

財團法人高等教育評鑑中心基金會  
106 年度下半年第二週期大學校院校務評鑑  
實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國防醫學院

## 財團法人高等教育評鑑中心基金會

### 106 年度下半年第二週期大學校院校務評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國防醫學院

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
校務治理與經營	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	通識教育專任師資有限，開設課程多樣性略顯不足。	一、本校通識教育中心編缺專任教師為 10 員，各有專長，並負責各專業領域發展，此有助於通識課程更多樣性，如附件 1-1。 (一) 在課程設計與執行上，增加《戰爭文學》、《傷痕小說》、《華語文數位化》等課程，結合所有兼任教師的資源，將有助於通識教育更多元之方向。除了在教室講授的傳統式師生互動外，通識教育中心教師每學期利用課餘時間，用心舉辦諸如《英語角落》提供全校師生練習英語表達與文稿潤	維持原訪評意見。 理由：通識教育是大學教育的基礎，因此通識教育的課程多樣性極為重要，除該校專任師資所提供的課程之外，仍宜積極擴充各領域的內容，尋找合適師資與運用校外共享資源。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>飾、辦理師生《英語話劇》及《英語演講》比賽、《英語講座》精進全校師生英語聽說讀寫能力、《國際文化體驗週》俾利全校師生感受德、法、西、俄、日等國文化的不同魅力，並協助開設《東南亞語言文化》研習課程，讓未來的醫護人員藉由瞭解而尊重國內第一線看護工作的外籍人士；另有《通識人文系列講演》、《醫學人文講座》、《性別與健康專題研究》等活動安排，確實促使醫學院師生深刻瞭解不同面向的核心議題，也深獲好評。</p> <p>(二) 本校每年舉辦「全校教師共識營」，通識教育中心教師並積極參與整合研習或分享經驗心得，收獲頗為豐</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>富；本校於 103 年 2 月舉辦「社會科學與生物醫學的共舞」系列演講，通識中心亦同時加入「醫學人文教育核心團隊」(MEH)，並積極參加其舉辦之「PBL 與醫學人文工作坊」獲益良多。</p> <p>(三) 近年來，由北一區 17 所夥伴學校之通識教育中心或共同教育中心等單位跨校聯盟以合作辦理「通識教師成長分享會」，本校通識教育中心教師不僅與會交換意見，更主動提議承辦相關主題之場次活動。諸如：105 年的主題為【通識教育評鑑與反思】，本校邀請中原大學張光正校長演講〈全人關懷與通識教育〉，由通識中心顏芳姿、郭世清兩位老師分享〈文化敏感度的教育實</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>踐〉及〈軍事倫理向度的教育實踐〉，廣獲好評；106年的主題為【活化專業通識教育與跨領域學習】，亦有多校通識教師蒞校參與分享。</p> <p>(四) 106年，本校邀請臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會理事長劉金源教授演講〈通識教育與專業教育〉，由通識中心郭淑珍老師分享〈讓愛源遠流長-生命教育與倫理課程實習〉，並邀耕莘健康管理專科學校江悅慈、傅乙庭兩位老師分享〈混成學習與任務型導向教學〉及〈跨領域服務學習的一場邂逅〉，會後再讓兩校與會教師舉行座談，彼此交換意見。</p> <p>(五) 近年來，透過軍事院校通識</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>教育策略聯盟、申請加入臺灣通識教育策略聯盟等資源整合，復與陽明大學、臺北醫學大學共同參加「中研院人文講座」六門課程，包含西夏語文獻及古代中國、聖地與名作：亞洲藝術巡禮、音樂與養生、西方醫學史、當代道德議題、經濟行為與現象，本校修課學生逾百人次，學生表現獲得中研院師長肯定，並提升校際通識教育的交流質量。</p> <p>二、「生命教育與倫理」課程為本校通識必修課程，學生暑期亦須完成「生命教育與倫理實習」必修課程，學生亦將學習心得與成果彙整成冊，本校協助印發師生並舉辦成果發表會，如附件 1-2；另於五年級開設「生死學」2 學分選修課程，由釋道興法師/哲學博士授課，並邀請臺北</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>市立聯合醫院總院長黃勝堅老師為三總 PGY 及實習醫學生進行長期照護及安寧緩和醫療課程，加強學生生命倫理教育；人文藝術方面，則持續開設「音樂欣賞」及「茶與藝術」等課程，如附件 1-2。</p> <p>三、此外，必修零學分的暑期博雅課程已連續兩年採取「翻轉教育-自主學習」的新模式，內容精彩且富人文價值，包括《衝浪與海洋文化》、《陳沖院長談經濟脈動》、《平面設計與時尚美學》、《軍校生適應週與山訓計畫》等近 20 個組別，更是大幅拓展本校學生積極主動的廣泛學習，如附件 1-3。</p>	
校務資源與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	部分化學實驗室的建置未完全符合安全規範，有待改善。	一、本校性質屬醫學院，大部分實驗室為教師研究用之一般實驗室，教學用的化學實驗室分別是有機化學實驗室（本校教學大樓一樓），及藥學系藥物合成實驗室（教學大樓 9	維持原訪評意見。 理由：根據評鑑當天安排的路線，僅針對參訪的部分化學實驗室，發現未完全符合安全規範部分，如：當時尚未設有視窗（觀察實驗室內活動）、

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>樓)，本次參訪過程並未安排上述實驗室為參訪標的，事實上，本校實驗室均依「國防醫學院安全衛生工作守則」設置，如附件 2-1，舉凡實驗室照明、消防器材配置、實驗室通道及出口、化學物質儲存、急救藥品及器材、危險、危害物質辨識資料等，另有環安室專業證照人員於年度內策頒職業安全衛生管理計畫(附件 2-2)及消防安全教育訓練計畫(附件 2-3)等，並依內容確實執行。</p> <p>二、年度演練紀錄列有：消防安全教育訓練(附件 2-4)、新進人員職業安全衛生講習(附件 2-5)、上半年自衛消防編組演練(附件 2-6)、下半年自衛消防編組演練(附件 2-7)、消防安全及逃生疏散演練(附件 2-8)、職業安全教育訓練(附件 2-9)等，且本校迄今，從未發生實驗室重大危安事件，如遇緊急事件，皆可通報至環安室或值日官室(24 小時待命)，立即</p>	<p>設置實驗室抽氣設備(避免化學氣體累積)、向外開啟的門(緊急疏散)等有關實驗室安全建置部分，提供改善建議；至於實驗室安全管理，理應有完善的執行制度，並未列評鑑建議事項。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>啟動緊急通報系統，作後續緊急處理，因此委員建議之「部分化學實驗室未符合安全規範，有待改善。」，應與本校目前實際狀況不符合，建議刪除。</p> <p>三、有關實驗室設置2扇對外開啟的門及實驗室門口設有可視窗或相關監視設備等，本校多數實驗室皆有對外開啟之門，且設有前室之實驗室皆設有可視窗，並且每年定期檢測抽風設備兩次，定期維護保養詳如附件2-10 保養紀錄表。</p>	
辦學成效	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>從該校近年研究成績及產學成果中，軍事醫學相關研究成果仍比不上該校其他熱門領域的傑出表現，較不符合其自我定位，亦不易帶動臺灣軍事醫學的進步。</p>	<p>一、本校為國家軍醫培育搖籃，除一般醫學教育任務，更肩負國軍軍陣醫學研究發展的使命，為提昇國軍部隊衛勤作業品質與軍醫院醫療服務水準，建構軍陣醫學學術研究發展能量，列舉軍事醫學研究如後：</p> <p>(一) 國防醫學研究計畫：依據國防施政指導暨現代化軍陣</p>	<p>維持部分訪評意見。</p> <p>理由：該校為國內唯一的軍事醫學院校，理當強化軍事醫學研究。仍期望該校能持續拓展軍事醫學相關研究。</p> <p>修改實地訪評報告書：</p> <p>待改善事項：從該校近年研究成績及產學成果中，軍事醫學相關研究成果仍比不上該校其他熱門領域的傑出</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>醫學之實需，本校就部隊衛勤特性、作戰醫療支援型態、戰場戰傷救護與航空暨潛水醫學等重點軍陣醫學領域，訂定年度研究發展項目，執行國防醫學研究發展計畫，研究領域涵蓋基礎醫學、預防醫學、選兵醫學、戰傷醫學、航太及潛水醫學、臨床醫學、野戰衛勤、軍陣護理及核生化防護研究等領域，以發展軍陣醫學為目標，期能提昇醫療專業服務、強化疾病防治效能，維護國軍戰力，達成建軍備戰任務。本校近3年獲得國防醫學研究經費：103年95案，4,088餘萬元；104年100案，4,425餘萬元；105年113案，4,253餘萬元，如附件3-1-1。</p>	<p>表現，較不符合其自我定位。 建議事項：宜突顯軍事醫學相關研究成果，使更符合其自我定位，並宜考慮成立跨系所的研究中心，針對特定軍事醫學為研究題材，在論文獎勵、學術升等上對於軍事領域特別予以加權，以更進一步提升該校軍事醫學研究之表現。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>(二) 國防科技學術合作研究計畫：科技部與國防部為共同促進學術研究機構參與國防科學技術發展，協助推動國防科技基礎與應用研究學術合作專題研究計畫，本校積極爭取相關研究計畫，近年獲得研究經費：103年度計 1 案，92 餘萬元、104 年度計 3 案，371 餘萬元；105 年度計 4 案，核定金額計 441 餘萬元，如附件 3-1-2 及 3-1-3。</p> <p>(三) 國防工業發展基金會研究計畫：本校參與國防事務與國防相關之政策、科技與管理研究，結合國防部「中程施政計畫」及「5 年兵力整建計畫」。申請並執行計畫如下（如附件 3-1-4）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 101 年-建立國軍結核</li> </ol>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>病防治模式(3年期),560餘萬元。</p> <p>2. 102年-國軍聽力防護之研究(3年期),699餘萬元。</p> <p>3. 104年-國軍「毒品快篩紙碟研發專案」,353餘萬元。</p> <p>4. 105年-以昆蟲桿狀病毒表現系統生產之肉毒桿菌A型毒素重組蛋白進行肉毒桿菌毒素快速偵檢紙牒之研發專案,110餘萬元。</p> <p>5. 105年-以唾液樣品進行毒品快篩之紙牒的設計及發展(3年期),435餘萬元。</p> <p>(四) 軍陣醫學研究成果(專利):(附件3-1-5)</p> <p>1. 本校為發展軍陣醫學</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>教育訓練，自行研發「模擬訓練系統及方法」，該系統藉虛擬實境的應用，可有效提升軍陣醫學的教育訓練，目前已申請專利，正與廠商洽談技術移轉，以推廣軍陣醫學研發成果。</p> <p>2. 本校於戰場戰傷救護考量，自行研發「新式戰術止血帶」，已申請專利，有效提升軍陣醫學研發能量，並研議相關教育課程。</p> <p>3. 本校預防醫學研究所榮獲 105 年第 14 屆國家新創獎，研製「肉毒桿菌 A 型毒素融合瘤細胞株、其單株抗體、及包含該單株抗體的免疫檢測試劑及套組」。</p> <p>(五) 本校依「國軍醫學研究成果</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>論文發表績優獎勵規定」，推動研究發展工作與獎勵績優研究成果。近年補助情形：103 年 107 件，687,000 元、104 年 85 件，512,000 元、105 年 106 件，607,000 元，共計 1,806,000 元，如附件 3-1-6。</p> <p>(六) 106 年，本校與美國聯合公職醫療大學 (USU) 簽訂合作備忘錄，規劃雙方互訪與交流，以提升軍陣醫學交流成效。</p> <p>二、本校教學醫院之成果：</p> <p>(一) 本校教學醫院之三軍總醫院為鼓勵同仁從事軍陣醫學相關研究工作，在院內民診計畫中列有「軍陣醫學」相關研究主題及項目；105 年度補助軍陣醫學相關研究計畫合計有 32 件，106</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>年度達 58 件。此外，三總為結合醫療研發與產業結合，持續與院外專業單位如臺灣科技大學持續進行產學合作，以期結合臨床研發與實務運用，如研發「超音波結合微氣泡對比劑」技術，可以做為未來因演訓其他因素等等造成聽損之治療方式，如附件 3-1-7。</p> <p>(二) 近年來軍陣醫學研發成果已有相關專利產出，如三總整形外科與學院醫工學科合作開發之「可單手操作之多功能創傷繃帶」以及「皮膚替代物及製備方法與用途」等成果，並獲得國家新創獎之肯定。本校持續投入研究經費鼓勵軍陣醫學相關研究，如近期規劃成立 3D 列印中心，精準醫學暨</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>基因體中心等等，使本校同仁能積極運用各項新式研究科技，投入軍陣醫學（國防生物科技）等的相關研究，如附件 3-1-8。</p> <p>三、學術論文成果方面：</p> <p>（一） 軍醫學術研討會專題海報：軍陣醫學為基礎醫學之應用，唯有強大的基礎醫學才能發展尖端的軍陣醫學，每年學校定期辦理軍醫學術研討會，並區分 16 個分組，航太及海底醫學組、基礎醫學組、外科醫學組、內科醫學組、精神醫學組、牙醫學組、藥學及藥理學組、公共衛生組、護理學護理研究組、護理學行政專案組、護理學實證護理組、護理學個案報告組、預防醫學組、博士生競賽組、碩士生</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>競賽組、大學部競賽組等，每年投稿1000至1200篇專題海報，入選800至900篇，促進軍醫學術發展，提升軍事醫學能量，培育軍醫研究人才，以106年為例，如附件3-1-9。</p> <p>(二) 學位論文：</p> <p>1.本校亦鼓勵研究生論文從事軍陣醫學相關研究，軍陣醫學研究相關畢業論文，研究主題包含國軍戒菸政策、體能訓練、海軍艦艇官兵睡眠品質，陸航維修員細懸浮微粒暴露等，以公共衛生學系研究所為例(附件3-1-10)：103年班畢業論文共34篇，軍陣醫學研究相關共7篇(含自費生1名、軍費生3名、在職軍職生3</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>名)、104 年班畢業論文共 33 篇，軍陣醫學研究相關共 11 篇(含自費生 3 名、軍費生 4 名、在職軍職生 4 名)、105 年班畢業論文共 37 篇，軍陣醫學研究相關共 7 篇(含自費生 3 名、軍費生 3 名、在職軍職生 1 名)、106 年班畢業論文共 31 篇，軍陣醫學研究相關共 5 篇(含自費生 3 名、軍費生 1 名、在職軍職生 1 名)。</p> <p>2.體能訓練是國軍相當重要之一環，目前朱基銘教授實驗室積極發展之心力指標，目的在於結合穿戴式科技找出體能表現與心力指標之關聯性，使未來能夠應用於運動，隨時注意官兵健康狀況(專利編</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>號 I546051：偵測心臟狀態的方法、監測運動時之心臟狀態的方法以及監測心臟狀態的裝置)，如附件 3-1-11。</p> <p>(三) 國防醫學研究論文：因國家安全考量，許多大型研究計劃進行中，但不宜逐一公開發表，103 年國防醫學研究計畫計 95 篇，已公開發表於 SCI 計 36 篇、104 年國防醫學研究計畫計 100 篇，已公開發表於 SCI 計 27 篇、105 年國防醫學研究計 128 篇，已公開發表於 SCI 計 23 篇，持續努力精進中。</p> <p>四、軍陣醫學領域，因事涉軍事機敏及國家安全，部分成果不便公開發表或對外呈現，亦未於評鑑報告書中詳述，事實上多年來，本校軍事醫學相</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>關研究，一直都持續進行與不斷精進，也有許多具體研究成果，相關資料簡述如下：</p> <p>(一) 本校預防醫學研究所設置陽明專案，為國內唯一生物安全第四等級 (BSL-4) 和動物生物安全第三等級實驗室 (ABSL-3)，配合後續新 BSL-4 和新生物安全第四(ACL-4)和第三(ACL-3)等級節肢動物實驗室，結合軟體和人才培育，將成為亞太地區高危險性病原及新興和再現傳染病的研究重鎮。</p> <p>(二) 本校預醫所亦與中科院系統製造中心簽訂登革熱生物晶片及檢測儀器的開發合作協定，透過預醫所的研發能量，結合中科院在微電機和半導體的研發能量，及</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>其行政法人化之後法規鬆綁的彈性，可結合並協助生技產業建置工業 4.0 智慧工廠，具有整合產官學上下游能量的優勢，未來可透過此一產學聯盟的建立，加速防疫相關之生技產業的發展。</p> <p>(三) 為精進軍陣醫學發展，提昇軍醫人員平戰時緊急救護核心技能及組合式訓練效能，本校衛勤訓練中心規劃「戰術戰傷及災難事故救護訓練系統暨設施」建案，此建案涵蓋救護訓練系統乙套與訓練設施大樓乙棟，以建置模擬戰場情境戰術傷患救護、擬真救護載等多功能醫護技能及危害環境與物質救護訓練，並結合戰場救護、傷患後送照護等教育訓練，如附件 3-1-12。</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>五、本校積極投入研究經費於社區教育，並善盡社會責任、深耕社區等交流合作，本校衛勤訓練中心自 105 年起，即主動與鄰近麗湖國小、三民國中、麗山高中等校洽談並輔導國小、國中、高中生接受心肺復甦術(CPR)及自動體外心臟去顫器(AED)訓練，迄今已有 257 位學生參加，完成訓練並取得 CPR 合格證書，如附件 3-1-13 至 3-1-14，本校於 106 年與麗湖國小、三民國中、麗山高中、師範大學僑生先修部與康寧大學等六校，簽訂策略聯盟夥伴學校，促進校際交流合作，善盡本校之社會責任與加強社區合作脈絡，如附件 3-1-15。</p>	
辦學成效	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>該校每年進行教師績效評量，惟其評量內容與細目不夠明確，不易評量出實質之績效成果。</p>	<p>一、本校教師績效評量分為教學、研究與服務三類，如附件 3-2-1 至 3-2-2 除訂定各項配分比外，其各分項評量內容如下：</p> <p>(一) 教學成績評量內容計有課</p>	<p>接受申復意見。            修改實地訪評報告書：刪除該項待改善事項與相對應之建議事項。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>程實際完成進度與計畫進度相符、能依學生學習成效適時補充調整教學內容、課後課業輔導學生課堂紀律維持良好、按時上、下課，無遲到、早退或未到者、編修教材、授課時數、實施隨堂測驗次數等 7 項。</p> <p>(二) 研究成績評量內容為研究成績之計算依研發成果指標量化統計表 (RPI 表) (研發室審查) 辦理。</p> <p>(三) 服務成績評量內容為製作本校各系組之文宣及媒體、辦理本校或教學部門對內、外之各型活動、或擔任社團指導老師、招生宣導等工作、參與增建或整修本校軟、硬體設施及各項設備、擔任實驗室負責人、保管人或擔任保密軍官或單位財</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>產官、擔任輔導老師或心理輔導老師、擔任系組課程設計、編排工作或擔任系務助理工作、擔任系組年度研究或教育行政經費執行工作或系組上教案器材採購任系、科、所、校部臨時交辦事項或任務具成效等 7 項。</p> <p>上述所列教學、服務、研究成績均有訂定基本分數 70 分門檻為標準。</p> <p>二、本校要求各教學單位依其特性，各自擬定系所級教師績效評量辦法，以醫學系、公共衛生學系、微免所為例：</p> <p>(一) 醫學系</p> <p>1. 醫學系教學評量組設置有「課堂教學評量實施辦法」，由教師發展中心教學評量組組員不定期至課堂進行旁聽，評量者須全程參與完整課堂，以實際觀察的方式，針對教師的教學過</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>程實施評量及記錄，課後與之討論並給予回饋；</p> <p>2.評量課堂類型包含:學院基礎課程、整合性課程及三總臨床教學課程，例如小班臨床教學、教學住診、教學門診、臨床技能核心課程、mini-CEX 等</p> <p>3.評量對象如下：</p> <p>(1) 年資未超過三年之專、兼任教師。</p> <p>(2) 年資滿三年以上教學能力不佳，近兩學年曾有一次教務處學生滿意度調查總分未達 12 分 (A-) 之專、兼任教師。</p> <p>(3) 教務處前一學期各課程學生滿意度調查總分未達 12 分 (A-) 之專、兼任教師。</p> <p>(4) 三總住院醫師。</p> <p>4.評量者於課堂教學評量結束後，須給予受評者回饋與建議，經兩位以上評量者評量為</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>教學能力不佳者，將持續追蹤與輔導，直至獲得改善；評量結果將送交課程設計負責人參閱，作為未來課程安排參考學系 TMAC 擬定依據，如附件 3-2-3。</p> <p>(二) 公衛系依據 93 年 4 月通過之「國防醫學院公共衛生學系教師績效評量辦法」針對教學、研究、服務相關規定摘要如下(如附件 3-2-4)：</p> <p>1.教學：</p> <p>(1) 依教育部授課時數規定計算標準評分(教育部每週授課時數規定：講師：10 小時、助理教授：9 小時、副教授：9 小時、教授：8 小時)，並須提供授課佐證資料。</p> <p>(2) 於績效評量期間每週授課時數(含導師最多 2 小時；論文指導最多 4 小時)達教育部</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>規定者給予 70 分；未達教育部規定者依實際授課時數比例給分。</p> <p>2.研究：</p> <p>(1) 研究計畫部分：以於績效評量期間申請並奉核定執行之研究計畫件數為評量依據——擔任校外委託（科技部、衛福部、勞動部、國衛院等政府機關或財團法人組織，實際經由學校管道申請核可之研究計畫）研究計畫主持人基本分數 80 分（國防醫學研究計畫基本分數為 70 分），共同（協同）主持人基本分數 60 分，研究人員基本分數 40 分。</p> <p>(2) 每增加一個研究計畫擔任主持人加 10 分，共同（協同）主持人加分 5 分。</p> <p>(3) 發表著作部分：以於績效評量期間起算之近三年所發表</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>之學術著作為評量依據—依校教評會審定之「歸類計分」標準計算分數：教授級達 170 分、副教授級達 120 分、助理教授級達 85 分、講師級達 50 分者，本項給予滿分 100 分；未達標準者依實際得分按標準比例給分。</p> <p>3.服務：</p> <p>(1) 凡系主任指派或分配處理系(所)相關行政業務工作者，其業務工作由系主任認定並給予評分，最高給予 30 分。</p> <p>(2) 支援其他單位(不分校內外)有關之服務工作每項加 10 分，以公文為佐證依據。同一性質之服務工作視為一項予以計分。</p> <p>(三) 微免所另依據國防醫學院微生物及免疫學科(所)教師績(不續)聘審查規定，尚訂有符合</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>下述條件者，經科（所）評會檢討認定議決後，即不續聘（如附件 3-2-5）。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合於大學法規定之解聘條件者。</li> <li>2. 講師八年內未升等者，於後三年，每年給與警告一次，警告三次仍未升等者。</li> <li>3. 助理教授八年內未升等者，於後三年，每年給與警告一次，警告三次仍未升等者。</li> <li>4. 教授或副教授三年內無 SCI 論文發表者，每年給與警告一次，警告三次後仍無論文發表者。</li> <li>5. 助教之行政服務績效及配合研究、教學未達水準者，經科評會認定後警告一次，仍未改進者。</li> <li>6. 講師級以上教師上課時數連續三年不足者，每年給與警告</li> </ol>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			一次，警告三次仍不足者。但因提出證明因懷孕生產女性教師，年限放寬兩年。	
自我改善與永續發展	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該校雖設有評鑑委員會與工作小組辦理評鑑工作，惟未設置常設之「指導委員會」，研議和執行自我評鑑政策及方針。	<p>一、依據本校自我評鑑實施辦法（如附件 4-1），於 101 年起通過校務會議成立「評鑑委員會」，統籌規劃本校自我評鑑相關事宜。由校長擔任主任委員，副校長及教育長為副主任委員，教務處處長兼執行秘書，校內各一級行政與教學主管為當然委員。本校自我評鑑包含內部評鑑及外部評鑑兩個階段；內部評鑑由受評單位採書面自評報告方式審查；外部評鑑邀請校外專家學者擔任委員，採簡報、資料檢閱、場地及設備檢視等方式審查。</p> <p>二、外部評鑑委員聘任：各單位外部評鑑委員 3-7 人，全數由校外人員擔任，遵守利益迴避原則遴選。教學及行政單位之外部評鑑委員報請校長</p>	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：自我評鑑指導委員會負責指導全校自我評鑑規劃相關事宜，<u>與校務諮詢輔導小組委員之任務不盡相同</u>，其任務列舉如下：1.指導並審定自我評鑑實施計畫；2.審定各受評單位之評鑑項目及參考效標；3.審定各受評單位之自我評鑑委員名單；4.審定自我評鑑結果；5.審定本校自我檢討改進報告書及相關表冊；6.其他有關自我評鑑之諮詢事項。仍請該校修訂自我評鑑實施辦法，並確實另行開會執行。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>遴選聘任。</p> <p>三、本校綜合評鑑管制會議每季召開一次，定期邀請校內、外委員進行指導及討論，依 105 年 6 月 14 日 105 年第 2 季綜合評鑑管制會議紀錄，成立「校務評鑑諮詢輔導小組」，並定期邀請校務諮詢輔導小組委員蒞校指導，其功能等同於「指導委員會」，成員包含長庚科技大學樓迎統校長、馬偕醫學院魏耀揮前校長等，且本校多位行政或教學主管具有高評中心評鑑委員資格，共同進行評鑑指導及討論，如附件 4-2 至 4-3。</p>	

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。