

一、校務治理與經營

(一) 現況描述與特色

1. 該校自我定位為「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」，普受教師、學生及行政人員的認同；設有 7 個學院、22 個學系、12 個獨立研究所、28 個碩士班及 20 個博士班，教學及研究別具特色。
2. 該校發展特色以海洋為主，校長以「活力創新、海大躍進、海大精進」為治校理念，以推動臺灣海洋永續發展為校務發展之使命，帶領該校往「海洋頂尖大學」邁進，並自許為「培育優秀海洋人才，領導社會轉型及促進人類與海洋永續發展的頂尖一流大學」，值得肯定。
3. 該校依據自我定位與理念，將「社會實踐：整合產、官、學、研力量，促進區域發展」列為發展項目之一，產官學合作關係與定位發展方向關聯性高，並透過推動策略機構及產業聯盟，強化產學研的銜接，訂定產學研究成就獎及研究中心產學績優獎勵等辦法，顯見對產學之重視。
4. 該校近年論文發表（ESI 統計）在動植物、工程領域進入排名前 0.5%、材料科學領域進入前 1%。107 年以海洋中心及海洋工程科技中心獲 3,500 萬高教深耕特色領域研究中心計畫補助，研究表現佳。
5. 該校依 STCW 國際公約之標準，所有船員的訓練課程皆須經專業海事認證公司認證，每年辦理內部稽核及外部稽核，取得「ISO9001:2008」、「海事院校認證標準」及「海事訓練中心認證標準」認證通過。經由認證建立課程及訓練管理之一致性，提升教學品質與國際接軌，有助學生職涯發展，值得肯定。

(二) 待改善事項

1. 該校將「合作提升：促進跨領域整合」列為發展策略之一，符合國際發展趨勢，惟在海洋科技跨領域整合方面，少見將人工智慧（AI）、物聯網（IOT）及大數據相關科技整合至海洋相關議題。
2. 經檢視大學校院校務基本資料之數據，該校在產學計畫總經費與研究計畫總經費有重複計算之現象。

(三) 建議事項

1. 宜結合人工智慧（AI）、物聯網（IOT）及大數據相關科技至海洋領域，以提高跨領域整合及應用範圍。
2. 宜釐清產學計畫、研究計畫及受贈收入等正確數據，並函送教育部修正相關資料庫數據。

二、校務資源與支持系統

(一) 現況描述與特色

1. 該校創校以來，發揚海洋特色、設備及技術服務，積極培育船輪人才，每年經費穩建挹注支持校務辦學。
2. 該校已訂定「基礎教學暨研發專款申請補助作業準則」，支持優質之教學與研究環境，有效提升教師之教學與研究能量。
3. 該校每年舉辦教師發展研討會、編撰教師手冊、執行新進教師教學觀摩計畫及推動教師成長社群，提供教師相關支援及服務，有助於教師累積教學技巧與研究能量。
4. 該校已建置多元入學機制，並透過校務研究進行各入學管道學生學習表現之分析統計，瞭解各入學管道學生之學習成效，有效提供相關數據予各系所進行招生策略之檢討與調整。
5. 該校進行分流教學，區分為學術課程與實務課程（實習課程、

講座、產業及專題課程)，並妥適規劃學生實習，推動整合學群，提供學生跨領域學習資源，兼具創新、創業與就業能力，減少學用落差。

6. 該校重視學生適性發展，鼓勵學生跨領域學習，並修正轉系規定，實施以興趣為主之政策，值得鼓勵。
7. 該校結合諮商心理師、導師、校安及宿舍輔導等教學與行政資源，建立綿密的輔導網絡，使學生在安全的校園中學習與成長。
8. 該校為提升校園教學環境，積極改善軟硬體設施，使學生在專業領域上有良好的學習空間與設備，亦提供多元的學習管道，改善基礎教學環境，有助提升學生學習成效。

(二) 待改善事項

1. 該校推動跨領域學習，然學生雙主修、輔系及跨校選修人數仍偏低。
2. 該校積極向教育部爭取僑生招生名額(105學年增加至160名，106學年增加至175名)，惟自104學年度僑生新生入學人數倍數成長後，就維持在90名左右，近兩年均無成長；外籍新生人數近3年來皆在50人以下，尚有成長空間。

(三) 建議事項

1. 宜加強學生選課輔導機制及鼓勵措施，以提升學生跨領域選修之意願。
2. 檢討原因後，宜加強僑生與外籍生入學管道之招生宣導及相關獎助學金支持等策略之推動。

三、辦學成效

(一) 現況描述與特色

1. 該校與國立高雄科技大學（原國立高雄海洋科技大學）策略

聯盟，在教學、研發及學務密切合作，配合世界潮流及國際發展趨勢，培養海洋產業專業人才，為國家社會與產業所用。

2. 該校向行政院農業委員會與漁業署爭取研究補助經費，成立水產品產銷履歷驗證暨檢驗中心，並設立臺灣國際藻類研究基金委員會及與新北市政府合作進駐貢寮海洋資源復育園區，積極爭取外部資源融入海洋研究，頗有成效。
3. 該校推動教學優良制度，配合教師評鑑機制，強化教師教學與研究知能，並鼓勵課程教學相互觀摩及研討會學術交流，使教學及研究更加卓越及創新，並透過校務研究分析，進行教學規劃、學習輔導與評鑑改進等。
4. 該校在學生學習機制方面，以數位資源為導向，提供全校課程地圖、全人學習護照平台等；在課程方面，除了海洋優質通識外，亦鼓勵各學系開授產學巡禮導論、產業專業實務及產學接軌、企業講座之課程，連結不同系所之跨領域課群，結合產業經驗。
5. 該校定期將校務資訊、財務資訊、學術及其他相關資訊置於學校網站中，符合校務資訊公開與透明原則。

(二) 待改善事項

1. 該校近三年專任教師達 400 多位，教學評量結果未達門檻而須進行追蹤輔導的教師人數為 0，凸顯教學評量門檻設定過低。
2. 該校雖積極建立確保學生學習成效之機制，以及舉辦課業關懷座談會，惟 103 至 105 學年度學生總休學人數逐年增加，生命科學院和海運暨管理學院休學人數相對於其他學院比例較高。

(三) 建議事項

1. 宜檢討「教學評鑑辦法」之教學評量標準，以提升教學品質。

2. 宜加強輔導機制，並進行休學學生之統計分析，瞭解學生休學原因，供各系參考。

四、自我改善與永續發展

(一) 現況描述與特色

1. 該校依「政府內部控制制度設計原則」規定，設計並維持內部控制制度，包括辦理風險評估、選定業務項目與設計控制作業，並依「政府內部控制監督作業要點」規定，辦理各項內部控制作業。
2. 該校依據自我評鑑機制及辦法，落實評鑑流程和進行改善追蹤，針對自評委員意見擬定改善措施並執行調整修正，以強化教學品保及完備學習資源。
3. 該校透過積極的招生策略、品保機制的落實及校區拓展（馬祖校區與桃園基地），以達到永續發展之目的，並在教學、研究發展、學務及環境設施等提出創新作為。
4. 該校依相關法規，維護教師專業自主權及工作權，並保障學生法定學習與勞動權益。
5. 該校設立校務基金管理委員會，聘有校外專家，每學期至少召開 1 次會議，同時訂有校務基金內部稽核實施辦法，設置 1 名專任稽核人員執行稽核工作，有效維持校務基金財務穩健與績效責任。

(二) 待改善事項

1. 該校已建置內部稽核制度，全校有 366 件標準作業程序，惟每年僅稽核 12 件一般標準作業程序或 4 件專案稽核，落實內控制度之成效有待提升。
2. 依據該校「行政品質評鑑要點」，行政單位每三年應接受評鑑 1 次，平均分數 4.5 分以上者列為優良，3.0 分以下者列為

待改善。104 至 106 學年度受評行政單位的平均分數，分布在 3.77 至 3.94 分之間，不易獲選為優良單位，亦不易提升行政服務品質。

3. 該校雖有蒐集「互動關係人」的興革意見，包括教職員工生、校友、畢業系友雇主和社會人士等，惟欠缺有系統的蒐集、分析與回饋。

(三) 建議事項

1. 宜增加每年內部控制和稽核相關作業之頻率，以落實內部控制制度。
2. 宜檢討「行政品質評鑑要點」，適當調整優良和待改善的門檻標準，以有效提升行政單位的服務品質。
3. 宜每年主動廣泛地蒐集各種互動關係人的興革意見，強化落實整體性分析及追蹤回饋修正機制，以發揮校務研究之功效。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。