

一、校務治理與經營

(一) 現況描述與特色

1. 該校秉承馬偕博士奉獻精神，定位為教學與研究並重的醫學院，並規劃相關教學、研究與服務之特色領域。依據該校中長程校務發展規劃，將成立馬偕醫學大學，設立醫學、護理、健康與厚生科技三學院，並陸續增設學系及因應社會需求之研究所。
2. 該校 105 學年度有教師 105 人及學生 638 人，訂有相關人事規章及考核、升遷制度。校園建設包括教學研究、公共及生活設施，現有樓地板面積約 6.5 萬餘平方公尺。經費來源包括捐贈、學雜費收入、教育部獎補助款、政府各項計畫及產學合作收入等。
3. 該校具備各級行政決策組織，並依相關法規運作。學校與教學醫院間有院校主管聯席會議，討論院校教學、研究及資源共享事宜。
4. 該校撰寫「中程校務發展計畫書」，除內部規劃工作小組外，亦納入外部委員（校務諮詢委員會）意見。
5. 該校與馬偕紀念醫院及國內其他醫院訂有教學合作計畫，並積極參與「原住民族及離島地區醫事人員養成計畫」及「偏鄉護理菁英計畫」，可提供弱勢學生入學機會。

(二) 待改善事項

1. 該校定位為教學與研究並重之醫學院，然中長程院系發展規劃係以取得證照之專業學系為主，且受限於教育部員額管控、地理位置及我國人口結構變遷等因素，生員擴充較為困難。
2. 該校自我定位下的產官學合作，較缺乏與生物科技相關產業的互動。

3. 該校規模較小，對於提供弱勢學生之各類助學金或急難救助經費上較難維持穩定。
4. 該校透過社團活動與服務學習，展現對社會之回饋責任，惟學生常須自行負擔費用，活動不易持續。

(三) 建議事項

1. 該校宜及早因應現況，依據學校定位及馬偕體系之特色優勢，擬定對策，並設置校務研究（institution research）專責單位，依據學校定位與時空發展等因素，進行 SWOT 分析，研擬能發揮馬偕體系特色與強項之中長程發展計畫。
2. 宜增加與醫療生物科技相關產業界的合作與互動。
3. 宜規劃弱勢學生助學專款運用之基金，以確保弱勢學生助學經費穩定運作及教育機會均等。
4. 宜增列經費提供社團服務學習活動，或加強融入服務學習之專業課程，以落實社區之社會責任，培育具服務熱忱暨照護弱勢族群之醫事人員。

二、校務資源與支持系統

(一) 現況描述與特色

1. 該校各單位每學年度預算均依中程校務發展計畫編列，經預算委員會、校務會議及董事會審議通過，並由預算會計系統追蹤各單位預算執行情形，以利達成預期目標。
2. 該校建置教學資訊管理系統，提供教師教學評量與互動回饋功能，以精進教學品質及有效提升學生學習成效。
3. 該校設有相關教師學術研究成果之獎助措施，同時為鼓勵並提升教師爭取與執行產學計畫，亦訂定相關補助辦法。
4. 在提升教師職能發展方面，該校每學期舉辦教師間教學與研究經驗分享，並由資深教師帶領資淺教師執行整合研究計

畫，亦舉辦學術倫理研討會。

5. 各學系依其特色規劃實習制度，且安排專責教師訪視與輔導學生實習。
6. 以現有的學生及教職人員數觀之，該校在教學、研究、課外活動、生活及服務等層面，擁有充足的空間及完整的設備。

(二) 待改善事項

1. 依據該校「中程校務發展計畫書」第 81 頁，應每半年進行計畫執行成效資料的收集及檢討，惟缺乏針對此議題的明確執行作法。
2. 該校定位為「教學與研究並重之醫學院」，並設有「優良教材獎勵機制」，然過去 3 學年僅有 7 件申請、2 件獲獎，有待加強。
3. 在校外實習部分，該校並未針對實習單位對學生學習情況進行相關回饋調查。
4. 該校專、兼任教師實際授課時數超過 6 小時之課程始列入教學評量，有改善空間。

(三) 建議事項

1. 宜透過專案會議，針對「中程校務發展計畫書」定期進行管考與修正。
2. 宜適度調整相關措施，提高教師申請意願，並積極鼓勵與輔導教師研發教材，提升教學之方法與內容。
3. 宜於學生實習後，針對實習單位進行意見調查回饋，以了解須調整之處，並做為精進學生實習制度規劃之參考依據。
4. 宜再思索實施教學評量之時數規定，如 1 學分授課超過 6 小時已達整體課程三分之一以上，建議此專、兼任教師仍需納入教學評量。

三、辦學成效

(一) 現況描述與特色

1. 該校設有多項鼓勵教師提升研究能量的辦法，教師研發能量有逐年提升之趨勢。
2. 該校畢業生參加國考通過率高，學生學習成效優良；畢業生流向與本職學能一致性高，畢業生滿意度亦高。
3. 學生參與學海築夢計畫人數逐年增加，參加國際醫療服務及國外臨床實習人數亦頗可觀。
4. 該校適性取材招收合適學生就讀，畢業生與在校生至偏鄉弱勢服務與實習意願高，符合建校精神。
5. 馬偕共學園以系統化方式將其分為「生命馬偕」、「生態馬偕」、「生涯馬偕」及「生活馬偕」四大面向，學生透過參與各類活動並予以認證，落實該校書院式教育理念。
6. 該校推動服務學習百分百課程，大一及大二學生每年從事校內外服務須達 100 小時，培養服務與奉獻精神，形成該校特色。
7. 該校能透過質量均優的出版品，如「讓未來懷念」及「青春部落格」等，凝聚師生的向心力與建立共識。
8. 該校透過校園網站、書面及電子刊物、各類會議等，定期向互動關係人公布校務資訊，達到資訊公開化。

(二) 待改善事項

1. 該校將阿美族語、台語（一）及台語（二）做為第二外語課程，並將修課人數納入選修外語之人數統計，與一般外國語文之定義有異。
2. 各系所基本素養和核心能力之內涵，與校級基本素養和核心能力之系統整合與連結性，有待強化。
3. 馬偕紀念醫院的研究能量（包括經費與成果）不宜直接列入

該校的研究計算。

(三) 建議事項

1. 該校宜將阿美族語、台語（一）及台語（二）視為本土語言，不宜將修課人數納入選修外語課程之統計數字，以避免誤會。
2. 宜強化校級與各系所基本素養與核心能力之系統性與連結性。
3. 該校宜增加學校專屬的研究經費預算，以符合其教學與研究並重之自我定位。

四、自我改善與永續發展

(一) 現況描述與特色

1. 該校自 100 年 7 月招生至今雖才 8 年，然已陸續通過多項重要外部評鑑，如第一週期校務評鑑、通識教育暨第二週期系所評鑑、交通安全教育評鑑等，顯見校方對於辦學相當用心。
2. 該校在內部品質保證機制方面，如教師評鑑與升等、職員晉升及考核、內控與內稽制度、ISO27001 資訊安全系統，以及維護教職員及學生權益之委員會均已建置。
3. 該校為提升職工之士氣，已建立約聘人員的納編制度。
4. 該校定期與馬偕紀念醫院簽訂「教學研究促進及營運活化產學合作合約書」，以促進醫學教育、學術研究及培育醫事人才。
5. 該校定期於寒暑假帶領學生結合當地教會赴偏鄉服務，以生命感動生命之創新作法，深受學生歡迎，落實關懷弱勢之教育理念。
6. 該校因地處偏遠，交通較不便利，然在維護學生校園生活方面作法創新，例如提供每間宿舍插電卡煮食，讓學生能自主炊食且顧慮用電安全。

7. 該校現階段發展尚未達經濟規模，校務運作經費難以自給自足，為能永續經營，於 104 年 7 月 20 日與「財團法人臺灣基督長老教會馬偕紀念社會事業基金會」簽署捐助承諾書，並經法定公證人認證，訂定「馬偕學校財團法人馬偕醫學院募捐管理辦法」，落實籌募基金之管理，確保財務健全，助益學校永續發展。

(二) 待改善事項

1. 該校與國外學校之互動多僅為簽訂 MOU，實質國際學術交流活動仍待加強。
2. 該校地理位置與馬偕紀念醫院距離較遠，合作交流缺乏便利性。
3. 該校經濟規模難以支應其財務之穩定度，雖已依據董事會決議設「馬偕醫學院募款推動委員會」，並委由該校組成募款推動小組，積極執行募款計畫。然近三年外部受贈金額扣除馬偕紀念醫院捐贈款外，103 至 105 學年度分別為 7,651,270 元、3,890,565 元及 3,697,007 元，募款金額仍有成長空間。
4. 該校依據「馬偕醫學院教師聘任暨升等審查辦法」第 22 條規定「...講師及助理教授在到任 6 年內需提出升等，如到任 8 年內尚未通過升等者不再續聘...」，惟有多位教師尚不了解此辦法。
5. 該校學生會遲至 105 學年度始成立，且 106 學年度學生會會長難產致運作停擺。影響所及，明定由學生會代表擔任委員之組織，如「學生申訴評議委員會」及「學生事務委員會」等，均出現問題。

(三) 建議事項

1. 宜具體加強國際交流之外籍學生、雙聯學制及學生學術交流活動，並更積極爭取校外資源，以利拓展實質國際交流活動。

2. 宜增加該校及醫院間之交通車班次，並可研擬與馬偕紀念醫院之聘兼機制，以制度增進該校及醫院之實質交流。
3. 該校宜尋求與馬偕紀念醫院體系達成共識，於法律層面上建立穩定之校務運作經費制度；除長期仰賴馬偕紀念醫院捐助外，宜落實募款計畫，訂定每年募款達成之目標金額，並積極拓展其他擴增財源方案。
4. 該校宜加強宣導教師到任服務一定年限就應升等之規定。
5. 該校宜積極輔導學生會，使其能正常運作並符合行政程序，以維護學生各項權益。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。