生入學方式、學生生活、研究環境、社會貢獻、教員組織、事務組織、圖書電子媒體、管理營運、財務、情報公開與說明責任等。評鑑結果將作為政府補助大學、協助大學提升品質的依據。JUAA網址：<http://www.juaa.or.jp>。



◎美國教育類學程的認可原由「全國師範教育認可評議會（National Council for Accreditation of Teacher Education，簡稱NCATE）」負責。但從2001年開始，「師範教育認可審議會（Teacher Education Accreditation Council，簡稱TEAC）」已經獲得美國「高等教育認可協會」（CHEA）認證，成為另一個合格的師範教育學程認可機構。

TEAC的認證程序為：認證資格確定、辦學理念及辦學理念提案資料的建立、協會訪視與報告、意見交流與溝通、訪評建議、認證評等，及年度報告的呈現（自評）。

重要的是，辦學理念包含了三個準則：學生學習、學生學習評量、組織學習；此外並設立七項細部規準，如課程、師資、設備等來確保其品質。辦學理念提案則是由機構針對特別需求提出，例如新的計畫或重大改變等。相關網址為：<http://www.teac.org/membership/meetings/october2006.asp>。

