

QA現場

110年度辦理第三週期大專校院校務評鑑實施計畫公聽會

教育部委託本會辦理第三週期大專校院校務評鑑，為使學校了解第三週期大專校院校務評鑑實施計畫、評鑑目的、評鑑內容及評鑑方式等，本會已於110年12月28和12月29日辦理北區、中區、南區三場公聽會，俾使學校能全面了解校務評鑑作業之程序。（郭玟杏）

110年度下半年委託辦理品質保證認可實地訪視作業

有關110年度下半年委託辦理品質保證認可實地訪視作業，已於110年11月至12月辦理完畢，共計10校、122個受訪單位。預計111年1月將實地訪視報告書初稿上傳線上書審系統供受訪單位下載，受訪單位可依規定時程提出申復申請。（林妍妤）

110年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑完成實地訪評作業

教育部委託高教評鑑中心辦理110年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑作業，已於去（110）年12月10日完成國立臺中教育大學等6間受訪單位之實地訪評，高教評鑑中心預計於111年2月將評鑑評語表初稿函送各校。（黃郁鈞）

110年度下半年大專校院師資培育評鑑完成實地訪評作業

教育部委託高教評鑑中心辦理110年度下半年大專校院師資培育評鑑作業，已於去（110）年12月7日完成國立屏東科技大學等共5校6類科之實地訪評，高教評鑑中心預計111年2月將評鑑評語表初稿函送各校。（李玟婕）

高教評鑑中心完成110年度辦理109年度獎勵私立大專校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視報告

教育部委託本會辦理109年度獎勵私立大專校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視，已於去（110）年12月召開結果會議，針對違反經費使用原則之案件進行決議，並確認40所大專校院之書面審查暨實地訪視報告初稿，最後由教育部函文109年度審查報告定稿至各校，完成本計畫報告。（江昇暉）

110年度協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫申請審查

110年度協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫，學校申請時間截至110年4月15日截止，共計申請件數玉山學者25件、玉山青年學者69件，共94件，通過件數玉山學者13件，玉山青年學者

23件，共計36件。

另教育部自去年度起（110年）針對未通過玉山學者計畫之學

者，各大學若以彈性薪資方式聘任者，另可申請補助行政支援費，故110年度通過者共補助

22位學者可請領補助行政支援費用。（林庭仔）

會務看板

「大專校院學生雙語化學習計畫」【教師專業發展】工作坊辦理完竣，助學校優化雙語計畫執行品質

教育部為協助學校推動「大專校院學生雙語化學習計畫」（The Program on Bilingual Education for Students in College, BEST），委由社團法人台灣評鑑協會（簡稱台評會）事先調查並廣泛地了解學校需求後據以規劃後續活動，特邀獲選「重點培育學校」及「重點培育學院」計畫之大專校院專責團隊代表與會，以線上會議方式，由英國文化協會聘請國外專家顧問進行主題演講，首場工作坊以「教師專業發展」為題，分別就BEST計畫之「『全英語授課』（English as



a Medium of Instruction, EMI) 定義」、「高等教育界師資須具備之具體語言技能」、「如何成功進行EMI教學」與「教師教學法發展樣態」等子題展開研討，過程中國外專家及顧問引導學校代表進行小組式討論，互相腦力激

盪，思考如何解決校內推展雙語計畫之問題，與會代表亦踴躍發表討論結果。藉由辦理工作坊相關培訓課程，期使大專校院雙語計畫團隊能汲取相關經驗，導入雙語計畫執行面並於校內進行推展。（田翊伶）

大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育書面審查業務辦理完竣

台評會受教育部委託辦理「110年度教育部大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查」計畫，以檢視及確保學校推動特殊教育、輔導學生事務及性別平等業務之品質，為落實大學自主管理，減少行政負擔，教

育部自106年起改以書面審查辦理。

本會廣續辦理方式，去（110）年度分別辦理特殊教育37校、學生事務25校、性別平等36校之審查作業，已於9月函送書面審查報告初稿，並受理學校申復作業。去年度已於11月完成學校申

復申請回應說明，並函送教育部公告審查結果，由審查意見顯見多數學校均能有專責單位及人員負責推動相關業務，並落實執行，確保障學生權益。（劉宜綾）

「技專校院實習課程績效評量」順利完成實地訪評

技專校院實習課程績效評量實施計畫，預計於今（111）年1月6日完成實地訪評作業，此次共有20間學校接受訪評，其評鑑實施方式及流程亦均依據「技專校院實習課程績效評量」實施計畫

執行。

目前相關評鑑作業即將進入申復階段，台評會已陸續召開報告修訂會議，針對各受評學校之訪評報告內容及初步認可結果進行討論，並於4月將評鑑報告初稿

函送各校。學校收到報告初稿後，如訪評報告初稿所載內容有「不符事實」之情形，學校可於二周內提出申復申請。（駱苑柔）

台評會辦理教育部110年度「績優縣市與績優社大頒獎典禮」禮成圓滿

近兩年受新冠肺炎疫情影響，去（110年）年甚有全國社區大學實體課程全面停課之情形，社大於防疫之餘仍努力辦學，戮力經營，地方政府亦積極辦理防疫相關作業。教育部為鼓勵直轄市、縣（市）政府持續協助所轄社區大學精進辦學與營運成效、健全社區大學體質，

讓社區大學成為民衆快樂學習、培育現代化公民的平台，去年度就審查結果榮獲績優的地方政府及社區大學進行公開表揚，計有18個縣市及83所社區大學獲獎肯定，辦理「110年度教育部審查地方政府辦理社區大學業務及全國社區大學申請獎勵審查之績優縣市與績優社區大

學頒獎」。終身教育司李毓娟於頒獎典禮上致詞，除了激勵推動績優之地方政府及社區大學再接再厲，繼續致力推動社區大學外，並期發揮見賢思齊之效，引導各地方政府正向發展優質及多元之社區大學。（葉儒婷）

國際華語文教育中程計畫分區座談會，臺灣華語跨界共榮，開拓新局面

為協助教育部推廣臺灣優質華語文教育，台評會受教育部委託辦理「臺灣華語教育資源中心」，業已於110年11月22日、29日圓滿完成北區及南區之「國際華語文教育中程計畫分區座談會」。

會中主要對於「『華語教育2025』計畫緣起」、「華八計畫之檢討」、「華語教育2025概要」及「計畫主要工作項目」四大項目進行說明；同時也邀請臺灣華語教育資源中心協同主持人



一臺北市立大學東協僑務研究中心張于忻主任，依據自身豐富的經驗，分享《產學合作的幾件事》！

2025年中程計畫概要係由教育部、外交部及僑委會三方跨部會以整體布局為思考角度，共同擬

定。總體策略強調「政府間合作」、「校對校合作」，並結合產業、學界、政府三方的力量，期能輸出臺灣華語量能至全世界、拓展華語教育新局面。（余孟霏）