

財團法人高等教育評鑑中心基金會
106 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑
實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立金門大學

財團法人高等教育評鑑中心基金會

106 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立金門大學

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
校務治理與經營	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該校已進行 SWOT 分析，但針對其分析結果的因應策略，未納入穩定取得相關資源因素。 （第 1 頁，待改善事項第 1 點）	本校於 SWOT 分析表中的 SO 策略所述「善用僑鄉能量積極與東南亞地區建立國際合作與交流。」及 WO 策略所述「善用金門鄉親慷慨捐資及地方政府補助政策，以吸引優質學生。」等，即已納入穩定取得相關資源因素： 1. 本校與東南亞各僑社關係密切，包含馬來西亞巴生雪蘭莪金門會館、馬來西亞馬六甲金門會館、馬來西亞柔佛州金同廈會館、新加坡金門會館、印尼雅加達金門互助基金會、印尼泗水金門會館、汶萊福建會館等金門僑社每年均協助本校招	維持原訪評意見。 理由：該校申復申請書所檢附資料（如附件二、四、五）均顯示並未能納入穩定取得相關資源因素，與實地訪評意見並不相左。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>生、捐資興學及國際合作事宜。</p> <p>2. 本校與全台各地金門同鄉會交流密切，台灣金門同鄉會總會每年均協助本校宣傳及捐資興學事宜。</p> <p>3. 金門縣政府訂有「金門縣獎助大專校院建校基金收支保管及運用自治條例」、「金門縣高級中學以上學校學生就學津貼發給辦法」及「金門縣學生交通圖書券補貼實施辦法」，另有針對本校之「改名國立金門大學卓越計畫」，本校每年均能運用前述之辦法及計畫，獲得金門縣政府之經費補助。</p>	
校務治理與經營	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該校雖訂有管考制度，但因正式教職員額編制少，人力資源不足，有身兼數職的情況，執行校務管考業務之負擔較重，	<p>本校於管考業務有配置多人各司其職，運作順暢，尚無窒礙之處：</p> <p>1. 校務發展中長程計畫之管考及內部稽核作業有秘書室專員負</p>	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：根據該校自評報告書第 18、29、33 及 48 等頁「問題與困難」及第 20 頁 SWOT 分析表中劣勢欄位所</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
		勢將影響校務發展績效。(第2頁，待改善事項第4點)	<p>責，另有校聘辦事員協助管考業務，並有各單位人員配合內部稽核業務。</p> <p>2. 各項研究計畫及校務整合型計畫之管考有研發處組員負責，另有校聘辦事員協助管考業務。</p> <p>3. 各項產學合作計畫管考有研發處產學合作組組長負責，另有校聘辦事員協助管考業務。</p> <p>4. 全校教學型計畫之管考有教學資源中心主任負責，另有校聘辦事員協助管考業務。</p> <p>5. 公文稽催管考有文書組組員負責，另有校聘辦事員協助管考業務。</p>	述，並經實地訪評晤談、座談及資料檢閱後，均顯示該校整體人力仍嫌不足，與實地訪評報告書中所列「因正式教職員額編制少，人力資源不足，有身兼數職的情況，執行校務管考業務之負擔較重，勢將影響校務發展績效。」並不相左。
校務治理與經營	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該校展現社會責任的作法，僅以學生的「社會服務性活動」和「服務學習課程規劃」2部分呈現與說明，過於窄化該校所展現之社會責任。(第2頁，待改善事項第6點)	1. 本自奉准升格為國立金門大學以來，秉持為國家社會培育領袖的人才、還金門文風鼎盛的本色及促進金門地區的繁榮與進步的理念，持續深化培育地方人才與發展的理念，以善盡本校之社	維持部分訪評意見。 理由：該校申復意見所陳述之內容尚符合社會責任之內涵。 修改實地訪評報告書： 待改善事項： 該校展現社會責任的作法，僅以學生

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>會責任。</p> <p>自 102 年至今，本校諸多師長與地方政府多有合作，獲聘擔任金門縣政府之縣政顧問，如：前校長李金振教授、副校長陳建民教授、主任秘書呂立鑫教授、閩南文化研究所江柏煒教授、國際與大陸事務學系邱垂正教授、電子工程學系李錫捷教授、社會工作學系葉肅科教授及建築學系劉華嶽教授等，運用專業對於地方提出建言，形成對於金門縣地方施政之智庫。</p> <p>同時，對地方社會之貢獻，在都市景觀與規劃方面，如：江柏煒教授與劉華嶽教授共同主持「102-105 年度金門縣環境景觀總顧問」計劃案，以及劉華嶽教授主持「金門縣國宅社區法定空地之研究案」、「金門特定區計畫自然村專用區分類分級及治理</p>	<p>的「社會服務性活動」和「服務學習課程規劃」2 部分呈現與說明，<u>尚未能展現該校社會責任之全貌。</u></p> <p>相對應建議事項：</p> <p>該校對展現社會責任之<u>作法</u>，<u>宜將已進行或規劃中之結合地方政府需求、學校計畫及服務南洋鄉親等相關舉措</u>，<u>有系統化之呈現。</u></p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>整體規劃案」、「歷史建築管理維護計畫—以金門國家公園得月樓為例」、「花崗石醫院活化再利用計畫」、「城鎮之心」—「打造友善水環境的城市—金門後浦魅力城市營造」競爭型提案 3D 動畫製作」計劃案等。在提攜國民教育與無線環境硬體規劃，李錫捷教授主持「創造金門全島優質行動網路環境-可行性評估委託服務案」、「金門縣推動十六年國民基本教育實施計畫」、「金門閩南民俗文化資產數位資料典藏計畫」計劃案。反觀在新住民與老人化的社會議題上，本校葉肅科教授主持「金門縣 103 年度婦女（含新住民）生活狀況及需求調查委託研究案」、「金門縣 103 年度老人生活狀況及需求調查委託研究案」計劃案。上述計畫案為教師端對於地方社會責</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明		申復意見回覆說明						
			<p>任的付出，縫合地方產業界與學界，建立起合作交流的橋梁，為促進地方發展、厚植地方價值與文化保留等，皆多有助益。</p> <p>2. 98年7月開放金門縣民借書本校自98年7月起，基於回饋金門地區鄉親的理念，開放金門縣民辦理借書證、入館閱覽及借閱書籍，截至106年7月止，共受理1,391件申請案，透過將大學圖書館之服務觸角延伸至公共領域，進而扮演地區圖書館領頭羊之角色，未來並將持續充實軟硬體設施，提升圖書館整體書香氣息。</p> <table border="1" data-bbox="1077 1062 1576 1323"> <thead> <tr> <th data-bbox="1077 1062 1207 1161">時間</th> <th data-bbox="1207 1062 1400 1161">借閱人次 /冊數</th> <th data-bbox="1400 1062 1576 1161">縣民入館 人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1077 1161 1207 1323">104年</td> <td data-bbox="1207 1161 1400 1323">745人/2,289冊</td> <td data-bbox="1400 1161 1576 1323">7,527人次</td> </tr> </tbody> </table>		時間	借閱人次 /冊數	縣民入館 人次	104年	745人/2,289冊	7,527人次	
時間	借閱人次 /冊數	縣民入館 人次									
104年	745人/2,289冊	7,527人次									

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明		申復意見回覆說明
			105 年	909 人/3,275 冊 5,636 人次	
			<p>3. 105 年 11 月成立李奇茂美術館 配合創校 20 週年校慶活動，由響譽國內外著名之書畫大師李奇茂登高一呼，廣邀台金地區藝術家捐贈畫作，豐富館藏，共有 72 位書畫家贈送本校 79 幅書畫作品和 1 件陶藝作品，作為「李奇茂美術館」永久館藏。</p> <p>美術館位於校內圖書館 5 樓，擁有 60 餘坪開放式展覽空間，可利用活動展示板讓展出者依據展覽內容做空間上的變化呈現，是展覽各類文藝作品的最佳地點。「李奇茂美術館」除了展示藝術畫作外，高雅溫馨的空間也將提供駐校藝術家或金門文史工作者一個聚會與</p>		

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>研究的環境空間，將來可擴大藝文推廣，讓地區的中小學藝術教育，移到美術館觀展，相信對推廣金門藝術教育，增進藝文氣息，會有助益。因此，圖書館規劃定期策劃、舉辦多元的藝術文化活動，提供師生及縣民參觀，並期望可結合金門當地文化，與各地藝文單位進行資源共享，共同營造與提昇金門地區藝術形象。</p>	

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。