



# 淡江大學化學系評鑑心得分享

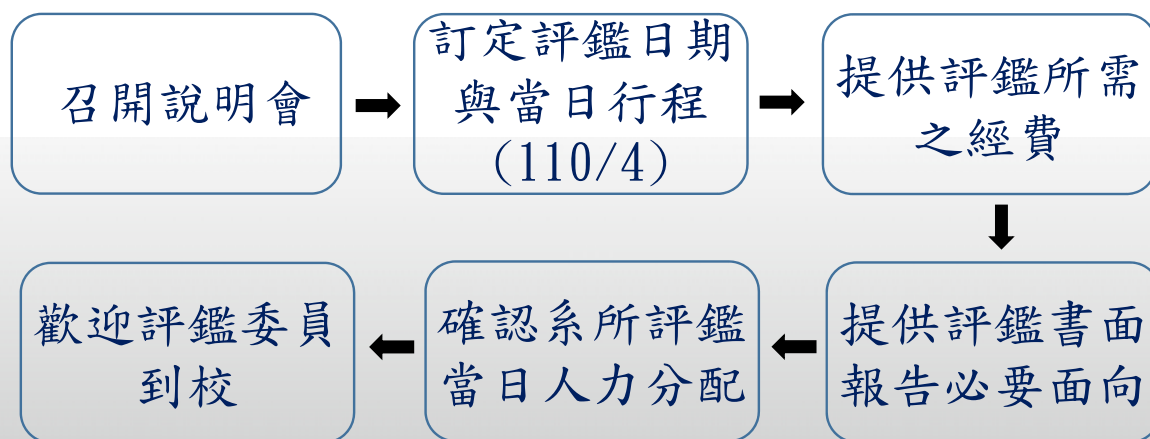
系主任 陳曜鴻



## 分享委辦系所品保的想法與溝通過程



學校與系所溝通辦理系所品保作法





## 評鑑書面報告必要面向



### 摘要

**導論**：學系歷史沿革與自我評鑑過程

### 自我評鑑結果

【項目一】：系所發展、經營及改善

現況描述、特色、問題與困難、改善策略、總結

【項目二】：教師與教學

【項目三】：學生與學習

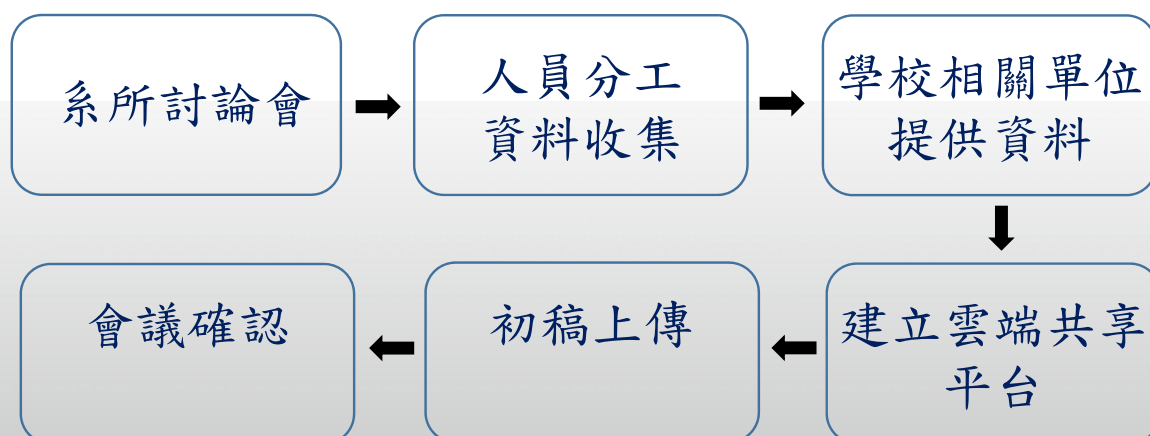
### 結語



## 品保的作法、特色以及問題溝通與解決



### 推動方式





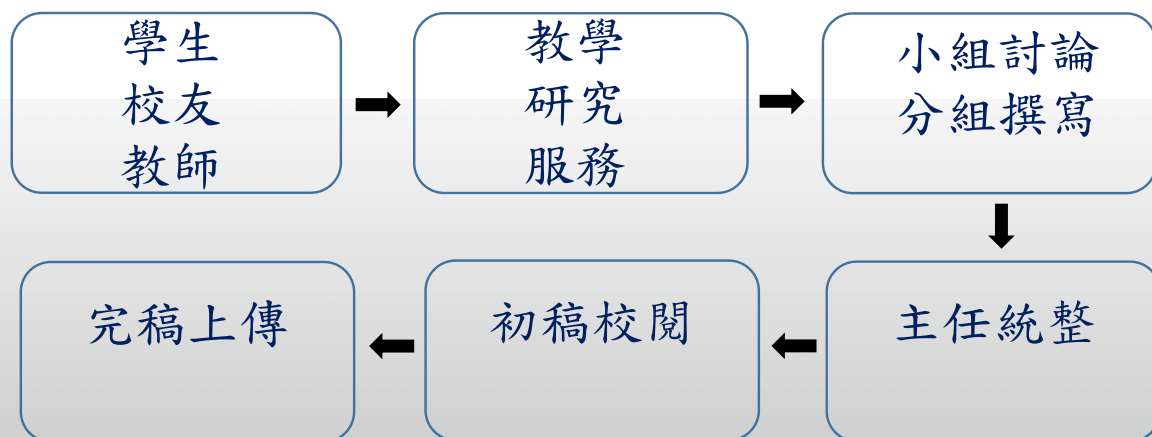
時間	會議名稱	參與人員	主要決議事項
109年10月5日 (星期一)	自我評鑑委員會第1次前置作業會議	27 (教師、職員、助教)	一、「專家評鑑委員會」委員推薦；「自我評鑑委員會」委員名單。 二、自我評鑑報告書撰寫工作任務分配。
109年10月29日 (星期一)	自我評鑑委員會第2次會議	17 (各小組成員)	自我評鑑報告書撰寫工作進度。
110年3月12日 (星期一)	自我評鑑委員會第3次會議	12 (各小組成員)	一、自我評鑑報告書撰寫工作事宜討論。 二、自我評鑑校外委員實地訪評時間確認。



## 品保的作法、特色以及問題溝通與解決



### 自評程序與作法

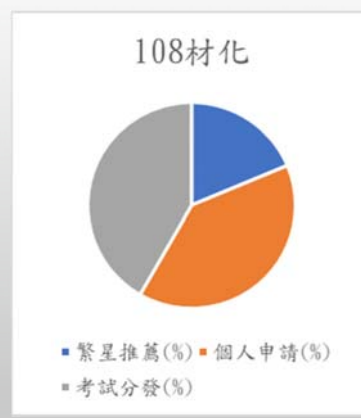
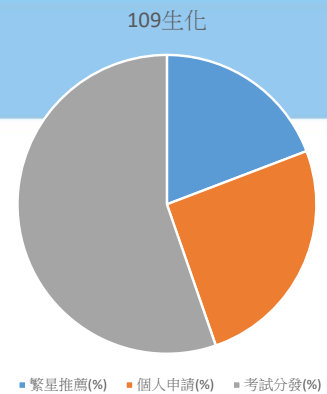
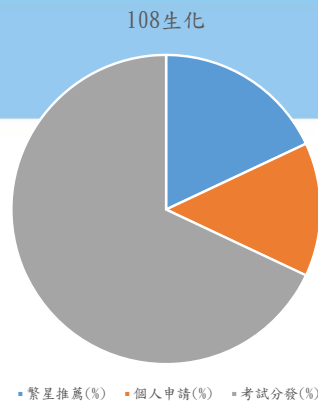
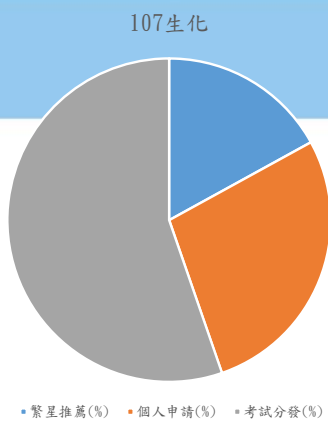




資料收集人員：負責向相關單位收集資料(招生組、註冊組、校友資源處)。

統計人員：負責將收集來之資料轉換成簡單易懂的圖表。

美編及校稿之人員



項目三： 學生與學習	3-1 學生入學與就業管理	<p>學生報到率不錯，招生順利。但因應少子化及其他大學競爭，還是要多管道廣告。例如辦理暑期科學營，鍾重化學創意競賽。化學行動車除嘉惠偏鄉，對於系所都有很好宣傳效果。</p> <p>碩士班學生人數有明顯成長，鼓勵大學部預研究生似乎是有途徑，且學生也有一定素質。然而畢業出路應該是學生入學最大誘因，因此與化學公司的產業合作會是一個不錯的辦法。邀請畢業系友現身說法，也是具有不錯效果。尤其是傑出系友與剛畢業就業之系友。</p>	<p>謝謝委員的肯定，我們會持續地努力。</p>	3-3 學生其它學習及其支持系統	<p>大學生活除了課業外，社團活動也很重要，學習與人相處、辦活動甚至領導統御，都是透過社團最好的途徑。</p>	<p>學校規定社團活動為必修學分，系上積極鼓勵學生參加社團，至少要加入化學系系學會，不僅可學習與人相處，也可跟系友及師長們的互動更密切！</p>
	3-2 學生課業學習及其支持系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關普通化學實驗室及有機實驗室建議配置板凳及涼風扇。更新普通化學儀器設備，如天平。</li> <li>2. 休退學人數比例相當多，這部分究竟是學生志趣不合，或是適應問題，還是系所對學生要求與學生認知差異太大。或許發掘原因，確實改善，也可以節省系所和學生寶貴時間與資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 謝謝委員提出的寶貴意見，系上會逐年地將儀器設備汰舊換新。</li> <li>2. 我們已從教務處調閱最新資料，彙整成圖表後置於佐證資料中。</li> </ol>	3-4 學生(含畢業生)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 休退學與招生問題很大</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年五月會舉辦系友座談，邀請系友與大一同學分享求學與就業的經驗。另外，每年11月會舉辦系友回鄉家的活動，讓系友們、系友會、系學會與在學學生們可面對面經驗交換。</li> <li>2. 謝謝委員提出的指正，我們已將佐證資料修正完畢。</li> </ol>
				學習成效與回饋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分牽涉到未來就業，升學。某些產業有挑學校傾向，淡江仍為企業最愛之一，可以善用此利多。多了解業界需求，讓學生知道學以致用，畢業系友可以多多聯繫，扮演現身說法的角色。</li> <li>2. 有關學生(含畢業生)學習成效與回饋部分之相關佐證資料有錯誤，建議詳加檢查並訂正。</li> </ol>	



## 品保的作法、特色以及問題溝通與解決



### 實地訪評安排 (110/11)

設施參訪：教學場域、大學部實驗室、儀器設備

場地安排規劃：系館與圖書館

人員安排：全體教職員



## 學生輔導與學習資源



儀器分析實驗室



有機化學實驗室



普通化學實驗室



物理化學實驗室

## 學生輔導與學習資源



MALDI



Raman



Single crystal X-ray



TGA



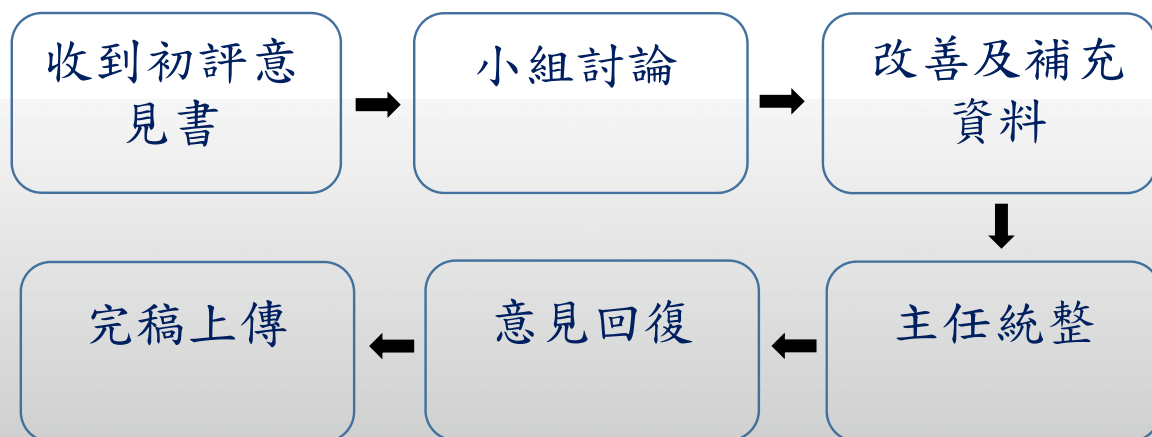
## 美輪美奐的圖書館化學分館



## 品保的作法、特色以及問題溝通與解決



### 結果的檢討與改善



## 110 年度系所品質保證認可第一次待釐清問題回復

受評單位：淡江大學化學學系

### 項目一：系所發展、經營及改善 (pp.1-23)

編號	頁碼	待釐清問題	受評單位回復
1-1	P.9	貴系學生課程能力檢核指標的方式，除學分修習通過外，請說明是否有其他檢核方式？	目前只採取”學分修習通過”這種檢核方式。
1-2	P.16	貴系是否購置相關專業書籍、軟體及資料庫等支援教學與研究？特別是組織相關例行培訓課程？	專業書籍、軟體及資料庫都是透過學校圖書館的採購而進行，到目前為止，均採買支援教學與研究的書籍與軟體，未曾採購過與組織相關例行培訓課程方面的資料。
1-3	P.20	關於多元升等，貴系是否有成功案例？請補充說明。	到目前為止，系上的老師升等都是學術研究型，尚未有人提出其他型式的升等。

## 委辦系所品保對貴系的影響與效益

品保文化的建立：塑造系所形象，強化學系特色。

系所問題的解決：系上教職員與系友齊心協力。

學校資源的給予：校方資源有限，系所端盡量爭取。

系所向心力的凝聚：讓年輕老師多了解學系發展歷史與未來規劃。





感謝



KINOMO

感謝聆聽 惠予指教