

QA現場

第三週期大學校院校務評鑑

112年上半年受評的13所學校，已於3月底前將評鑑委員書面審查後所提之待釐清問題的回覆資料，上傳至本會指定系統。

評鑑委員將於5月1日至6月9日進行各校的實地訪評。

112年下半年受評的19所學校，已於4月19日進行公開抽籤，

排定112年度下半年的評鑑時程。（劉至耘）

111年度下半年委託辦理品質保證認可結果公布

有關111年度下半年委託辦理品質保證訪視作業，已於111年11至12月辦理完畢，另111年度上半年部分受COVID-19疫情影響之訪視單位，亦已於111年11至12月辦理，共計13校、122個受

訪單位、216個受訪學位。

此外，111年度下半年另辦理1校、2個受訪單位、2個受訪學位之重新審查作業；5校、14個受訪單位、20個受訪學位之效期展延作業。

認可結果皆已於112年3月31日公告，訪視單位若對認可結果有疑義，可於結果公告後30日內提出申訴申請。（林妍好）

112年度「教育部補助大專校院延攬國際頂尖人才作業要點」修訂

112年度作業要點修訂重點內容：(1)原「行政及業務費」改為「學術交流暨工作費」且放寬支用範圍：得用於與學者執行計畫相關之教學、研究、國際學術交流暨工作項目等相關費用。除用於經常門外，亦可編列20%上限

之資本門適用；(2)新增「國際優秀人才學者」學術交流暨工作費之補助；(3)短期交流學者「學術交流暨工作費」之補助額度及經費支用期程改為不以在臺時間為限，可作一整年期程規劃之補助申請；(4)明定學者任務，將執行

成效扣合期中考核及續期申請並為審核重點。相關最新修訂作業要點請見玉山學者官網（<https://yushan.moe.gov.tw/TopTalent/>）。（林庭仔）

111年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑申復作業

111年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑，已於今112年2月寄送評鑑

評語表初稿供受評學校提出申復申請，本次共計有2校2系科進行申復，已於4月完成申復意見回

覆說明，函復申請之受評學校，預計於6月進行認可結果審議並公告周知。（黃郁鈞）

111年度下半年大學校院師資培育評鑑申復作業

111年度下半年大學校院師資培育評鑑，已於112年2月寄送評鑑評語表初稿供受評學校提出申

復申請，本次共計有2校2師資類科進行申復，已於4月完成申復意見回覆說明，函復申請之受評

學校，預計於6月進行認可結果審議並公告周知。（莊友妤）

會務看板

112學年度科技校院評鑑實施計畫說明會辦理完竣

台評會接受教育部委託辦理科技校院評鑑相關工作，將於112學年度進入本週期循環之最後一年，為使112學年度受評學校更加了解評鑑作業時程及執行細節，已分別於2023年3月28日、29日，針對12所科技大學及1所

技術學院辦理校務評鑑（包含追蹤評鑑）學校說明會暨評鑑工作坊，透過實施計畫內容、指標詞意解析、自評報告及自我改善計畫與執行成果資料處理等說明，協助受評學校更臻完善後續相關評鑑作業。本計畫希冀藉由例行

性的評鑑歷程，促使學校更了解自身發展現況、潛在的可能問題與規劃未來願景，並透過積極改善，提升教育品質及競爭力，為臺灣技職教育奠定更穩固之基礎。（余孟霏）

台評會「TIRC計畫」啟動2023大專生學習成效與滿意度跨境調查

隨著全球化浪潮推動高等教育版圖的移動，學校競爭對象不再受地域所限，動態的競合關係逐漸形成新的樣貌。臺灣高等教育在國際化、少子女化與教育機會普及化的影響下，學校面臨複雜且多變的環境，必須不斷學習精進以因應變局，為加速發展及提升競爭力，國際合作勢不可免。大學如何形塑特色並創造多元價值，仍有賴以資料為驅動、證據為本位的校務研究為基礎。

自2018年以來，台評會「TIRC計畫」所主辦之大專生學習成效

與滿意度跨境調查，獲臺灣、日本、泰國、越南等地多所學校共襄盛舉，為深化學生資料之分析價值，俾利臺灣學校進行跨國比較，今年廣續辦理相關調查活動，並首度與蒙古的專業評鑑機構攜手合作推動，本次調查



活動於2023年4月10日正式上線啟動，將持續進行至2023年7月7日，期盼在全國大專校院的共同參與下，以多元策略協助學校開創校務研究新思維，並藉由彙整分析報告及進行跨境比較分析，提供學校追蹤學生學習成效與滿意度之參考依據，協助客觀檢視教學活動對於學生的影響，以建構國際間之校務研究網絡鏈結，協助學校進行更深入的競爭標竿分析，進而擘劃發展新藍圖。（李欣倚）

「大專校院學生雙語化學習計畫」學生雙語化學習論壇：Bridging Forward 圓滿落幕

台評會2021年受教育部委託辦理「大專校院學生雙語化學習執行之品質管理計畫」，日前配合教育部執行雙語政策，使各大專校院了解政策發展方向、現有配套支援措施、本計畫第一期執行

成果與未來第二期徵件推動重點等主題，由教育部委託國立臺灣大學與台評會主辦「2023臺灣高教雙語教育論壇：Bridging Forward」，於今（2023）年4月8、9日假國立臺灣大學綜合教學

館登場。

校長論壇邀請到6所執行重點培育計畫的校長及副校長們，共同探討雙語教育與學校推動上值得分享的成功經驗與遇到困難進而突破的經驗；亦邀集各EMI教



學資源中心主管及實務推動經驗豐富的教師共同座談研討，和現場約300位關心雙語教育之大專校院師長交換意見。台評會容繼業理事長以「打造EMI教學的核

心基石」為題進行專題演講，透過辦理跨校觀摩交流、學校執行問卷調查等方式，將彙編本計畫參考指引文件，期能作為雙語計畫最佳實務參考立基，未來更將

推動EMI課程師資培訓課程認證機制，確保相關單位推動EMI課程師資培訓機制之健全發展。
(田翊伶)

台評會第三期泰語能力檢定即日起受理報名

台評會自2022年起首次與泰國知名學府宋卡王子大學之泰語中心合作，取得辦理泰語能力檢定之授權，此檢定係針對非以泰語為母語人士所設計，檢定成績獲當地教育機構、企業認可。2023年泰語能力檢定訂於5月26日（五）、5月27日（六）、5月

28日（日）辦理，除既有臺北考區外，特增設高雄考區，嘉惠南區考生無須南北奔波，報名截止日為2023年5月12日。現場全程將由泰籍考官進行口說測驗，本項檢定透過更便捷有效的應試方式及相對實惠的報考費用，使泰語學習者可透過測驗衡量語言能

力及檢視自我進步程度。完成考試者，依考取分數決定級別並授給英語、泰語兩種語言證書。有利於欲在泰國求學及就業、或在臺從事泰語教學等相關工作者。詳細資訊請見報名網址：<https://reurl.cc/a17DmG>。（田翊伶）

全國社區大學申請獎勵實施計畫正式啟動

台評會接受教育部委託辦理「112年度審查地方政府辦理社區大學業務暨全國社區大學申請獎勵實施計畫」。為提升受評單位更加了解獎勵申請相關辦法，業於2022年11月中旬辦理112年度實施計畫草案說明會，邀集地

方政府及所轄社區大學出席，針對本年度指標、作業期程、申請表件等內容說明，以蒐集意見交流討論。本年度接受審查之地方政府於3月上旬繳交自我評核報告等審查表件進行第一階段書面審查，書面審查結果優良者將進

入第二階段簡報審查；需審查之社區大學亦先進行書面審查，嗣後進行分區簡報審查。預計自3月至5月進行書面及簡報審查，整體審查結果將配合教育部於6月下旬公告。（葉儒婷）