

一、校務治理與經營

(一) 現況描述與特色

1. 該校校務發展計畫以「培養符合社會變遷需求之優質健康照護人才的醫學大學」為自我定位，並經由 SWOT 分析及透過 PDCA 運作機制，持續改善並定期管考，進而達到培養具備醫學人文素養、公民素養、專業素養等三大基本素養的優質健康照護人才。
2. 該校整合跨院系之研究資源，並結合產業需求，發展預防醫學暨保健食品研究中心、復健醫療研究中心、口腔醫學研究中心、癌症研究中心及免疫研究中心等五大校級研究中心，以提升整體研究質量。
3. 該校積極拓展跨校院際之合作，結合不同特色學校及專業醫院，開創跨領域合作與創新研發，值得肯定。
4. 該校人才培育之專業對接與研究創新產學，多能與臨床結合，可達加乘綜效。
5. 該校透過提供優先錄取弱勢學生入學、獎助學金申請、學雜費優待減免措施及配合「教育部弱勢起飛計畫」等方式，照顧弱勢學生，使其能專心致力於學業與各領域的學習。

(二) 待改善事項

1. 該校多數屬行政決策之方案，提校務會議通過後尚須呈送董事會審議，不利於校務行政效率。
2. 該校雖已設立「校務研究辦公室」，但其定位屬「任務編組」，而非正式編制單位，不利永續運作。
3. 該校雖已成立「校務研究辦公室」，並執行一些專案型校務研究，惟目前資料分析內容仍以校務行政系統下的資料為主，資料較為獨立缺乏整合，分析議題較為侷限，恐不易運用相關分析成果改善學校之發展。

(三) 建議事項

1. 宜就該校董事會捐助章程第 13 條之董事會職權第 10 款有關重要規章審核，明確定義「重要規章」之範疇，以提升行政效能。
2. 宜將「校務研究辦公室」納入該校組織章程，成為正式編制單位，以利其永續運作，提升大學校務治理能力。
3. 「校務研究辦公室」宜整合校內、外之數位化及非數位化的資料，並有一致的定義與時間點，以建置完善校務實證資訊；此外，宜針對該校永續經營與未來特色發展，規劃與執行適當之校務研究資料蒐集、分析及持續改善，以做為校務發展與治理之參考。

二、校務資源與支持系統

(一) 現況描述與特色

1. 該校為落實校務發展計畫，校務資源的規劃及運用均依據其「中長程校務發展計畫」及「預算編審要點暨相關附錄」之規定。
2. 該校配合教育部相關獎補助及教學增能計畫，引進產官學界資源，並結合附設醫院資源，發展重點特色領域。
3. 該校能善用現有優勢及特色，與逢甲大學、國立中興大學、東海大學及其他醫院結盟，擴大研究資源及議題，開拓財源，推動校務發展。
4. 該校訂有「提昇教師參與教學研究研習活動辦法」，分別舉辦「教學準備」、「教師知能」、「教學態度與調適」及「專業成長」4 類課程，以促進教師全方位發展。
5. 自 90 年訂定教師教學評量實施辦法後，逐年依照實施情形修訂，目前已歷經 8 次修訂；評量結果優秀者給予獎勵，而未

達標準者，分別有系、院、校級機制進行輔導。

6. 該校已建立良好的多元導師制度，並落實推動分層輔導，且弱勢學生的輔導已具成效。
7. 該校在學生事務方面，已建置協助弱勢學生的相關機制，並透過資源教室空間、提供經費與投注心力來支持資源學生；此外，且對在外租屋學生提供良好的賃居服務機制，值得肯定。

(二) 待改善事項

1. 有關學生學習空間之資源需求，如實驗教室及宿舍等，較為不足，有待改善。
2. 該校校本部與口腔醫學院位處於馬路兩側，道路車多且速度快，對師生來往構成安全疑慮。

(三) 建議事項

1. 宜加速盤點校內可利用之空間，增加實驗教室及規劃增加學生宿舍，以提供學生更充足之學習資源。
2. 宜建構各校區間之安全通道，以確保師生安全。

三、辦學成效

(一) 現況描述與特色

1. 該校 106 年獲 CWUR 世界大學排名 TOP1,000 最佳大學全球前 999 名，亦獲遠見雜誌臺灣最佳大學排行榜全國前 24 名、教育部友善校園績優學校及臺北國際發明暨技術交易展 3 面金牌，顯示該校經營受到外界肯定。
2. 該校學生學習表現與成果之呈現分為兩大面向，其中「課程精實」包含八大行星課程、課程分流、跨領域學程及實習課程，屬於正式教育或課程教育；另外「自主學習」包含服務學習、中山醫能力百分百、社團活動、競賽表現與國際志工，

屬於非正式教育、隱藏教育及生活教育的範疇，整體而言教學架構完整。

3. 該校為精進專業課程之教學品質，統合全校三大類科及八大基礎課程成為「八大行星課程」，推動一綱多本、共同授課及線上會考認證等創新作法，值得肯定。
4. 在培養符合社會變遷需求之優質健康照護人才的核心價值上，該校在專技高普考醫事人員考試各類科的及格率表現良好，106年13類考試中，其及格率皆高於全國，其中以驗光師100%、牙醫師（二）98.7%及醫師（二）97.7%表現最優。
5. 該校能利用各種管道向互動關係人公布相關校務資訊，使其得以充分了解該校校務運作現況。

（二）待改善事項

1. 教師學術研究專業表現，在期刊論文發表數、國內外重要期刊論文發表數及學術性專書數等，105學年度及106學年度上學期皆明顯下降。
2. 該校透過建置各種產學合作促進機制，期能獲得優秀之產學合作成果，惟近年產學計畫總經費逐年下降，103至105學年度下降比例近二成。
3. 該校以培育具備「醫學人文素養、公民素養、專業素養」三大基本素養之學生為目標，透過系所課程培養專業素養，透過無學分的「中山醫能力百分百」，培養學生七大核心能力之軟實力（前兩項素養）。惟目前「中山醫能力百分百」之執行方式恐難達到預設之培養目標，亦缺乏目標達成之明確評估機制。
4. 該校設計魔毯系統以追蹤學生專業核心能力之學習成效，惟未配合教師在教學設計能力及多元評量知能上之增能培養，恐難反映真實的學生學習成效，無法達到教學效果檢核或學

生自我檢核的目標。

(三) 建議事項

1. 宜探討教師學術研究表現下降原因，並提出具體有效之改善措施，以提升教師學術研究成效。
2. 宜探討與分析產學合作計畫總經費逐年下降之原因，並研擬對策，以利維持或提升產學合作之成效。
3. 宜檢視現行「中山醫能力百分百」作業方式落實培育目標之適切性，並評估建立能檢核軟實力培養成效之方法，以確保達成培育目標。
4. 宜配合魔毯系統之設計，有計畫地全面加強教師具備根據課程目標設計教學活動與實施多元評量之能力，並建立能直接評估核心能力達成率之方式，期能真正達到評估學生學習成效之目的。

四、自我改善與永續發展

(一) 現況描述與特色

1. 該校訂有校務暨系所評鑑辦法，並設有校務發展諮議暨評鑑指導委員會。針對此次校務評鑑，該校於 106 年 11 月 4 日召開上述指導委員會，通過校務自我評鑑相關事項，且於 106 年 12 月 14 日辦理校務自我外部評鑑，並依評鑑結果進行改善，自我評鑑過程大致妥善。
2. 該校透過創新系統化與結構化之改變歷程，整合及組織內外部資源，並鼓勵成員參與創新活動，能強化學校效能及展現特色。
3. 該校基於創新、創意及創業理念，將「老化醫學相關課程之全面性整合」、「老人醫學與照護學程」及「學院性老化相關共同課程」等整合為跨領域學程，符合國家長照政策，培

育老人醫學人才。

4. 該校教學創新作為包含沐深課程、翻轉教學、八大行星課程及中山醫能力百分百課外學習活動，能改變傳統學習模式，並增進學生學習能力。
5. 該校在永續發展方面，自 106 年開始動工興建綜合大樓暨停車場，空間規劃包含教學研究、餐飲、會議及停車場等。該大樓完工後，稍能減緩該校空間不足之問題，有利該校未來發展。

(二) 待改善事項

1. 該校蒐集互動關係人意見以進行自我改善部分，已有初步制度與成效，如畢業校友、在校學生及教職員工面向等。在雇主方面雖已有意見蒐集與整理，惟未列入相關機制條文，且部分系所無雇主意見反應資料，有待改善。
2. 該校基於校務發展需求，經預算審議經費分配委員會依校務發展計畫進行資源分配，惟尚未針對資源分配之合理性及成效進行具體評估，不易落實資源之有效運用。
3. 該校推廣教育年平均收入約 1 仟 2 佰萬，占該校總收入 0.69%，仍有進步空間。

(三) 建議事項

1. 宜將雇主意見蒐集正式列入規章，並將各系所均列為蒐集單位，以建立完善機制。
2. 宜針對資源投入與分配進行相關具體績效評估，以做為資源合理配置及有效執行之依據。
3. 宜檢視現有資源，並觀摩他校推廣教育經營方式，多元開班，以增加收入挹注學校財源。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。