

一、校務治理與經營

(一) 現況描述與特色

1. 該校 104 至 106 年中程校務發展計畫以「關懷地方與接軌國際之一流大學」為自我定位，107 至 111 年中程校務發展計畫則以「國際合作與全球接軌之卓越大學」為定位，凸顯該校配合產業全球化之趨勢，積極加強國際化的企圖。
2. 該校目前已建立合宜的校務發展組織架構與決策運作模式，校務會議、校務發展委員會、院校系級教師評審委員會及各學院院務會議等會議均能定期召開，且有相關紀錄可供查考。
3. 該校舉辦校務發展共識營，廣徵專家、學者及校內主管意見，透過校內相關會議形成共識，並建立校務會議與行政會議等決議事項之管考機制，以落實執行成效。
4. 該校成立「前瞻製造系統頂尖研究中心」、「嘉己人跨領域科技創新中心」及「高齡研究基地」等，結合產、官、學資源，致力於貼近產業與社會發展的技術研究，針對臺灣產業及社會發展需求提供積極的協助。
5. 該校訂有提高原住民族學生招收名額、提供弱勢學生經濟協助及就學輔導等各項扶助弱勢學生之措施，並透過服務學習及推動樂齡教育等作法展現社會責任，落實在地關懷的自我定位。

(二) 待改善事項

1. 該校自我定位由「關懷地方與接軌國際之一流大學」進展到「國際合作與全球接軌之卓越大學」，惟在國際交流與合作之經費及人力資源投入等方面，仍有改善空間。
2. 該校以「人文與科技並重，結合地區特色，並著重跨領域整合，成為國際一流之研究型大學」為總體目標，然缺乏具體

檢核之指標，難以掌握目標達成程度。

3. 在學生產學銜接部分，專業實習人數偏低，實習機制仍待強化。
4. 該校將「審議年度各單位預算分配」及「制定校務發展白皮書」列入「校務發展委員會組織要點」執行工作項目，惟近三年來均未落實執行。

(三) 建議事項

1. 宜投入更多經費及人力資源於國際交流與合作相關業務，並強化軟硬體建設，以及加強國際師生交流及學術研討活動，以強化該校自我定位之實現。
2. 宜針對校務發展總體目標訂定更明確具體之檢核指標，以做為未來規劃執行目標及管考的依據。
3. 宜依各學院屬性發展合宜之產、官、學合作關係，並訂定學生產學銜接的具體作法，鼓勵學生參與專業實習，以提升就業競爭力。
4. 宜依據「校務發展委員會組織要點」，落實執行「審議年度各單位預算分配」及「制定校務發展白皮書」，或檢討修正上述要點，以符合實際運作情形。

二、校務資源與支持系統

(一) 現況描述與特色

1. 該校透過辦理新進教師座談會、新進教師職能研討會議及授課時數減免等措施，支持新進教師發展其學術生涯，值得肯定。
2. 該校訂定「教師優良教學獎設置辦法」及「教師發表學術著作獎勵要點」等多項獎勵措施，以支援教師教學與研究。
3. 該校成立「犯罪研究中心」及「高齡研究基地」等多個特色

發展中心，積極協助教師將學術專長與地方人文特色相結合，有助於教師職能發展。

4. 該校積極關注學生之學習與生活，提供獎學金、工讀金及同儕課業輔導等，有效協助學生學習。
5. 該校目前已開辦 18 個跨領域學程，並於 104 學年度第 1 學期起開放試辦客製化學程，協助學生適性學習。
6. 該校設置多元自主的學習場域，如美學設計工作坊、簡報練習室、多功能講演室及打貓劇院等，提供學生自主學習空間。

(二) 待改善事項

1. 該校 102 至 105 學年度教師評鑑未通過率約為 10%，雖對於未通過之教師雖訂有輔導及處分機制，惟仍有部分教師連續數年因未提送資料受評而未通過。
2. 該校教師教學意見調查採紙本方式填答，103 至 105 學年度學生之填答率約為 75%，問卷調查結果之信度與效度尚待加強。

(三) 建議事項

1. 對於未通過教師評鑑者，宜有更積極的作為，並進行專案輔導，以落實教師評鑑機制。
2. 宜加強宣導或調整教師教學意見調查方式，以提升教學評量之填答率及調查結果之信度與效度。

三、辦學成效

(一) 現況描述與特色

1. 該校自 95 年起，連續 11 年獲得教學卓越計畫補助，使各項教學制度和方式得以建置與深耕，奠定教學基礎。
2. 該校結合地方資源，以代間學習達成青銀共創與在地實踐，具有成效。

3. 該校前瞻製造系統頂尖中心深具特色與成效，確有引導產學合作及國際交流之功能。
4. 該校為強化學生職涯輔導，推動一系一職涯導師，積極主動協助學生，對象亦擴及碩、博士生，成效良好。
5. 該校網站首頁設有「校務資訊公開專區」之連結及「焦點新聞」專區等，並透過各種通訊軟體與外部互動關係人（含校友、家長）公開校務相關資訊；此外，該校亦鼓勵全校師生主動蒐集校園正面訊息，並撰寫新聞稿對外發布。

（二）待改善事項

1. 該校依據自我定位推動國際接軌之成果尚待加強，例如：教師參與國際學術交流活動人數有下降之趨勢、外籍交換學生約 1%、出國交換學生約 2 至 3%，且境外移地教學體驗之學生數集中在單一學院。
2. 該校推動藝文活動之經費有限，在有限資源下，難以兼顧藝文學習質量，且要達到「人文與科技並重」之校務發展總體目標，尚有努力空間。

（三）建議事項

1. 宜有更為積極之措施與較務實經費之支持，以強化國際交流之成果。例如：鼓勵教師進行跨國研究，多參與國際學術交流活動，並提供相關實質鼓勵，加強學生參與雙聯學制及雙向交流之意願；對於移地教學之作法，亦可考慮擴大辦理。
2. 宜結合相關藝文課程及確保藝文學習機制的質量，並投入更多經費，以落實「人文與科技並重」之校務發展總體目標。

四、自我改善與永續發展

（一）現況描述與特色

1. 該校針對第一週期校務評鑑結果，已提出檢討與改善措施。

2. 該校對於各項校務與行政作業，已建立內控、管考機制與相關制度，確保校務計畫推動。
3. 該校對教職員工均設置相關辦法與委員會，並分別訂有相關申訴辦法，以保障教職員工之工作權益和發展。
4. 該校積極推動「節能減碳」永續綠色校園，持續與在地社區結合推動垃圾環保，曾獲選為綠色大學示範學校之一。
5. 該校在生物多樣性及野生動植物之調查詳盡，並設計 APP 提供師生同仁及校外人士學習與參考，有利於永續綠色校園之經營。

(二) 待改善事項

1. 該校雖已規劃朝向「國際合作與全球接軌之卓越大學」之定位發展，惟缺乏整合的執行策略。
2. 該校現行聘用學習型與勞僱型工讀生比例約為 86%與 14%，且教學助理均屬學習型，勞僱型比例相對偏低，在符合學生勞動權益保障之精神上，有待斟酌。
3. 內部稽核目的在確保內部控制制度之落實，該校 103 至 105 學年度稽核任務係由內部控制專案小組成員擔任，有違獨立稽核之虞。

(三) 建議事項

1. 宜針對「國際合作與全球接軌之卓越大學」之定位，充分溝通討論達成共識，並訂定整合的執行策略，同時編列相關預算以利執行。
2. 宜重新檢視工讀與部分教學助理從事之工作內容，釐清屬勞僱型或學習型之合宜性，以確保學生勞動權益。
3. 內部控制專案小組扮演功能宜為內控制度建立與缺失改進之督導，而非兼辦內部稽核工作。此外，內部稽核宜獨立於各業務（事務）單位，稽核專員之工作亦宜以稽核內控制度之

落實為主。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。

