

QA現場

110年第3期自辦品保認定結果

國立臺灣師範大學自辦品保機制認定審查結果、國立聯合大學13個申請單位自辦品保結果認定審查結果，業經110年第3期自辦品質保證認定委員會決議為「認定」。各界可於高教評鑑中心網頁（<http://www.heeact.edu.tw>）查詢。（林佳宜）

110年度下半年委託辦理品質保證認可結果公布

有關110年度委託辦理品質保證訪視作業，110年度上半年部分受COVID-19疫情影響之訪視單位，已於110年9至10月以視訊訪視方式辦理完畢；110年下半年則已於110年11至12月辦理，其認可結果皆已於111年3月31日公告，共計14校、205個受訪單位、352個受訪學位。訪視單位若對認可結果有疑義，可於結果公告後30日內提出申訴申請。（林妍好）

111年度協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫要點修正

大專校院延攬國際頂尖人才計畫本年度（111年）要點修正新增申請條件：（1）考量計畫徵件與審查核定作業，與學校邀請國外學者有一段時間差，爰放寬學校得以提送「已來臺任教但未逾1年之學者」申請本計畫；（2）玉山青年學者考量部分優秀學者極為年輕即取得博士學位，因此放寬玉山青年學者申請門檻除取得最高學歷10年內以外，新增「年齡45歲以下者」亦得提出申請（審查通過標準不變）。同時，為落實檢討玉山學者計畫執行成效，新增計畫期中審查機制，並修正計畫執行考核相關規定，期望精進計畫。最新要點請見玉山學者官網（<https://yushan.moe.gov.tw/TopTalent/Home/Intro#section6>）。（林庭仔）

110年度專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑申復作業

教育部委託高教評鑑中心辦理110年度專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑，已於111年2月寄送評鑑評語表初稿供受評學校提出申復申請，本次共計有4個受評系科進行申復，已於4月完成申復意見回覆說明，函復申請之受評系科，預計於6月進行認可結果審議並公告周知。（黃郁鈞）

110年度大學校院師資培育評鑑申復作業

教育部委託高教評鑑中心辦理110年度大學校院師資培育評鑑，已於111年2月寄送評鑑評語表初稿供受評學校提出申復申請，本次共計有4校4師資類科進行申復，已於4月完成申復意見回覆說明，函復申請之受評學校，預計於6月進行認可結果審議並公告周知。（林雅婷）

會務看板

華語教育產學合作交流會議圓滿結束

台灣評鑑協會（簡稱台評會）受教育部委託，成立「臺灣華語教育資源中心」，協助教育部推廣臺灣優質華語文教育、研擬華語文教育相關策略與制度、進行華語文教育資源整合。

為有效協助教育部推動「華語教育2025計畫」、廣泛蒐集各界意見，並凝聚共識，臺灣華語教育資源中心於3月17日協助辦理「華語教育產學合作交流會議」，由國際及兩岸教育司李彥儀司長主持，邀請國家安全會議徐斯儉副秘書長、僑務委員會、交通部觀光局等代表與會。為廣納跨域多元之建言，除了華語教育領域專家學者，特別再邀請跨界產業及學界代表，如：Taiwan plus、出版社、資訊數位平台、行銷媒體界及外國籍藝文工作者等代表分享其來自不同視野的專

業觀點。

本次交流活動聚焦5大議題，包含「教學與教育旅行」、「數位教學」、「教材／教具研發」、「師資增能」及「國際行銷」，以世界咖啡館形式進行發想討論。與會者就各自實務經驗，提出許多值得借鏡之觀點。如：臺灣華語可以結合觀光、商業、文化等面向結合各界力量共同推廣；當世界透過臺灣的教師、教材、課程、測驗習得華語，就有機會進一步認識我國的文化與價值。此外，與會者也建議可以建立產學媒合平台，讓產業界有機

會展示多元華語產品供各界參考；華語教師在增能課程亦可增加教學倫理、文化等；國際行銷則建議以分享替代推廣，可以結合臺灣獨特文化與生態，創造能見度與差異性。

本次會議藉由多元背景之產、官、學界代表激盪創新思維，在熱烈討論中圓滿結束。希冀未來「臺灣華語教育資源中心」透過與產官學跨領域對話及交流機會，持續有效地協助教育部整合資源，建立基礎、推動未來。（賴美璇）

社區大學業務暨全國社區大學申請獎勵實施計畫正式啟動

台評會接受教育部委託辦理「111年度審查地方政府辦理社區大學業務暨全國社區大學申請獎勵實施計畫」。為提升受評單位更加了解獎勵申請相關辦法，業於110年12月上旬辦理111年度實施計畫草案說明會，邀集地方

政府及所轄社區大學出席，針對本年度指標、作業期程、申請表件等內容說明，以蒐集意見交流討論。本年度接受審查之地方政府於3月上旬繳交自我評核報告等審查表件進行第一階段書面審查，書面審查結果優良者將進入

第二階段簡報審查；需審查之社區大學亦先進行書面審查，爾後進行分區簡報審查。預計自3月至5月進行書面及簡報審查，整體審查結果將配合教育部於6月下旬公告。（葉儒婷）

台評會啟動2022台泰日越大專生學習成效與滿意度調查活動

隨著全球化浪潮推動高等教育版圖的移動，競爭的對象不再受地域的限制，動態的競合關係正在全世界各地各校之間發生。臺灣高等教育在國際化、少子女化與教育機會普及化的影響下，學校面臨複雜且多變的環境，必須不斷學習精進以因應變局，為加速發展及提升競爭力，國際合作勢不可免。

台評會「TIRC計畫」於2021年首度推動「台泰日越大專生學習成效與滿意度調查」活動，臺灣、泰國、日本、越南分別有多所學校參與。為持續協助學校提升校務專業管理效能，今年續辦理「2022台泰日越大專生學習成效與滿意度調查」，並於2022年4月11日正式上線啟動，將持續進行至2022年7月8日，邀請全

國大專校院共同參與，期藉此提供學校追蹤學生學習成效與滿意度之參考依據，協助客觀檢視教學活動對於學生的影響，並配合問卷調查之結果，產出後續之彙整分析報告及進行跨國比較分析，以建構國際間之校務研究網絡鏈結，協助臺灣各校進行更深入的競爭標竿分析，進而擘劃學校發展新藍圖。（李欣倚）