

財團法人高等教育評鑑中心基金會
106 年度下半年第二週期大學校院校務評鑑
實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立中正大學

財團法人高等教育評鑑中心基金會

106 年度下半年第二週期大學校院校務評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立中正大學

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
校務治理與經營	☐ 違反程序 ☐ 不符事實 ☒ 要求修正事項	該校以「人文與科技並重，結合地區特色，並著重跨領域整合，成為國際一流之研究型大學」為總體目標，然缺乏具體檢核之指標，難以掌握目標達成程度。(第 1 頁，待改善事項第 2 點)	1. 本校積極發展學校特色推動國際化，以國際排名為參考指標而非目標，105 年度與本校國際處、秘書室等單位舉辦 2 次相關 QS 排名會議討論相關議題，分別 8 月份及 10 月 21 日（附件 1-1-1）舉行。 2. 106 年度邀請專家（QS 排名機構創辦人）馬丁（MARTIN JEFFREY），辦理演講及特色領域排名輔導工作坊，邀集各學院系所參加（附件 1-1-2）。 3. 以 106 年度為例，本校進入 QS 領域學門從 2 個學門（Engineering-Electrical and	維持原訪評意見。 理由：該校申復意見說明著眼於相關作為，卻未提及建立何種具體檢核指標，難以掌握達成國際一流研究型大學之目標。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			Electronic、Computer Science and Information Systems) 增加為 7 個學門 (Arts and Humanities、Computer Science and Information Systems、Engineering and Technology、Engineering-Electrical and Electronic、Engineering-Mechanical、Linguistics、Social Sciences and Management)；亞洲排名從 191 名提升為 164 名。 4. 105 年度本校成立嘉己人跨領域科技創新中心，與工研院進行產學合作計畫，共同針對嘉義縣市產業進行調查與應用研究，近兩年計畫金額計有新臺幣 1,080 萬元。 5. 以本校高齡研究為例，近 20 年來相關之研究計畫成果超過 300 件，重要主題包括：大腦認知、	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			政策法制經濟、終身教育樂學習、職涯發展人才資源、社區社群團體、運動健康促進、智慧友善福祉科技及跨領域課程研發等。本校近5年研究與實踐成果豐碩，積極進行在地實踐、人才培育、國際接軌及研究發展等四個面向。為落實跨領域整合，本校於105年2月籌組高齡研究基地，是一個跨領域整合的研究中心（附件 1-1-3），近兩年所執行之計畫成果豐碩（附件 1-1-4）。106 下半年度亦整合本校教師的專長積極申請教育部高等教育深耕計畫特色領域研究中心案，已於107年獲得通過，是社會科學領域中唯一以高齡議題為主軸的研究中心，顯見本校跨域整合的成果。	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
校務治理與經營	☐ 違反程序 ☐ 不符事實 ☒ 要求修正事項	該校將「審議年度各單位預算分配」及「制定校務發展白皮書」列入「校務發展委員會組織要點」執行工作項目，惟近三年來均未落實執行。(第 2 頁，待改善事項第 4 點)	1. 因「國立大學校院校務基金設置條例」於 104 年 2 月 4 日修正，「國立中正大學校務基金管理委員會設置要點」於 104 年 10 月 12 日校務會議修正通過。 2. 現行「年度預算之分配」由校務基金管理委員會審議，並無未落實執行預算審議問題。 3. 105 年 6 月 20 日本校務發展共識營會議，建立初步共識後，正式啟動 107-111 年中程校務發展計畫研擬作業，並已於 106 年 10 月 23 日校務會議正式通過。 4. 本校中程校務發展計畫通過後即積極規劃進行，並依據「國立中正大學中程校務發展計畫(107-111 年度)」推動校務發展白皮書之制訂作業。已排定於 107 年第一次校務發展會議中提案討論。	維持原訪評意見。 理由：該校申復意見說明並未針對「校務發展委員會組織要點」所列執行工作項目提出具體執行情形，且未提供相關佐證資料，故維持原訪評意見。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
辦學成效	☐ 違反程序 ☐ 不符事實 ☒ 要求修正事項	該校系、所友會運作不夠熱絡，且校友園地網站尚未更新，影響與校友之互動關係(第5頁，待改善事項第3點)	1. 更新校友園地網站部分： 本校自 97 年建立「校友園地」網頁及「校友資料庫」，提供各項校友服務說明與校務資訊，公告校友週知。為強化服務功能，已於 106 年 7 月更新「校友園地」網頁版面及優化各項校友服務連結（網頁網址： http://www.alumni.ccu.edu.tw/wpnew/ ），新增即時服務功能，提供校友服務的快速連結，包括：(1) 本校致遠樓招待所住宿線上申請子系統，(2) 成績查詢及證書申請子系統，(3) 校友資料庫網頁連結，(4) 校友卡相關服務查詢，各項網站服務功能深獲校友好評。此外並同步更新各系所友會及各校友會網頁連結，提供各系所友會申請更新活動資料網頁空間（網頁網址： http://www.alumni.ccu.edu.tw/wpnew/?page_id=17 ）	接受申復意見。 修改實地訪評報告書：將原待改善事項予以刪除，原建議事項移至針對未來發展之參考建議。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			4)，並加入各系所友會社群網站連結，以利校友瞭解系所及系所友會最新動態消息。 2. 本校校友會及系、所友會運作現況： 本校 91 年成立校友總會、98 年成立台北校友會、100 年成立高雄校友會及海外馬來西亞校友會、103 年成立海外澳門校友會，並於 97 至 103 年陸續成立 35 個系所友會。校友總會及台北、高雄校友會每年度皆辦理會員大會及校友聯誼活動，並與海外校友會保持聯繫，海外校友代表每年均返校參加聯誼活動。各系所友會配合系所慶、畢業典禮及校慶時辦理校友活動。每年度校慶各校友會與系所友會皆會有較多校友代表返校參與母校舉辦校友活動。 3. 加強校友聯繫與服務措施：	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			99 年起於社群網站 Facebook 成立校友粉絲專頁，至今已有 9,441 人按讚追蹤，並由專人維護網頁，發佈本校新聞、校友活動訊息、校園生活點滴與溫馨小品等，凝聚校友對母校的認同，每篇文章觸及人數平均達 6,000 人次。該網站並提供校內外徵才資訊、校內募款活動，並轉介校友意見與建議予相關單位。為加強校友交流互動，105 年 10 月起於本校致遠樓招待所設立校友暨社區服務中心，定期規劃校友講座或聯誼活動，邀請各系所友會及校友會踴躍參加，藉由活動加強校友聯繫及意見交流，至今已辦理 12 場次。	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
自我改善與永續發展	☐ 違反程序 ☐ 不符事實 ☒ 要求修正事項	該校雖以規劃朝向「國際合作與國際接軌之卓越大學」之定位發展，惟缺乏整合的執行策略。(第 6 頁，待改善事項第 1 點)	本校在朝向「國際合作與國際接軌之卓越大學」發展部分，係從跨國合作專題研究計畫、高齡研究基地跨國交流等方面，規劃有整合性之執行策略。以本校 106 年度重點工作項目執行效益為例： 1. 本校跨國合作專題研究計畫： (1) 本校教師目前執行中之科技部國際合作計畫，包含臺法、臺俄、臺捷、臺歐盟、臺越、臺菲、臺斯、臺加等多個國家之國合計畫，主要經費來源為科技部補助，近五年補助經費達 5 仟餘萬元。 (2) 本校與東協糖業巨擘「泰國兩儀集團」簽定合作研究意向書，由化學工程學系李文乾教授執行跨國合作專題研究計畫，另亦提供專業技術服務，爭取研究經費與專業	維持原訪評意見。 理由：該校申復意見說明僅提出 106 年度跨國合作之研究計畫成效，惟仍未見對推動該校與國際接軌的定位發展之整合性執行策略。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			技術服務經費約 200 萬元。 (3) 本校申請教育部補助「強化與東協及南亞國家合作交流學術型領域聯盟（工程領域）」計畫，申請項目計有： A. 學術領域研究合作，共申請 5 件。 B. 選送我國師生赴東協及南亞國家進行研究、研修與講學，共申請 2 件。 C. 引薦東協及南亞國家教研人員（含博士生、博士後）來臺進行研究合作，共申請 2 件。 本校 106 年度新南向計畫共獲教育部補助經費約 520 萬元。 2. 本校高齡研究基地積極推動跨界合作、校際交流與跨國交流： (1) 推動跨界合作與嘉義長庚、嘉基、慈濟醫療志業體等地醫療院所簽署合作，攜手打造優質醫療及長照服務。	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			另與嘉義縣市政府、工業技術研究院共同成立嘉己人跨領域科技創新中心。 (2) 校際交流：在國內與臺灣綜合大學系統（成功大學、中興大學、中山大學）合作並與鄰近的嘉義大學、南華大學等交流。 (3) 國際合作：在國外與日本東京大學、東北大學等跨國交流	
自我改善與永續發展	☐ 違反程序 ☐ 不符事實 ☒ 要求修正事項	內部稽核目的在確保內部控制制度之落實，該校目前稽核任務係由內部控制專案小組成員擔任，有違獨立稽核之虞。(第6頁，待改善事項第3點)	本校已於 105 年 10 月完成專任稽核人員之聘任，隸屬於校長室，105 年度專任稽核人員就任初期，稽核作業與內部控制專案小組採行雙軌稽核，<u>自 106 年 7 月 31 日內部控制專案小組第 11 次會議決議：僅由內部稽核人員單獨進行內部稽核作業，內控專案小組則不進行內部稽核作業（附件 3-1-1）。</u>內部控制專案小組主	維持部分訪評意見。 理由：修正實地訪評報告字句，以符合校務評鑑期程。 修改實地訪評報告書：原「內部稽核目的在確保內部控制制度之落實，該校目前稽核任務係由內部控制專案小組成員擔任，有違獨立稽核之虞。」修改為「內部稽核目的在確保內部控制制度之落實，該校 103 至 105 學年

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			要業務為內部控制制度建立與缺失改進之督導作業，稽核任務之執行由專任稽核人員單軌施行。自 106 年度起涉及校務基金交易循環之事後查核，已將內部控制制度相關作業納入稽核計畫（附件 3-1-2）， <u>經實地稽核結果</u> 提出 11 項相關建議及改進事項（附件 3-1-3），並據以提供內部控制專案小組進行缺失改進之督導作業。	<u>度</u> 稽核任務係由內部控制專案小組成員擔任，有違獨立稽核之虞。」。

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。