

## QA現場

## 第三週期大學校院校務評鑑

第三週期大學校院校務評鑑112年上半年受評之13所學校，於111年10月19日進行公開抽籤決定其於112年5月1日至6月9日進行實地訪評之日期。實地訪評

日數依學校規模而定，學生總人數在1,500人以上者，實地訪評日數為2日；學生人數在1,499人以下者，實地訪評日數為1.5日。高教評鑑中心已於111年12月

函送校務評鑑評鑑委員名單予112年度上半年受評學校，請受評學校進行校務評鑑評鑑委員迴避申請，俾利後續安排評鑑委員。（劉至耘）

## 111年度下半年委託辦理品質保證認可實地訪視作業

有關111年度下半年委託辦理品質保證認可實地訪視作業，已於111年11月至12月辦理完畢。111年度下半年除辦理9校66個訪視單位之作業外，另辦理111

年度上半年延後訪視3校57個訪視單位、1校2個訪視單位重新審查，及5校14個訪視單位之效期展延相關作業。預計於112年1月將實地訪視報

告書初稿上傳線上書審系統供受訪單位下載，受訪單位可依規定時程提出申復申請。（林妍好）

## 玉山學者計畫已提供續聘機制

為精進及延續玉山學者計畫，教育部自107年推動玉山學者計畫起，即設計玉山學者以3年為一期、玉山青年學者以5年為一期，期滿仍得申請續聘。有關玉山學者期滿續聘機制，教育部已

規劃相關審查作業，陸續已有玉山學者提出第二期申請並通過續期審查，另今（112）年亦有首批屆滿之玉山青年學者提出續期申請，審查重點為學者之研究、教學與服務表現，以及學校申請

計畫原定目標暨支持機制及執行成效。有關續期申請計畫書及計畫資訊已公告於玉山學者計畫網站（<https://yushan.moe.gov.tw/TopTalent/Home/Intro>）。（林庭仔）

## 111年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑完成實地訪評作業

教育部委託高教評鑑中心辦理111年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評

鑑，已於111年12月9日完成國立屏東科技大學等6校受評系科之實地訪評作業，高教評鑑中心預

計於112年2月將評鑑評語表初稿函送各校。（黃郁鈞）

## 高教評鑑中心完成111年度辦理110年度獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視報告

教育部委託高教評鑑中心辦理

110年度獎勵私立大學校院校務發

展計畫經費書面審查暨實地訪視，

已於111年12月召開結果會議，針對違反經費使用原則之案件進行決議，並確認38所大學校院之書面審查暨實地訪視報告初稿，最後由教育部函文110年度審查報告定稿至各校，完成本計畫報告。(江昇暉)

## 111年度下半年大學校院師資培育評鑑完成實地訪評作業

教育部委託高教評鑑中心辦理111年度下半年大學校院師資培育評鑑，已於111年11月29日完成國立高雄餐旅大學等共6校8類科之實地訪評作業，高教評鑑中心預計於112年2月將評鑑評語表初稿函送各校。(莊友好)

## 會務看板

### 台評會參與APQN 2022年會暨國際研討會，發表跨境學生學習成效問卷結果

111年度「亞太品質保證網絡」(Asia-Pacific Quality Network, APQN) 在全球歷經兩年多嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情影響下，於111年11月24至27日於新加坡辦理實體年會暨國際研討會，主題為「亞太地區於COVID-19疫情期間及過後之高等教育品質保證」(Quality Assurance for Higher Education under the COVID-19 Pandemic and beyond in the Asia-Pacific Region)。

實務研究成果「改善學生對教學方法之體驗：亞太區域四地之比較研究」(Improving Student Experience of Teaching Methods: Learning from a Comparative Study of Four Asia-Pacific Regions)。該研究計畫由台評會主導，與日本「公益財團法人大學基準協會」(Japan University Accreditation Association, JUAA)、泰國「國家教育標準與品質評估局」(Office for National Education Standards and Quality Assessment, ONESQA)及國立越南大學胡志明分校教育認證中心(Centre for Education Accreditation, Vietnam National University - Ho Chi Minh City, CEAVNU-HCM) 跨境合作，完成學生學習成效與滿意度調查，藉由問卷分析結果了解臺灣、日本、泰國、越南四地大專生之學習效能，彼此學習各自的長處，並發現自身的問題及盲點，以精進課程教學品質。研討會上由周穎利副秘書長及林惠玲資深經理代表4個合作機構發表研究成果，並與其他各國講者一同和在場的與會者進行座談，透過意見交流與討論互動，為國際策略規劃提供新的發展契機，尋求未來更多元面向之合作展望。(黃怡綺)

### 112年度「社區大學業務暨全國社區大學申請獎勵實施計畫草案說明會」圓滿結束

台評會接受教育部委託辦理「111年度審查地方政府辦理社區大學業務暨全國社區大學申請獎勵實施計畫」。為更臻本計畫下一年度執行之完善，邀集地方政府及所轄社區大學出席，針對

112年度指標內涵、相關作業期程、各項申請表件、經費說明事項等相關草案內容，進行整體性說明與回應，並同步蒐集各方意見交流討論。112年度接受審查

之地方政府於3月上旬繳交自我評核報告等審查表件進行第一階段書面審查，書面審查結果優良者將進入第二階段簡報審查；需審查之社區大學亦先進行書面審

查，爾後進行分區簡報審查。預計自3月至5月進行書面及簡報審查，整體審查結果將配合教育部於6月下旬公告。（葉儒婷）

## 112年度「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」審查作業開始

配合行政院「投資青年就業方案」，教育部自111年度起推動「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」，擇優補助大專院校以對焦六大核心戰略產業，鏈結產業聚落，建置人才及技術培育基地。台評會接受委辦本計畫，協助教育部於111年度已完成核

定10座基地，包括半導體、智慧整線、高速傳輸、五軸切削、鐵道機電、資安、無人機、長照健康及循環經濟等10座基地遍布全國。112年度廣續辦理徵件作業，期能逐年完成布建人才培育地圖，截至111年11月25日止受理申請計畫，並接續啟動審查作

業。為完備產業專業技術人才需求，各計畫培育人才重點以不重複為原則，並將審酌各申請計畫屬性，遴聘產官學界代表參與審查，期透過嚴謹審查機制，扣合產業量能，落實深化高教人才。（宋毓琪）

## 「111學年度推動技專校院實習課程績效評量作業計畫」順利完成實地訪評

111學年度推動技專校院實習課程績效評量作業計畫，已於111年12月29日完成實地訪評作業，此次共有20間學校接受訪評，其評鑑實施方式及流程亦均依據「技專校院實習課程績效評

量」實施計畫執行。

目前相關評鑑作業即將進入申復階段，台評會已陸續召開報告修訂會議，針對各受評學校之訪評報告內容及初步認可結果進行討論，並於112年4月將評鑑報告

初稿函送各校。學校收到報告初稿後，如訪評報告初稿所載內容有「不符事實」之情形，學校可於二週內提出申復申請。（駱苑柔）

## 奧亞運特定體育團體訪評計畫實地訪評圓滿完成

台評會接受教育部體育署委託辦理「奧亞運特定體育團體訪評計畫」已屆第8年。透過例行性的訪評機制，輔以研習工作坊及諮詢輔導，促使奧亞運特定體育團體能定期檢視組織運作、財務會計及選訓賽等績效，並有自我改善作為，以維持組織穩定運

行。

111年度之實地訪評業於111年12月31日辦理完竣，本年度訪評作業延續前一年度以五大構面「組織會務運作」、「會計制度及財務狀況」、「國家代表隊培訓、遴選及參賽制度」、「業務推展績效」、「民衆參與之規劃

為訪評檢視重點，透過各領域專家委員與奧亞運特定體育團體間交流互動的過程，適時提供改善方向，藉此督促奧亞運特定體育團體持續提升組織運作效能，並配合推動國家重點運動發展策，以達成推展國家競技體育政策之目標。（李欣倚）