

一、校務治理與經營

(一) 現況描述與特色

1. 該校以「具國際聲望之特色型大學」為發展願景，以「結合教學研究與產業發展，重視人文素養與科技創新，培育菁英人才之特色優質大學」為定位，校務發展計畫採滾動式修正，投入心力值得肯定。
2. 該校校務發展計畫規劃具體，整體策略引導行動計畫，有效執行，對學校整體發展有所助益。
3. 該校配合政府新南向政策，積極成立相關研究中心，如東南亞發展研究中心，並著手培育人才，已具成效。
4. 近年來順應南臺灣發展需求及城市發展脈動，該校積極投入與配合在地化產學發展、合作和交流，且其創新育成中心鼓勵青年創業，已具可持續發展之規模。
5. 該校對於參與在地社區關懷改造甚為投入，如「重塑蚵仔寮漁村聚落文化計畫」、「大樹幸福莊園新鄉村經濟行動計畫」，已具成效。
6. 該校致力於大學社會責任，有效整合資源，讓學生透過志工活動學習溝通能力及問題解決能力，並對社會環境需求有較深入的了解。

(二) 待改善事項

1. 該校校務發展與國家新南向政策緊密結合，並以「具國際聲望之特色型大學」為發展願景，惟針對師生與國外大學之交換與交流，相關配套方案與支持系統等資源投入方面，仍有提升空間。
2. 該校在國際化教育的準備度上，有計畫完整但執行力不足之情形。

(三) 建議事項

1. 該校宜檢視現行師生國外交換或交流相關方案與支持系統，訂定更為縝密及可行之獎勵辦法或機制，持續擴大國外交流合作，提升實質之成效，以達成「具國際聲望之特色型大學」之願景和目標。
2. 該校宜在學校發展願景下，整合評估各系所投入國際化教育之意願及師資資源，由各系所提出行動執行計畫，且與教師深度溝通，搭配相關獎勵措施，提升教師參與意願及信心。另可借鏡他校之成功經驗，以有效達成發展願景。

二、校務資源與支持系統

(一) 現況描述與特色

1. 該校為確保教師教學與學術生涯發展，訂定教師赴業界/海外研習獎勵辦法，並鼓勵教師創新教材、翻轉教學，協助教師教學與專業成長。另外，藉由健全多元教師升等制度、建立教師學術獎勵制度、舉辦跨校研發成果分享會、增加誘因鼓勵教師對外爭取研究計畫，有效落實支持教師生涯發展。
2. 為提升教師英語授課能力，訂有教師全英語授課補助辦法，並定期舉辦全英語教學工作坊和教學觀摩，有效協助創新教學及增進教學品質。
3. 該校有充足的教學及學生學習活動空間，有利於教師教學活動的進行，確保學生之學習品質。
4. 該校開設「大學入門」課程，協助學生定錨，原為選修課程，106學年度起改為必修課程，由大一導師負責授課，對學生學涯規劃、學習銜接有相當助益。
5. 該校將「中文」、「英文」、「資訊」及「法學素養」訂為全校共通之基本能力與畢業門檻，並推動學院基礎能力會考，

檢核「學院共通基本能力」，為該校辦學之特色。

6. 為確保學生學習成效，該校推動三師（企業界導師、系所導師及專業諮商師）的適性輔導，可有效協助新生及在學學生之生涯發展規劃。
7. 該校成立創新育成中心，培育學生進行創業已有良好基礎，且能做為該校建教合作研究與產業技術及經營提升之橋樑，並屢獲不同單位獎項，有利學生自行創業。

（二）待改善事項

1. 依該校教學評鑑相關辦法規定，教師多次單一相同課程未通過教學評鑑標準，仍可繼續教授該課程，恐影響學生學習品質。
2. 該校自 97 年以來已與國外 6 所大學簽署雙聯學位制度，惟截至 105 學年度為止，尚未有學生取得雙聯學位，執行力有待提升。

（三）建議事項

1. 宜檢討教學評鑑相關辦法，具體追蹤多次相同課程評鑑不佳教師之後續輔導及改善機制，以維護學生受教權。
2. 宜建立各學系的國際化指標，並提供適當的獎學金補助，在推動交換生的基礎與成果下，積極鼓勵學生申請攻讀雙聯學位。

三、辦學成效

（一）現況描述與特色

1. 該校在強化學生就業競爭力方面，以適性移動、跨域移動、國際移動及終身移動等四個方向進行，並推動各項方案。目前 11 個學系有企業實習，顯示該校辦學用心。
2. 該校於 104 至 106 年獲教育部獎勵教學卓越計畫，104 至 105

年獲弱勢起飛計畫等經費之補助，對提升教學品質、充實教學資源及重視弱勢生權益等有相當大的助益，值得肯定。

3. 該校能根據校務發展中程規劃執行國際化策略目標，在姊妹校數、交換生人數、師生出席國際會議等主要評估指標已有初步成效。
4. 該校近年來國外姊妹校結盟數量遞增，且與東南亞臺商企業及大學已有較為完善的結盟機制與發展，並深耕越南、泰國，於當地開設國際高階經營管理碩士在職專班（IEMBA），服務臺商，頗有特色，皆有利於該校國際化發展。
5. 該校推動創新創業輔導，獲得 U-START 計畫肯定，104 及 105 年獲得創業獎勵金為全臺之冠。
6. 該校能蒐集整理相關資料，編撰校務成果報告，並利用各種管道向互動關係人公布校務相關資訊。

（二）待改善事項

1. 該校部分企業實習課程修課人數過少，造成資源浪費。
2. 該校出國交換或實習的學生，超過半數集中在具語言專業的東亞語文學系，其餘學系每年出國交換或實習人數偏少，學生國際化學習的面向不夠廣泛。
3. 103 至 105 學年度教學評鑑結果不佳課程數及教師數均為 20 以上，而教學評鑑結果不佳教師接受輔導比例每學年度均為 100%，且參加教學增能工作坊的比例亦高，惟教師教學評鑑結果不佳之比例仍未有明顯改善。
4. 師生對學校認同度高，惟覺得學校知名度尚未打開，該校在建立品牌提升知名度及宣導學校經營績效方面，仍有強化空間。

（三）建議事項

1. 宜考量由學院統籌開設企業實習課程，以提高修課人數，避

免浪費資源。

2. 宜適度提高獎學金補助，積極鼓勵非東亞語文學系之學生申請出國交換學習。
3. 宜積極瞭解教學評鑑結果不佳之確實原因，儘速改善教學不佳問題，以確保學生學習成效。
4. 該校宜考慮成立專案小組，針對不同的互動關係人，如教師、學生、行政人員、潛在學生、企業界等，展開知名度及能見度提升計畫，並善用網路及社群推廣力，有效提升學校形象及特色。例如：積極與高雄城市發展活動結合，引導學生參與高雄春天藝術節志工活動等。

四、自我改善與永續發展

(一) 現況描述與特色

1. 該校針對前次校務評鑑及系所評鑑結果，均能加以檢討並改善，執行成效良好。
2. 該校創新規劃微學分課程，106 學年度第 1 學期合計開設 40 門微學分課程，提供更多元彈性學習，有助於學生增能。
3. 該校透過校務研究將資料加以分析運用，提供校務發展的各項資訊，對該校在永續發展上有充分之決策參考方向。
4. 該校依校務發展需求編列預算，採滾動式修訂，並落實執行，以做為定期檢討及改善之依據。
5. 該校依會計法及內部審核處理準則規定，執行其內部審核工作，並依照行政院主計總處訂頒之內部審核作業流程手冊規範，訂定該校預算及會計作業標準作業流程手冊，以供相關人員遵行。
6. 該校於 105 年 12 月 21 日成立校務基金投資管理小組，由校長遴聘校內外具財經背景之專家學者組成，並訂定投資管理

小組投資及風險管理規範與研擬投資規劃報告書，除銀行定存之利息收入外，期以多元資產配置方式分散投資風險，提升校務基金投資效益。

(二) 待改善事項

1. 該校於 105 年委託 1111 人力銀行進行雇主滿意度調查，共計回收 916 份，然其中有 650 份的雇主未雇用該校校友，較難達成其調查之目的。

(三) 建議事項

1. 該校宜於下次進行類似之雇主滿意度調查前，主動向進行調查之人力銀行提供有聘用該校校友的企業雇主之名單，以利達成調查目的。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。