

QA現場

111年度上半年委託辦理品質保證認可辦理情形

有關111年度上半年委託辦理品質保證認可作業，已於111年5月4日至6月11日間辦理實地訪視作業，共計7校120個受訪單位；預計111年7月將實地訪視報告書初稿上傳線上書審系統供受訪單位下載，受訪單位可依規定時程提出申復申請。（林妍妤）

111年度協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫申請審查

111年度協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫，已於111年4月15日截止收件，本（111）年度申請學校有16所，共計玉山學者申請案21件、玉山青年學者申請案88件，7月底將由教育部公告審查結果。（林庭仔）



110年度大學校院師資培育評鑑結果公告

有關110年度大學校院師資培育評鑑結果公告，整體評鑑結果已於111年6月30日函知受評學校，並將結果同步公告於「大學校院師資培育評鑑資訊網」，本次計有110年度上半年3校3類科、110年度下半年5校6類科及108年度下半年1校1類科，共計9校10類科完成評鑑。（林雅婷）

110年度專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑結果公告

有關110年度專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑，整體評鑑結果已於111年6月30日函知受評學校，並將結果同步公告於「專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑資訊網」，本次計有110年度上半年4系科、111年度下半年6系科及108年度下半年再評鑑1系科，共計11系科完成評鑑。（黃郁鈞）

110年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視完成書審作業

111年度辦理「110年度教育部獎勵各私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視作業」已於111年6月29日舉辦委員說明會，針對「計畫概況與實務」、「資料填寫說明」、「歷年錯誤態樣」及「實地訪視作業」等面向進行說明。本計畫之書面審查作業預計於7月底執行完竣，10月寄送初稿至各書面審查學校，學校需針對初稿意見進行回覆，再由審查委員進行意見確認。（江昇暉）

會務看板

台評會舉辦「實踐永續發展目標 (SDGs)，推升大學社會責任」工作坊

聯合國於2015年通過的17項「永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)」，期望於2030年前可以終結貧窮、保護地球，並且確保人們擁有和平與繁榮的生活，對於所有的國家，都提供了完整的發展框架。臺灣正面臨各種轉變，例如：人口結構老年化、智慧產業與綠色能源興起、青年就業等問題，都將考驗著未來世代的應變能力。臺灣呼應國際潮流及趨勢，致力推動永續發展教育，培養人們能適應充滿不確定性的未來世代，並對全球的永續發展持續貢

獻心力。

為協助學校落實永續發展目標，社團法人台灣評鑑協會（簡稱台評會）將於8月辦理「實踐永續發展目標 (SDGs)，推升大學社會責任」工作坊，本工作坊特別邀請2022年《泰晤士報高等教育影響力排名Times Higher Education Impact Rankings》中排名第一的澳洲西雪梨大學 (Western Sydney University) 藍易振副校長針對學校如何透過研究、教學和實際參與當地環境和社會挑戰的過程進行分享，鼓勵學校透過校園盤查與探索，反思



▲藍易振副校長。(台評會提供)

永續發展教育的意涵，推升大學社會責任的重要性，期藉此協助學校實踐永續發展目標，以應變未來世代各項挑戰。(李欣倚)

臺灣華語教育資源中心辦理「華語文語料庫與能力基準應用工作坊」

台評會受教育部委託，成立「臺灣華語教育資源中心」，協助教育部推廣臺灣優質華語文教育、研擬華語文教育相關策略與制度、進行華語文教育資源整合。為協助推動教育部委託國家教育研究院建置之「華語文語料庫與標準體系整合應用系統」，作為國內華語文教師教材編撰、教學和評量、華語文學習者自主學習、華語文教材編者編撰教材及華語文能力測驗等應用之基礎。業已於3月



11日、5月20日分別辦理運用於教材編撰及測驗試題編撰之實務

主題式工作坊。

活動藉由邀請國家教育研究

院、國家華語測驗推動工作委員會專家以及「2021華語文語料庫與能力基準應用競賽」教材組

得獎者專題分享後，以分組方式實務演練並成果發表，兩場辦理成果皆獲得良好迴響，預計

規劃將於七月辦理第三場。（賴美璇）

非奧亞運特定體育團體訪視計畫實地訪視7月正式啟動

台評會多年來接受教育部體育署委託辦理「非奧亞運特定體育團體訪視計畫」，透過例行性的訪視機制，輔以研習工作坊及專案輔導，促使非奧亞運特定體育團體能定期檢視組織運作、財務會計及選訓賽務等績效，並有自我改善作為，以維持組織穩定經

營。

110年度訪視計畫自7月起進行實地訪視作業，延續前一年度以五大構面「組織會務運作」、「會計制度及財務狀況」、「國家代表隊選訓賽制度」、「業務推展績效」、「民衆參與之規劃」為訪視重點，並配合國家體育政

策、整合各方有效資源、協助訂立長期發展目標、健全組織會務運作、推廣全民運動、永續經營等方向協助各非奧亞運特定體育團體進行多方面的自我檢視與改善，以期落實國家推動運動重點之策略，並促進全民體育運動之發展。（李欣倚）

「大專校院學生雙語化學習計畫」【Self-assessor Training】工作坊辦理完竣，助學校了解自評機制及工具，共同優化雙語計畫執行品質

教育部為協助學校推動「大專校院學生雙語化學習計畫（The Program on Bilingual Education for Students in College, BEST）」，以線上會議方式，由英國文化協會聘請國外專家顧問進行多次主題演講，獲得「重點培育學校」、「重點培育學院」及「普及提升類型」計畫之大專校院專責團隊代表熱烈響應。

雙語計畫推動近一年，繼「Teacher Development」、「Improving Students' English」等主題工作坊後，本次以「Self-assessor Training」為題，就雙語計畫之自評工具和觀課表格使用方式進行說明，過程中國外專

家及顧問闡述如何使用自評工具了解計畫執行之成效，特別強調誠實才是最重要的，在自評過程中能得知學校執行成果、待改進事項及未來面臨的挑戰，預計要規劃何種措施來克服。以此種心態來執行自我評量並定期監測學校的表現，才能有真正的進步。另一重點為觀課，觀課對所有參與人員應產生具建設性及正面的效果，幫助教



（圖／國發會）

師讓教學變得更好。希能共同腦力激盪以有效執行雙語計畫之自評程序。（田翊伶）